

RELIGIA

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Przedmiotowe zasady oceniania

MGR IWONA RÓSZCZKA-WOJDYŁA

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z RELIGII

O wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, w terminie do 2 dni od podania informacji o ocenach przewidywanych, może wnioskować uczeń lub rodzic pisemną prośbą, gdy dany uczeń spełnia następujące warunki:

- a) ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności nie przekracza 5%;
- b) ilość godzin nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu nie przekracza 50%;
- c) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;
- d) prowadzi starannie (na miarę swoich możliwości) zeszyt przedmiotowy
- e) przy ubieganiu się na oceną 6 nie może mieć oceny 1 (niedostatecznej), na 5 może mieć 1 ocenę niedostateczną, na 4 może mieć nie więcej niż 2 oceny niedostateczne.

Ocenę wyższą uzyskuje wtedy gdy spełnia powyższe wymagania oraz uzyska ocenę ze sprawdzenia wiadomości i umiejętności taką o jaką się ubiegał lub wyższą.

Wychowawca ucznia sprawdza spełnienie warunków o których mowa w ust 2.

W przypadku spełnienia warunków, o których mowa w ust. 2 Dyrektor szkoły ustala termin sprawdzianu.

Sprawdzian obejmuje umiejętności i wiadomości z religii zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela katechetę.

Zakres materiału obejmuje II półrocze.

Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od wystawionej oceny klasyfikacyjnej z religii: z ustaloną oceną.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. I

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:
(Aniele Boży, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Wieczny odpoczynek)
- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWIJDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Zna modlitwy: *Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu.*
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę *Ojciec nasz.*
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5. Dodatkowo uczeń może:

- otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę

V. ZASADY OCENIANIA

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.

- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia, które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. II

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)

- ❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.*
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.

- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5. Dodatkowo uczeń może:

– otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną. za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę

V. ZASADY OCENIANIA

celująca Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. *Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania*, podane przez katechetę.

bardzo dobra Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, *przy odpowiedziach nie popełnia błędów*. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

dobra Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a *sporadyczne braki uzupełnia*, , przejawia aktywność na zajęciach, Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy *naprawia*. Jest przygotowany do lekcji, *wykonuje zadania* na lekcji oraz domowe.

dostateczna Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, *w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia* (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

dopuszczająca uczeń *opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia*, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA- kl. III

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych i katechizmowych:

(Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia)

❖ Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. **UMIĘJETNOŚCI;** postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań.

II. PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Zna modlitwy: *Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, , Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu, Przykazania Boże ; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie*

miłości, Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Grzechy główne; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.

- Wie, że patronem klasy trzeciej jest św. Brat Albert i wie, jak naśladować jego miłość do Jezusa i bliźnich.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne
- Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej
- Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Zna strukturę liturgii słowa i wie jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza i wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem.
- Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej i dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne.
- Opowiadania odtwórcze i twórcze.
- Dialog.

2. Formy pisemne:

- Zadania domowe.
- Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

- Działania wynikające z celów lekcji.
- Aktywność ucznia na lekcji.

4. Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
- Uzupełniać katechezy na których jest nieobecny.
- Poprawić ocenę niedostateczną.

5. Dodatkowo uczeń może:

– otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną. za udział w konkursach religijnych, za wyróżniającą się postawę

V. ZASADY OCENIANIA

celująca Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. *Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania*, podane przez katechetę.

bardzo dobra Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, *przy odpowiedziach nie popełnia błędów*. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi ćwiczenia. Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

dobra Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi ćwiczenia, a *sporadyczne braki uzupełnia*, , przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy *naprawia*. Jest przygotowany do lekcji, *wykonuje zadania* na lekcji oraz domowe.

dostateczna Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, *w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia* (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

dopuszczająca uczeń *opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi ćwiczenia*, ale niesystematycznie

i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

WYMAGANIA RELIGIA KL. IV

I. OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. WIADOMOŚCI;

- ❖ Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych:
(Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego,)
- ❖ Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu:
(Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; **Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego;** Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)
- ❖ **Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym.**

