

RELIGIA

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Przedmiotowe zasady oceniania

MGR IWONA RÓSZCZKA-WOJDYŁA

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z RELIGII

O wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, w terminie do 2 dni od podania informacji o ocenach przewidywanych, może wnioskować uczeń lub rodzic pisemną prośbą, gdy dany uczeń spełnia następujące warunki:

- a) ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności nie przekracza 5%;
- b) ilość godzin nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu nie przekracza 50%;
- c) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;
- d) prowadzi starannie (na miarę swoich możliwości) zeszyt przedmiotowy
- e) przy ubieganiu się na oceną 6 nie może mieć oceny 1 (niedostatecznej), na 5 może mieć 1 ocenę niedostateczną, na 4 może mieć nie więcej niż 2 oceny niedostateczne.

Ocenę wyższą uzyskuje wtedy gdy spełnia powyższe wymagania oraz uzyska ocenę ze sprawdzenia wiadomości i umiejętności taką o jaką się ubiegał lub wyższą.

Wychowawca ucznia sprawdza spełnienie warunków o których mowa w ust 2.

W przypadku spełnienia warunków, o których mowa w ust. 2 Dyrektor szkoły ustala termin sprawdzianu.

Sprawdzian obejmuje umiejętności i wiadomości z religii zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela katechetę.

Zakres materiału obejmuje II półrocze.

Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od wystawionej oceny klasyfikacyjnej z religii: z ustaloną oceną.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. I

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:
(Aniele Boży, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Wieczny odpoczynek)
- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu.*
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę *Ojcze nasz*.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5. Dodatkowo uczeń może:

- otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę

V. ZASADY OCENIANIA

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. II

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI:

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)

- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI: postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.*
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.

- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5. Dodatkowo uczeń może:

- otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną. za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę

V. ZASADY OCENIANIA

celująca Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. *Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania*, podane przez katechetę.

bardzo dobra Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, *przy odpowiedziach nie popełnia błędów*. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

dobra Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a *sporadyczne braki uzupełnia*, , przejawia aktywność na zajęciach, Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy *naprawia*. Jest przygotowany do lekcji, *wykonuje zadania* na lekcji oraz domowe.

dostateczna Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, *w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia* (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

dopuszczająca uczeń *opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia*, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. III

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:

(Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)

- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Zna modlitwy: *Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, , Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie*

miłości, Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.

- Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne
- Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej
- Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Zna strukturę liturgii słowa i wie jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej i dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5. Dodatkowo uczeń może:

- otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną. za udział w konkursach religijnych , za wyróżniającą się postawę

V. ZASADY OCENIANIA

celująca Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. *Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania*, podane przez katechetę.

bardzo dobra Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, *przy odpowiedziach nie popełnia błędów*. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

dobra Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a *sporadyczne braki uzupełnia*, , przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy *naprawia*. Jest przygotowany do lekcji, *wykonuje zadania* na lekcji oraz domowe.

dostateczna Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, *w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia* (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

dopuszczająca uczeń *opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia*, ale niesystematycznie

i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

WYMAGANIA RELIGIA KL. IV

I. OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych:
(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego,)
- ❖ Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu:
(Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; **Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego**; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)
- ❖ **Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym.**

2. UMIEJĘTNOŚCI;

- ❖ Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
- ❖ Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
- ❖ Łączenie elementów wiedzy z życiem.
- ❖ Postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie;
- ❖ Pilność, samodyscyplina, współpraca w zespole.
- ❖ Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
- ❖ Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna wykonywanie zadań dodatkowych.:
 - zadania dodatkowe – do wyboru:
 - 1. Lektura Pisma Świętego- Ewangelia św. Marka;
 - 2. Lektura książki lub prasy religijnej;
 - 3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego;
 - 4. Świadek wiary – uczynki praktyczne. (zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej - min. 1 zadanie na semestr.)

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i domowe.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:

- 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
- 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
- 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
- 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
- 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;
- 6) stopień celujący 100% pkt

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

IV. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Zna modlitwy i mały katechizm podany w wymaganiach edukacyjnych
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.

- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

V. ZASADY OCENIANIA

celująca Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania.

bardzo dobra Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt. Bierze czynny udział w katechezie, jest aktywny.

dobra Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programów-. popełnione błędy naprawia. Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania.

dostateczna Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Prace są niestaranne.

dopuszczająca uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi zeszyt, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. V

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych:

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego)

- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu:

(Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)

- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJETNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

- zadania dodatkowe – do wyboru:

1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne.
5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą.

- zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej, min. zaliczone 2 na semestr.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji..
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i domowe.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:

- 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
- 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
- 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
- 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
- 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;
- 6) stopień celujący 100% pkt

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

IV. ZASADY OCENIANIA

ocena celująca

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry.
- ***Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania***, podane przez katechetę.
- ***Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.***

ocena bardzo dobry

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, ***przy odpowiedziach nie popełnia błędów.***
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt.
- Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.
- ***Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.***

ocena dobra

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a ***sporadyczne braki uzupełnia***, , przejawia aktywność na zajęciach,
- Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy ***naprawia.***
- Jest przygotowany do lekcji, ***wykonuje zadania*** na lekcji oraz domowe.
- ***Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.***

ocena dostateczna

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, ***w jego wiadomościach są luki.***
- ***Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.***
- ***Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia*** (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

ocena dopuszczająca

- uczeń jest obecny na katechezie, ***ślucha i nie przeszkadza*** w jej prowadzeniu, ***opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości***,
- ***prowadzi zeszyt***, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. VI

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych:

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego)

- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu:

(Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)

- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

- zadania dodatkowe – do wyboru:

1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne.
5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą.

- zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej, min. zaliczone 2 na semestr.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i domowe.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:

- 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
- 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
- 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
- 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
- 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;
- 6) stopień celujący 100% pkt

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

IV. ZASADY OCENIANIA

ocena celująca

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry.
- *Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania, podane przez katechetę.*
- *Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.*

ocena bardzo dobry

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, *przy odpowiedziach nie popełnia błędów.*
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt.
- Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

- **Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.**

ocena dobra

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a *sporadyczne braki uzupełnia*, , przejawia aktywność na zajęciach,
- Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy *naprawia*.
- Jest przygotowany do lekcji, *wykonuje zadania* na lekcji oraz domowe.
- **Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.**

ocena dostateczna

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, *w jego wiadomościach są luki*.
- *Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.*
- *Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia* (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

ocena dopuszczająca

- uczeń jest obecny na katechezie, *slucha i nie przeszkadza* w jej prowadzeniu, *opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości*,
- *prowadzi zeszyt*, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII kl. VII szkoły podstawowej

Został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i

innych grupach społecznych;

ad. 2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:
 - 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
 - 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
 - 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
 - 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
 - 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;
 - 6) stopień celujący 100% pkt
11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.
12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII:

- ☐ Formy ustne:
 - ☐ Odpowiedzi ustne
 - ☐ Opowiadania odtwórcze i twórcze
 - ☐ Prezentacja
- ☐ Formy pisemne:
 - ☐ Sprawdziany, testy, kartkówki
 - ☐ Zadania domowe
 - ☐ Ćwiczenia wykonane na lekcji
- ☐ Formy praktyczne:
 - ☐ Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
 - ☐ Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych,

poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

- ☐ Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– **Uczeń ma obowiązek:**

- ☐ Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- ☐ Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- ☐ W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- ☐ Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– **Uczeń:**

- ☐ Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- ☐ Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- ☐ Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ☐ W przypadku dysortografii:
 - ☐ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ☐ W przypadku dysgrafii:
 - ☐ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
 - ☐ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- ☐ W przypadku dysleksji:
 - ☐ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
 - ☐ Wydłużanie czasu pracy.
 - ☐ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnętrzny Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i zasady oceniania:

– **Podstawowe:**

Na ocenę celującą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- ☐ Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- ☐ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- ☐ Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- ☐ Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- ☐ Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- ☐ Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- ☐ Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- ☐ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- ☐ Bierze udział w konkursach religijnych.

☐ Odnacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.

☐ Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

☐ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.

☐ Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.

☐ Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.

☐ Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

☐ Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.

☐ Przychodzi przygotowany do zajęć.

☐ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

☐ Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

☐ Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

☐ Prowadzi zeszyt.

☐ Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

☐ Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

☐ Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

☐ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

☐ Nie prowadzi zeszytu.

☐ Nie opanował minimum programowego.

