

Wymagania edukacyjne kl. 1

Miesiąc/ Numer bloku/ Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Wrzesień Tytuł bloku 1: Idę do szkoły 1. Powitanie szkoły 2. Powitanie szkoły (cd.) 3. Nasza szkoła, nasza sala 4. Rośliny wokół nas 5. Bezpieczni w drodze do szkoły Edukacja muzyczna: Piosenka na powitanie szkoły Edukacja plastyczna: Moja droga do szkoły Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 1: Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w czasie zajęć wychowania fizycznego. TEMAT ZAJĘĆ 2: Zabawy orientacyjno-porządkowe z wykorzystaniem szarf i woreczków TEMAT ZAJĘĆ 3: Co to znaczy: siedzieć prawidłowo w ławce, bawić się właściwie?	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji, – odpowiada na pytania do ilustracji, – odpowiada na pytania, korzystając z własnych doświadczeń (w miarę możliwości pełnymi zdaniem), – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, – wskazuje litery tworzące imiona bohaterów podręcznika, – wyszukuje i nazywa wskazane elementy, – rozwiązuje zagadki słowne, – łączy ilustrację z podpisem, – bierze udział w rozmowie kierowanej,	– wypowiada się pełnymi zdaniami, – próbuje czytać imiona bohaterów podręcznika, – samodzielnie rozwiązuje zagadki słowne,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)
	matematyczna	– określa położenie przedmiotów w przestrzeni, rozumie określenia: <i>za, przed, pod, na, nad, obok, po prawej/ po lewej stronie</i> , i właściwie ich używa, – orientuje się w schemacie swojego ciała, – przelicza w zakresie 10, wskazuje co drugi, co trzeci element, – dostrzega rytm i go uzupełnia, – zauważa porządek, zasady, według których są grupowane przedmioty, – rozróżnia strony – prawą i lewą, – wskazuje prawą stronę i lewą stronę osoby stojącej na wprost niego,	– proponuje własne rytmy, – proponuje kryteria, według których można grupować elementy,	II (1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i podaje ich własności, - porównuje podane figury geometryczne – wskazuje podobieństwa i różnice, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje kontakty z nauczycielem i z rówieśnikami, - przestrzega zasad podczas zabaw i wykonywania zadań, - stara się zapamiętać imiona kolegów i koleżanek, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna budynek szkoły (wymienia sale, które odwiedził), - wymienia nazwy osób pracujących w szkole, krótko charakteryzuje ich pracę, - zna obowiązki dyżurnego, - wymienia, czego roślina potrzebuje do prawidłowego rozwoju, - rozpoznaje rośliny omawiane na zajęciach, - wymienia przynajmniej po dwie nazwy drzew znajdujących się w otoczeniu szkoły i nazwy roślin doniczkowych, - wyjaśnia znaczenie znaków drogowych omawianych na zajęciach, - prezentuje bezpieczny sposób przechodzenia przez jezdnię, - wskazuje wśród podanych przykładów bezpieczne zachowania i ryzykowne zachowania, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje rośliny znane mu z najbliższego otoczenia, - wymienia kilka nazw roślin doniczkowych, - wyjaśnia znaczenie znaków drogowych, - odgrywa scenki pokazujące zasady bezpiecznego zachowania przy drodze, 	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.5, 2.9, 2.10)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyróżnić na fotografii kształty, nazywa je i określa ich wielkość oraz barwę, dostrzega rytm w kompozycji obiektów, - zna i potrafi własnymi słowami omówić pojęcie z zakresu sztuki użytkowej: architektura, - potrafi wycinać różne kształty, łączy je i przykleja na kartce, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.3, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model piórnika zgodnie z instrukcją, - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, 		VI (1.4, 2.1, 2.2a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje źródła dźwięku oraz reaguje na sygnały muzyczne, - słucha muzyki, przedstawia ruchem treść muzyczną – tempo wolne i tempo szybkie, - śpiewa piosenki, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady obowiązujące w sali gimnastycznej, - stosuje poznane zasady bezpieczeństwa, - przestrzega ustalonych reguł, - przestrzega nawyków higienicznych, - umie ustawić się w określonym szyku, - aktywnie uczestniczy w zajęciach, - reaguje na sygnały – słowne i dźwiękowe, - potrafi przygotować się do zajęć ruchowych, - wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali gimnastycznej, - uczestniczy w zabawach ruchowych oraz orientacyjno-porządkowych, - podejmuje próby podawania 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.7, 3.4, 3.6)