2. UMIEJĘTNOŚCI;

- ❖ Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
- ❖ Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
- ❖ Łączenie elementów wiedzy z życiem.
- ❖ Postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie;
- ❖ Pilność, samodyscyplina, współpraca w zespole.
- ❖ Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
- ❖ Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna wykonywanie zadań dodatkowych.:
 - zadania dodatkowe – do wyboru:
 - 1. Lektura Pisma Świętego- Ewangelia św. Marka;
 - 2. Lektura książki lub prasy religijnej;
 - 3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego;
 - 4. Świadek wiary – uczynki praktyczne. (zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej - min. 1 zadanie na semestr.)

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i domowe.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:

- 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
- 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
- 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
- 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
- 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;
- 6) stopień celujący 100% pkt

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

IV. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- Zna modlitwy i mały katechizm podany w wymaganiach edukacyjnych
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy – patrona roku.
- Podaje definicje Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty.

- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

V. ZASADY OCENIANIA

celująca Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry. Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania.

bardzo dobra Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, przy odpowiedziach nie popełnia błędów. Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt. Bierze czynny udział w katechezie, jest aktywny.

dobra Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a braki uzupełnia, przejawia aktywność na zajęciach, opanował wiadomości programów-. popełnione błędy naprawia. Jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania.

dostateczna Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety. Prace są niestarannie .

dopuszczająca uczeń opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości, prowadzi zeszyt, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA/ KL. V

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych:

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego)

- Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu:

(Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)

- Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym

2. **UMIĘJETNOŚCI;** postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

- zadania dodatkowe – do wyboru:

1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne.
5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą.

- zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej, min. zaliczone 2 na semestr.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji..
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i domowe.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:

- 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
- 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
- 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
- 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
- 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;
- 6) stopień celujący 100% pkt

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

IV. ZASADY OCENIANIA

ocena celująca

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry.
- *Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania*, podane przez katechetę.
- *Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.*

ocena bardzo dobry

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, *przy odpowiedziach nie popełnia błędów.*
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt.
- Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.
- *Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.*

ocena dobra

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a *sporadyczne braki uzupełnia*, , przejawia aktywność na zajęciach,
- Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy *naprawia*.
- Jest przygotowany do lekcji, *wykonuje zadania* na lekcji oraz domowe.
- *Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.*

ocena dostateczna

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, *w jego wiadomościach są luki.*
- *Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.*
- *Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia* (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

ocena dopuszczająca

- uczeń jest obecny na katechezie, *ślucha i nie przeszkadza* w jej prowadzeniu, *opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości*,
- *prowadzi zeszyt*, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

RELIGIA / SZKOŁA PODSTAWOWA / KL. VI

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotem oceniania są:

1. WIADOMOŚCI;

- **Pamięciowa znajomość podstawowych formuł modlitewnych:**

(Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Wierzę w Boga, Pod Twoją obronę, Akt wiary, nadziei, miłości, żalu; Anioł Pański; Różaniec - tajemnice różańcowe, Koronka do Miłosierdzia Bożego)

- **Znajomość i zrozumienie podstawowego katechizmu:**

(Przykazania Boże i kościelne; Dwa przykazania miłości; Nowe przykazanie; Prawdy wiary; Sakramenty Święte; Warunki dobrej spowiedzi; Grzechy główne; Grzechy cudze; Dary Ducha Świętego; Cnoty Boskie; Rzeczy ostateczne człowieka; Czyny pokutne; Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała; podstawowe wiadomości o Bogu, człowieku, Piśmie Świętym i Kościele)

- **Wiadomości bieżące poznawane na katechezie w obecnym roku szkolnym**

2. UMIEJĘTNOŚCI; postawa ucznia, jego stosunek do religii i zaangażowanie na katechezie; wykonywanie zadań dodatkowych.

- **zadania dodatkowe – do wyboru:**

1. Lektura Pisma Świętego, w tym Ewangelia św. Marka.
2. Lektura książki lub prasy katolickiej.
3. Rozważanie niedzielnego Słowa Bożego.
4. Świadectwo wiary – uczynki praktyczne.
5. Zadanie wybrane przez ucznia i skonsultowane z katechetą.