☐ Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegóły:

Na ocenę celującą uczeń:

☐ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

☐ Biegle posługuje się zdobytą wiedzą

☐ Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

☐ Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych

☐ Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

☐ Posiada uzupełniony zeszyt

☐ Potrafi scharakteryzować patrona roku

☐ Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte

☐ Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie

☐ Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia

☐ Zna poszczególne okresy roku liturgicznego

☐ Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania

☐ Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić

☐ Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej

☐ Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

☐ Posiada uzupełniony zeszyt

☐ Potrafi scharakteryzować patrona roku

☐ Zna główne okresy roku liturgicznego

☐ Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego

☐ Potrafi wymienić główne znaki Jezusa

☐ Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania

☐ Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw

☐ Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo

Modlitwy Pańskiej

- ☐ Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Zna patrona roku
- ☐ Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać
- ☐ Zna podstawowe znaki Chrystusa
- ☐ Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
- ☐ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc
- ☐ Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
- ☐ Zna Modlitwę Pańską

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Zna Dekalog i Modlitwę Pańską
- ☐ Wie co to jest Pismo Święte
- ☐ Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- ☐ Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
- ☐ Rozumie, czym jest błogosławieństwo
- ☐ Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ☐ nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny:

- ☐ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- ☐ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- ☐ Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- ☐ Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym;
- ☐ Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
- ☐ Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka
- ☐ Zrozumienie 8 Błogosławieństw jako drogi prowadzącej do szczęścia
- ☐ Zrozumienie istoty modlitwy i dostrzeżenie bogactwa Modlitwy Pańskiej
- ☐ Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
- ☐ Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
- ☐ Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka
- ☐ Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie
- ☐ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- ☐ Umiejętność wyrażania własnych opinii;
- ☐ Postawa akceptacji i tolerancji.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII **kl. VIII szkoły podstawowej**

Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

ad. 2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:

- 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
- 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
- 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
- 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
- 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;

6) stopień celujący 100% pkt

11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:

- ☐ Formy ustne:
- ☐ Odpowiedzi ustne
- ☐ Opowiadania odtwórcze i twórcze
- ☐ Prezentacja
- ☐ Formy pisemne:
- ☐ Sprawdziany, testy, kartkówki
- ☐ Zadania domowe
- ☐ Ćwiczenia wykonane na lekcji
- ☐ Formy praktyczne:
- ☐ Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- ☐ Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- ☐ Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– Uczeń ma obowiązek:

- ☐ Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- ☐ Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- ☐ W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- ☐ Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

- ☐ Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- ☐ Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- ☐ Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

– Nauczyciel ma obowiązek:

- ☐ Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.
- ☐ Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
- ☐ Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ☐ W przypadku dysortografii:
- ☐ Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ☐ W przypadku dysgrafii:
- ☐ Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach. 3
- ☐ Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- ☐ W przypadku dysleksji:
- ☐ Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- ☐ Wydłużanie czasu pracy.
- ☐ Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i zasady oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- ☐ Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- ☐ Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- ☐ Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- ☐ Angażuje się w przygotowanie jasełek, misterii, rozważań.
- ☐ Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- ☐ Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- ☐ Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- ☐ W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- ☐ Bierze udział w konkursach religijnych.
- ☐ Odnacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- ☐ Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- ☐ Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- ☐ Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- ☐ Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- ☐ Przychodzi przygotowany do zajęć.
- ☐ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- ☐ Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- ☐ Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ☐ Prowadzi zeszyt.
- ☐ Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- ☐ Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- ☐ Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- ☐ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ☐ Nie prowadzi zeszytu.
- ☐ Nie opanował minimum programowego.
- ☐ Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:**Na ocenę celującą uczeń: 4**

- ☐ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- ☐ Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- ☐ Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- ☐ Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
- ☐ Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Potrafi scharakteryzować patrona roku
- ☐ Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- ☐ Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
- ☐ Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa
- ☐ Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie
- ☐ Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)
- ☐ Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)
- ☐ Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- ☐ Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Potrafi scharakteryzować patrona roku
- ☐ Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- ☐ Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

- ☐ Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa
- ☐ Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej
- ☐ Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem
- ☐ Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- ☐ Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Zna patrona roku
- ☐ Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości
- ☐ Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- ☐ Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)
- ☐ Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem
- ☐ Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- ☐ Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ☐ Posiada uzupełniony zeszyt
- ☐ Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie
- ☐ Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- ☐ Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże
- ☐ Rozumie, czym jest Kościół
- ☐ Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ☐ nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny:

- ☐ W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- ☐ W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- ☐ Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Święt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- ☐ Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;
- ☐ Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;
- ☐ Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;
- ☐ Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;
- ☐ Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;
- ☐ Znajomość historii Kościoła;
- ☐ Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;
- ☐ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskej czy szkolnej;
- ☐ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- ☐ Umiejętność wyrażania własnych opinii;
- ☐ Postawa akceptacji i tolerancji.