		<p>propozycji zabaw, – przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, na dywanie i przy stole;</p>		
<p>Wrzesień</p> <p>Tytuł bloku 2: Jestem uczniem, jestem uczennicą</p> <p>1. W naszej szkole 2. Jak się uczyć? 3. Moje prawa i obowiązki 4. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze talenty 5. Poznajmy się. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze talenty (cd.)</p> <p>Edukacja muzyczna: Hymn mojej szkoły Edukacja plastyczna: Drzewo więzi – Dzień Kropki</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 4: Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 5: Rozwijanie sprawności ruchowej na torze przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 6: Rozwijanie świadomości wpływu aktywności fizycznej na zdrowie</p>	<p>polonistyczna</p>	<p>– układa zdania zgodne z kryteriami zawartymi w poleceniu, – wyróżnia i przelicza słowa w zdaniu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza, – rozwiązuje zagadki związane ze szkołą, – wypowiada się pełnym zdaniem, – opowiada historyjkę obrazkową, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu lub obejrzanego filmu, – podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy, – uważnie słucha wiersza, – wyjaśnia, czym jest talent, – podaje przykłady swoich zainteresowań i mocnych stron, – dopasowuje informacje do ilustracji, – dokonuje analizy sylabowej słów, dopasowuje model sylabowy do właściwego obrazka,</p>	<p>– samodzielnie rozwiązuje zagadki związane ze szkołą, – ma bogaty zasób słownictwa, – zadaje pytania, – podejmuje próby czytania imion i krótkich zdań,</p>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 5.1, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p>	<p>– przelicza w zakresie 20, – odczytuje dane z wykresu słupkowego, – zaznacza dane na wykresie słupkowym, – zapisuje dane liczbowe dotyczące siebie, – uzupełnia sudoku, – orientuje się w schemacie</p>	<p>– przelicza w zakresie większym niż 20, – zadaje pytania dotyczące elementów na ilustracji,</p>	<p>II (1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 5.1, 6.1, 6.8, 6.9)</p>