- zadania dodatkowe są konieczne do oceny celującej, min. zaliczone 2 na semestr.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Pisemne prace kontrolne .
2. Kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
3. Odpowiedzi ustne objęte z zakresu materiału z ostatnich trzech lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji.
5. Prace wytwórcze i domowe.
6. Aktywność na lekcji i zaangażowanie.
7. Zeszyt.

Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:

- 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
- 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
- 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
- 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
- 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;
- 6) stopień celujący 100% pkt

III. POPRAWA OCEN

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z katechetą.
3. W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania: pisemna prośba ucznia o podwyższenie oceny, średnia ocen powinna być o 20% wyższa od przewidywanej.

IV. ZASADY OCENIANIA

ocena celująca

- Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobry.
- ***Wyróżnia się aktywnością; uczestniczy w konkursach religijnych, wypełnia dodatkowe zadania,*** podane przez katechetę.
- ***Postawa ucznia zasługuje na wyróżnienie.***

ocena bardzo dobry

- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu” i wiadomości bieżących, ***przy odpowiedziach nie popełnia błędów.***
- Uczeń jest zdyscyplinowany, systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt.
- Bierze czynny udział w katechezie, wypełnia niektóre zadania dodatkowe.

- *Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.*

ocena dobra

- Uczeń posiada znajomość „Małego katechizmu”, prowadzi zeszyt, a *sporadyczne braki uzupełnia*, , przejawia aktywność na zajęciach,
- Opanował wiadomości programowe, a popełnione błędy *naprawia*.
- Jest przygotowany do lekcji, *wykonuje zadania* na lekcji oraz domowe.
- *Jego postawa nie budzi zastrzeżeń.*

ocena dostateczna

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie „Małego katechizmu” oraz materiału przewidzianego programem, w *jego wiadomościach są luki.*
- *Przy odpowiedziach popełnia błędy, które naprawia z pomocą katechety.*
- *Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia* (np. niestarannie prowadzenie zeszytu, byle jak wykonane zadanie).

ocena dopuszczająca

- uczeń jest obecny na katechezie, *slucha i nie przeszkadza* w jej prowadzeniu, *opanował tylko najbardziej konieczne wiadomości*,
- *prowadzi zeszyt*, ale niesystematycznie i odpowiada na proste pytania przy pomocy katechety.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII kl. VII szkoły podstawowej

Został opracowany na podstawie *Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach* zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i

innych grupach społecznych;

ad. 2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:
 - 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
 - 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
 - 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
 - 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
 - 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;
 - 6) stopień celujący 100% pkt
11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.
12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII:

- Formy ustne:
 - Odpowiedzi ustne
 - Opowiadania odtwórcze i twórcze
 - Prezentacja
- Formy pisemne:
 - Sprawdziany, testy, kartkówki
 - Zadania domowe
 - Ćwiczenia wykonane na lekcji
- Formy praktyczne:
 - Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
 - Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych,

poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– **Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– **Uczeń:**

- Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- W przypadku dysortografii:
 - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- W przypadku dysgrafii:
 - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
 - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- W przypadku dysleksji:
 - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
 - Wydłużanie czasu pracy.
 - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i zasady oceniania:

– **Podstawowe:**

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.

Odnacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.

Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.

Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.

Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.

Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.

Przychodzi przygotowany do zajęć.

Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

Prowadzi zeszyt.

Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

Nie prowadzi zeszytu.

Nie opanował minimum programowego.

Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą

Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych

Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

Posiada uzupełniony zeszyt

Potrafi scharakteryzować patrona roku

Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte

Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie

Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia

Zna poszczególne okresy roku liturgicznego

Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania

Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić

Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej

Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

Posiada uzupełniony zeszyt

Potrafi scharakteryzować patrona roku

Zna główne okresy roku liturgicznego

Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego

Potrafi wymienić główne znaki Jezusa

Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania

Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw

Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo

Modlitwy Pańskiej

- Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna patrona roku
- Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać
- Zna podstawowe znaki Chrystusa
- Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc
- Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
- Zna Modlitwę Pańską

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna Dekalog i Modlitwę Pańską
- Wie co to jest Pismo Święte
- Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
- Rozumie, czym jest błogosławieństwo
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny:

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym;
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
- Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka
- Zrozumienie 8 Błogosławieństw jako drogi prowadzącej do szczęścia
- Zrozumienie istoty modlitwy i dostrzeżenie bogactwa Modlitwy Pańskiej
- Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;
- Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka
- Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- Umiejętność wyrażania własnych opinii;
- Postawa akceptacji i tolerancji.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII kl. VIII szkoły podstawowej

Szkołach” zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanyymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

1. Cele
2. Zasady
3. Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania.
5. Poprawa oceny.
6. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
5. Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia;
7. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym;
8. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia;
9. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów;
10. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym;
11. Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych;

ad. 2. Zasady :

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
6. Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
8. Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności. 2
9. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
10. Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

Kryteria oceniania sprawdzianów, prac klasowych, testów i kartkówek są następujące:

- 1) stopień niedostateczny od 0 do 35% możliwych do zdobycia punktów;
- 2) stopień dopuszczający od 36 do 50% pkt.;
- 3) stopień dostateczny od 51 do 70% pkt.;
- 4) stopień dobry od 71 do 90% pkt.;
- 5) stopień bardzo dobry od 91 do 99% pkt.;

6) stopień celujący 100% pkt

11. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VIII:

- Formy ustne:
- Odpowiedzi ustne
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja
- Formy pisemne:
- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Ćwiczenia wykonane na lekcji
- Formy praktyczne:
- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

– Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

– Uczeń:

- Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

– Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- W przypadku dysortografii:
- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- W przypadku dysgrafii:
- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach. 3
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- W przypadku dysleksji:
- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i zasady oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Prowadzi zeszyt.
- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:**Na ocenę celującą uczeń: 4**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim
- Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa
- Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie
- Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność)
- Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne)
- Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

- Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa
- Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej
- Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem
- Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- Zna zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna patrona roku
- Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości
- Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem)
- Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele
- Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie
- Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości
- Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże
- Rozumie, czym jest Kościół
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

ad. 5. Poprawa oceny:

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Znajomość okresów liturgicznych, Uroczystości i Święt; rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
- Umiejętność kształtowania własnych postaw w oparciu o Przykazanie Miłości;
- Zrozumienie istoty prawdziwej miłości, wolnej od egoizmu;
- Zrozumienie wagi sakramentu małżeństwa i konsekwencji z niego płynących;
- Zrozumienie tajemnicy Kościoła – wspólnoty miłości, której początkiem jest Chrystus;
- Uświadomienie prawdy, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele;
- Znajomość historii Kościoła;
- Umiejętność poszukiwania prawdy historycznej;
- Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej czy szkolnej;
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa;
- Umiejętność wyrażania własnych opinii;
- Postawa akceptacji i tolerancji.

KLASA I

Materiał do zdawania	Miesiąc	Ocena	Podpis Rodzica
Znak krzyża świętego Chwała Ojcu	wrzesień		

Zdrowaś Maryjo	październik		
Wieczny odpoczynek	listopad		
Ojcze nasz	grudzień		
Aniele Boży	styczeń		
Akt wiary	luty		
Akt nadziei	marzec		
Akt miłości	kwiecień		
Akt żalu	maj		
-	czerwiec		
Ćwiczenia do religii			

