

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
Warunki i tryb uzyskiwania oceny rocznej wyżej niż przewidywana. Przedmiotowe zasady oceniania- wychowanie fizyczne.**

Ocena celująca – otrzymuje uczeń który ;

- ✔ Jest zawsze przygotowany do lekcji bierze aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego, wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji,
- ✔ Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną i utrzymuje ją na wysokim poziomie,
- ✔ Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych,
- ✔ Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA i gimnastyki,
- ✔ Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych sportowo – rekreacyjnych,
- ✔ Osiąga sukcesy i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu gminy, ośrodka, powiatu, województwa,
- ✔ Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń, jest wzorem do naśladowania dla swych kolegów/koleżanek na zajęciach sportowych w szkole i poza szkołą.
- ✔ Umiejętności ruchowe znacznie przewyższają poziom na ocenę bardzo dobrą

Ocena bardzo dobra - otrzymuje uczeń który:

- ✂ Jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego. Wykazuje dużą samodzielność podczas lekcji,
- ✂ Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną stosownie do swoich predyspozycji, uzyskując wyniki lepszy od diagnozy wstępnej,
- ✂ Większość sprawdzianów motorycznych zaliczył przynajmniej na ocenę dobrą
- ✂ Podejmuje duży wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych,
- ✂ Wykazuje znajomość zasad i przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych,
- ✂ Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w zawodach szkolnych i międzyszkolnych,
- ✂ Zna zasady zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu,
- ✂ Umie dokonać samokontroli i samooceny sprawności fizycznej,
- ✂ Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń, jest wzorem do naśladowania,
- ✂ Uczeń wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie, w powtarzanych kolejnych próbach ćwiczenia sposób ich jest nienaganny

Ocena dobra – otrzymuje uczeń który:

- ✂ Stosownie do swoich predyspozycji utrzymuje swoją sprawność motoryczną na poziomie zbliżonym do diagnozy wstępnej, ale istnieją tendencje do poprawy,
- ✂ Podejmuje wysiłek i stara się opanować umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych,
- ✂ Orientuje się w zasadach i przepisach gier zespołowych i rekreacyjnych,
- ✂ Postawa wobec kultury fizycznej i zdrowego ciała jest zadawalająca,
- ✂ Wie jak udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia,
- ✂ Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego, jest zdyscyplinowany i koleżeński,
- ✂ Uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo z niewielkimi błędami technicznymi w powtarzanych kolejnych próbach ćwiczenia w sposobie ich wykonania występują niewielkie uchybienia.

Ocena dostateczna - otrzymuje uczeń którego:

- ✂ Postawa wobec kultury fizycznej i własnego zdrowia nie jest w pełni zadawalająca, wymaga poprawy, zwrócenia uwagi na braki i zaniedbania,
- ✂ Sprawność motoryczna i opanowanie umiejętności ruchowych w stosunku do swoich predyspozycji jest słabe, wkładany wysiłek jest zbyt mały, by w dobrym stopniu je opanować,
- ✂ W niewielkim stopniu opanował wiadomości z zakresu aktywności ruchowej, przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych, niechętnie bierze udział w ich organizowaniu i przeprowadzeniu,
- ✂ Postawa społeczna budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad bhp, jest niekoleżeński i niedyscyplinowany,
- ✂ Uczeń wykonuje ćwiczenia z błędami technicznymi, w powolnym tempie

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń który;

- ±* W znacznym stopniu zaniedbuje swoją postawę wobec zdrowia i sprawności ciała,
- ±* Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego,
- ±* Często jest nieprzygotowany do lekcji,
- ±* Sprawność motoryczna jest słabsza od diagnozy wstępnej,
- ±* Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych,
- ±* Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych, *±* Narusza przepisy bhp, jest niezdyscyplinowany, wulgarny i agresywny
- ±* Uczeń popełnia bardzo duże błędy techniczne w wykonywanych ćwiczeniach, ma wolne tempo pracy

Sposoby sprawdzania wymagań edukacyjnych

Ocena roczna z WF obejmuje oceny z 5 sfer (aktywność, dyscyplina, wiadomości, umiejętności, motoryka), z czego przy ocenianiu przeważać będą oceny z aktywności ucznia i wysiłku wkładanego w poprawianie swojej sprawności fizycznej.

AKTYWNOŚĆ –

Rozumiemy przez to:

- Y Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji.
- Y Systematyczne uczęszczanie na lekcje.
- Y Systematyczne dążenie do poprawy swojej sprawności.
- Y Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
- Y Reprezentowanie szkoły w zawodach i zajmowanie wysokich lokat.
- Y Zdalne nauczanie – systematyczne odbieranie i odsyłanie zadań domowych

DYSCYPLINA -

Obejmuje: strój sportowy, przestrzeganie porządku organizacji zajęć, zasady bezpieczeństwa, postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), dbałość o sprzęt sportowy, (wzorowa postawa wobec kultury fizycznej, brak jakichkolwiek zastrzeżeń, ocena- 6),

Braki stroju – 3 razy lub zwolnienia z ćwiczeń na lekcji w semestrze-5 razy (np. z powodu złego samopoczucia, bólu, itp.). Za kolejne braki stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Również kolejne niećwiczenie na zajęciach, spóźnienia, uczeń na koniec okresu ma obniżoną ocenę o jeden stopień.

Za nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zdalne nauczanie – odsyłanie zadań w wyznaczonym terminie.

WIADOMOŚCI

Umiejętność przeprowadzania rozgrzewki, doboru ćwiczeń, organizacji zawodów, sędziowania, znajomość przepisów gier, wpływu ruchu na organizm człowieka (znajomość i praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.)

UMIĘJĘTNOŚCI -

Ocena posiadanych praktycznych umiejętności technicznych. (na podstawie przeprowadzonych w roku szkolnym sprawdzianów praktycznych umiejętności z gier zespołowych i gimnastyki).

ZDOLNOŚCI MOTORYCZNE

Testy sprawności fizycznej: szybkość, skoczność, siła, wytrzymałość, zwinność, (na podstawie oddzielnych norm zdolności motorycznych -odpowiednich dla danego wieku).

Zasady poprawiania ocen oceniania bieżącego

Uczeń może poprawić ocenę do dwóch tygodni po przeprowadzonym sprawdzianie, liczy się ocena wyższa. Jeżeli uczeń nie wykona sprawdzianu do dwóch tygodni bez usprawiedliwionej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana

Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą, składa pisemną prośbę do nauczyciela, w następnym dniu po uzyskaniu oceny przewidywanej.

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana, rocznej oceny jeżeli:

1. Ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności na zajęciach nie przekraczają 5%.
2. Ilość godzin nieobecności na zajęciach nie przekracza 50 %.
3. Uczeń przystąpił do wszystkich zaliczanych testów sprawności oraz wykorzystał możliwości ich poprawy.
4. Nie ma obniżonej oceny z dyscypliny.