

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie I oraz przedmiotowe zasady oceniania

– nauczyciel prowadzący mgr Katarzyna Buroń

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są wszystkie sprawności językowe tj. mówienie, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, pisanie a także znajomość słownictwa i prostych zwrotów oraz wyrażen.

Oczekiwane osiągnięcia uczniów na koniec klasy I:

Rozumienie ze słuchu

Uczeń wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku, reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy, rozumie sens historyjek obrazkowych, rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio, potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

Mówienie

Uczeń potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, występuje w krótkich scenkach, odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami, umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi, używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie, samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

Czytanie

Uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną, rozumie powtarzane często polecenia pisemne, czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub często powracających tekstów mówionych, czyta bardzo prosty, krótki tekst, śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi w nim wskazać przeczytany wyraz.

Pisanie

Uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy, wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru, pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru.

Słownictwo

Uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w historyjkach, choć nie wszystkich potrafi użyć, zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe słownictwo np. dotyczące własnej osoby, części ciała, członków rodziny, zwierząt, jedzenia i picia, kolorów, liczb, zabawek, przyborów szkolnych, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem i zmysłami, nazywa różne umiejętności. Umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne.

Sposoby sprawdzania postępów uczniów

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są wszystkie sprawności językowe tj. mówienie, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, pisanie a także znajomość słownictwa i prostych zwrotów oraz wyrażen. Uczniowie klasy I uczą się przede wszystkim ze słuchu, w taki też sposób oceniane są ich postępy w nauce w I półroczu (sprawdziany ze słuchu niewymagające umiejętności pisania). W II półroczu piszą już testy sprawdzające zarówno umiejętność słuchania i czytania, jak i pisania oraz znajomość słownictwa i prostych zwrotów i wyrażen. Dopuszcza się możliwość ustnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

Każdy uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję j. angielskiego podręcznik, ćwiczenia i zeszyt i dokończyć zadania nieskończone podczas lekcji. Ćwiczenia wykonywane samodzielnie w zeszycie ćwiczeń mogą podlegać ocenie.

Informacja o zbliżającym się sprawdzianie znajdzie się w dzienniku Librus.