

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasach I-III oraz przedmiotowe zasady oceniania – nauczyciel prowadzący mgr Katarzyna Buroń**

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są wszystkie sprawności językowe tj. mówienie, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, pisanie a także znajomość słownictwa i prostych zwrotów oraz wyrażań.

Oczekiwane osiągnięcia uczniów na koniec klasy I, II i III:

### **Rozumienie ze słuchu**

Uczeń wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku, reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy, rozumie sens historyjek obrazkowych, rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio, potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

### **Mówienie**

Uczeń potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, występuje w krótkich scenkach, odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami, umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi, używa wybranych zwrotów i wyrażań do komunikacji w klasie, samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

### **Czytanie**

Uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną, rozumie powtarzane często polecenia pisemne, czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub często powracających tekstów mówionych, czyta bardzo prosty, krótki tekst, śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi w nim wskazać przeczytany wyraz.

### **Pisanie**

Uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy, wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru, pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru.

### **Słownictwo**

Uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w historyjkach, choć nie wszystkich potrafi użyć, zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe słownictwo np. dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz wykonywane regularnie, potrafi nazwać różne dolegliwości. Umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne.

### **Sposoby sprawdzania postępów uczniów**

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są wszystkie sprawności językowe tj. mówienie, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, pisanie a także znajomość słownictwa i prostych zwrotów oraz wyrażań. Uczniowie klasy I uczą się przede wszystkim ze słuchu, w taki też sposób oceniane są ich postępy w nauce (sprawdziany ze słuchu niewymagające umiejętności pisania). Uczniowie klas II i III piszą testy sprawdzające zarówno umiejętność słuchania i czytania, jak i pisania oraz znajomość słownictwa i prostych zwrotów i wyrażań. Dopuszcza się możliwość ustnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

Każdy uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję j. angielskiego podręcznik, ćwiczenia i zeszyt i wykonywać zadania domowe zaznaczone w ćwiczeniach. Ćwiczenia wykonywane samodzielnie w zeszycie ćwiczeń mogą podlegać ocenie.

Informacja o zbliżającym się sprawdzianie znajdzie się w zeszytach ucznia a w przypadku kl. I także w dzienniku Librus.