KLASA II

Materiał	Miesiąc	Ocena	Podpis Rodzica
Ojcze nasz	wrzesień		
Różaniec część radosna	październik		
Skład apostolski	listopad		
-	grudzień		
Przykazanie miłości	styczeń		
10 przykazań Bożych	luty		
7 grzechów głównych	marzec		
7 darów Ducha Świętego	kwiecień		
7 sakramentów	maj		
-	czerwiec		
Zeszyt ćwiczeń			

KLASA III

Materiał	Miesiąc	Ocena	Podpis Rodzica
10 przykazań Bożych	wrzesień		
Przykazanie miłości Boga i bliźniego	październik		
5 Przykazań kościelnych	listopad		
7 grzechów głównych	grudzień		
6 prawd wiary	styczeń		
I spowiedź 3x	luty		
5 warunków dobrej spowiedzi	marzec		
Akt wiary, nadziei i miłości	kwiecień		
II spowiedź	maj		
Przykazania- grzechy			
Zeszyt ćwiczeń			

KLASA IV

Materiał	Miesiąc	Ocena	Podpis Rodzica

Skróty Nowego Testamentu	wrzesień		
Tajemnice różańca	październik		
Święta nakazane	listopad		
-	grudzień		
Uczynki miłosierdzia względem duszy	styczeń		
Uczynki miłosierdzia względem ciała	luty		
Droga krzyżowa	marzec		
Koronka do miłosierdzia Bożego	kwiecień		
-	maj		
-	czerwiec		
Sprawdziany po każdym dziale i odpytywanie z bieżących lekcji + zeszyt przedmiotowy			

KLASA V

Materiał	Miesiąc	Ocena	Podpis Rodzica
10 przykazań Bożych	wrzesień		
Tajemnice różańca	październik		
Grzechy cudze	listopad		
-	grudzień		
- Grzechy główne	styczeń		
Grzechy przeciw Duchowi Świątemu	luty		
Droga krzyżowa	marzec		
Główne prawdy wiary	kwiecień		
Cnoty przeciwne grzechom głównym	maj		
-	czerwiec		
Sprawdziany po każdym dziale i odpytywanie z bieżących lekcji + zeszyt przedmiotowy			

Klasa VI

Materiał klasa VI	Miesiąc	Ocena	Podpis Rodzica
Modlitwa przed posiłkiem	wrzesień		

Modlitwa po posiłku			
Tajemnice różańca	październik		
Dowolna modlitwa na pamięć	listopad		
kolęda	grudzień		
Grzechy cudze	styczeń		
Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu	luty		
Droga krzyżowa	marzec		
Dary Ducha Świętego	kwiecień		
Akt wiary, nadziei i miłości	maj		
-	czerwiec		
Sprawdziany po każdym dziale i odpytywanie z bieżących lekcji + zeszyt przedmiotowy			

Klasa VII

Materiał klasa VII	Miesiąc	Ocena	Podpis katechety
Uczynki miłosierdzia względem duszy	wrzesień		
Tajemnice różańca	październik		
Uczynki miłosierdzia względem ciała	listopad		
-	grudzień		
Anioł Pański z modlitwą	styczeń		
Droga krzyżowa	luty		
5 warunków dobrej spowiedzi	marzec		
Grzechy wołające o pomstę do nieba	kwiecień		
Wierzę w Boga	maj		
	czerwiec		
Sprawdziany po każdym dziale i odpytywanie z bieżących lekcji + zeszyt przedmiotowy			

Klasa VIII

Materiał klasa VIII	Miesiąc	Ocena	Podpis katechety

10 przykazań Bożych	wrzesień		
Tajemnice różańca	październik		
Przykazania kościelne	listopad		
-	grudzień		
Sakramenty święte	styczeń		
Droga krzyżowa	luty		
5 warunków dobrej spowiedzi	marzec		
Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu	kwiecień		
Owoce łaski Ducha Świętego	maj		
Dary Ducha Świętego	czerwiec		
Sprawdziany po każdym dziale i odpytywanie z bieżących lekcji + zeszyt przedmiotowy			