

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie V,VI w roku szkolnym 2020/2021

Jawność oceniania – nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego o wymaganiach i sposobie sprawdzania osiągnięć. Oceny są jawne dla uczniów oraz ich rodziców (prace pisemne do wglądu w szkole).

1. Postanowienia ogólne

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- wkład pracy i aktywność
- ćwiczenia

Oceny bieżące uwzględniają wszystkie sprawności językowe oraz znajomość słownictwa i gramatyki. Ocena pracy ucznia na lekcji uwzględnia pracę indywidualną oraz pracę w grupie.

2. Formy sprawdzania wiedzy ucznia

- testy po zakończeniu każdego z działów;
 - kartkówki/odpowiedź ustna z 3 ostatnich lekcji sprawdzające znajomość słownictwa/zwrotów (zapowiedziane i niezapowiedziane)
 - aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach
 - prace domowe
 - regularne uzupełnianie ćwiczeń. Uczeń jest zobowiązany do wypełniania wszystkich ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń. Wyjątek stanowią zadania z gwiazdką. Są one traktowane jako zadania nieobowiązkowe /dodatkowe
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę pisemną ze sprawdzianu po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W razie nieobecności trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin na sprawdzian i ewentualną poprawę. Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji: wykonywanie zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń w czasie lekcji oraz noszenie podręcznika/zeszytu/ćwiczeń;
- Oceny cząstkowe z prac pisemnych mogą być poprawione tylko raz.

Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków takich jak: **np- nieprzygotowanie** – do lekcji (2 razy na półrocze), trzeci raz – skutkuje oceną ndst oraz **bp, bz, bćw** – braki **podręcznika/zadania/ćwiczeń/zeszytu**– trzeci otrzymany poszczególny brak skutkuje oceną ndst;

3. Ocenianie

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

4. Kryteria oceniania

NIEDOSTATECZNY:

Uczeń:(nawet z pomocą nauczyciela)

- nie potrafi poprawnie operować podstawowym słownictwem i strukturami
- słownictwo ma bardzo ubogie
- nie potrafi zrozumieć sensu rozmów, tekstów i poleceń
- nie potrafi przekazać elementarnych informacji
- nie potrafi napisać nawet prostego zdania

DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur
- dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa
- nie zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- rzadko potrafi przekazać wiadomość, w mowie popełnia wiele błędów
- próbuje napisać zdania o prostej strukturze popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

DOSTATECZNY:

Uczeń:

- sprawnie operuje prostymi strukturami używając właściwego słownictwa
- dysponuje wystarczającym zasobem słownictwa
- rozumie ogólny sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi przekazać wiadomość częściowo poprawnym językiem
- potrafi napisać zdania o prostej strukturze rzadko popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

DOBRY:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa
- zazwyczaj rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem
- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję

BARDZO DOBRY:

Uczeń:

- potrafi sprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa o charakterze złożonym
- zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- zawsze potrafi przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem
- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni

CELUJĄCY:

Uczeń:

- stosuje gramatykę, słownictwo, pisownię i interpunkcję na poziomie oceny bardzo dobrej
 - samodzielnie poszerza słownictwo
 - uczestniczy w konkursach

5. Prace pisemne oceniane są w następującej skali procentowej: (w nawiasie podaje się skalę dla uczniów o obniżonym progu wymagań)

Celujący: 100% (100%)

Bardzo dobry: 99%-91% (99%-85%)

Dobry: 90%-71% (84%-70%)

Dostateczny: 70%-51% (69%-45%)

Dopuszczający: 50%-36% (44%-31%)

Niedostateczny: 35%-0%. (30%-0%)