		własnego ciała (wskazuje prawą rękę, lewe ucho itp.), – orientuje się na kartce papieru, rozumie określenia: <i>w górę, w dół, w prawo, w lewo</i> , – starannie poprawia po śladzie i kończy wzór, – odczytuje instrukcję, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją, – gra w grę zgodnie z zasadami,		
	społeczna	– podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy, – wyjaśnia pojęcia: <i>współpraca, wzajemna pomoc</i> , – współpracuje w zespole, – uważnie słucha innych, – czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć, – przedstawia swoje talenty i opowiada o nich w kilku zdaniach,		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9, 1.10)
	przyrodnicza	– wymienia czynniki korzystnie wpływające na pracę mózgu,	– opowiada o swoich zasadach skutecznej nauki,	IV (2.6)
	plastyczna	– maluje czystymi barwami, – tworzy prace będące formą pewnego przekazu,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.2, 2.8, 3.2)
	techniczna	– wykonuje książeczkę zgodnie z instrukcją, – starannie składa i tnie kartkę, – posługuje się dziurkaczem, – związuje kartoniki wstążką,		VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	– reaguje na sygnały muzyczne, przedstawia ruchem treść muzyczną (tempo wolne i szybkie), – słucha muzyki i określa jej nastrój, – śpiewa piosenki,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.5)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rzuca piłką oraz innymi przedmiotami na odległość, - skacze przez skakankę, - reaguje na ustalone sygnały, - pokonuje naturalny tor przeszkód, - gratuluje zwycięstwa rówieśnikom, - przestrzega reguł zabawy, - wykonuje krótki zestaw ćwiczeń gimnastyki porannej, - sprawnie ustawia się w szeregu oraz w parze; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.7, 3.2, 3.6)
<p>Wrzesień</p> <p>Tytuł bloku 3: Wspominam wakacje</p> <p>1. Pocztówki z wakacji 2. Wakacyjne wspomnienia i skarby 3. Wakacyjne wspomnienia i skarby (cd.) 4. Ulubione miejsca wypoczynku 5. Wakacje królowej Bony</p> <p>Edukacja muzyczna: Wakacyjne zabawy rytmiczne</p> <p>Edukacja plastyczna: Pocztówka z wakacji</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 7: Kształtowanie sprawności fizycznej przez zabawy z piłką i ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 8: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 9: Zabawy –</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - czyta wyrazy, - rozumie pojęcie <i>głoska</i>, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z głoską o, buduje model głoskowy wyrazu, - poprawnie zapisuje litery o, O, - opowiada historyjkę obrazkową, - poznaje litery A, a, - swobodnie wypowiada się na dany temat, - słuchowo wyróżnia zdania: pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, - rozpoznaje znaki interpunkcyjne, które kończą zdanie, - wyróżnia literę A w wyrazie, - dopasowuje wyraz do ilustracji, - pisze litery A, a, - starannie poprawia po śladzie i kończy wzór, - wyjaśnia krótko, co to jest legenda, - ustala kolejność wydarzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat spędzania wolnego czasu podczas wakacji, - wypowiada różne rodzaje zdań z odpowiednią intonacją, - podejmuje próby samodzielnego pisania, - podejmuje próby czytania zdań, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 6.3)

biegi do wyznaczonego miejsca, omijanie przeszkód		i opowiada legendę własnymi słowami,		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa oraz wskazuje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt), - tworzy zbiory według danej kategorii, - przelicza w zakresie 20, - określa liczbę elementów w zbiorze, szacuje i przelicza, - porównuje liczebność zbiorów, - tworzy i odtwarza rytm, - tworzy instrukcję, czyta, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją, 	- dostrzega poznane figury geometryczne jako elementy złożonych obiektów,	II (1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 6.1, 6.6, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia postaci i miejsca realne oraz postaci i miejsca fikcyjne w legendzie, - rozpoznaje i nazywa emocje, - wypowiada się na temat swoich uczuć, - współpracuje w grupie, 	- wypowiada się na temat uczuć postaci i osób z jego otoczenia,	III (1.4, 1.7, 1.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie kolorów na mapie fizycznej Polski, - rozpoznaje i opisuje krajobrazy przedstawiające góry, morze, las, jeziora, miasto, wieś, 	- dopasowuje zdjęcia krajobrazów do miejsc na mapie Polski,	IV (1.2, 3.1, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia na fotografii kształty obiektów, ich wielkość, położenie, barwę, - potrafi rysować kredkami świecowymi, - potrafi uzupełnić kompozycję otwartą, tworząc pracę inspirowaną wyobraźnią, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną – przycisk do papieru, 		VI (1.4, 2.2.c, 2.4)

		– maluje farbami płaski kamień,		
	muzyczna	– rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, – przedstawia ruchem wartość rytmiczną ćwierćnoty i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ta</i> , – zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnoty,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– potrafi rzucać piłką i ją chwytać, – właściwie reaguje na sygnały umowne, – stosuje się do ustalonych reguł i zasad w czasie zabaw i ćwiczeń, – przechodzi po wyznaczonych torach o długości minimum 2 m, – aktywnie uczestniczy w zajęciach, – potrafi dobiec do wyznaczonego miejsca i ominąć przeszkody;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

<p>Wrzesień</p> <p>Tytuł bloku 4: Mój mały świat</p> <p>1. Moja rodzina 2. Domowe obowiązki 3. Nasi milusińscy 4. Czas spędzany w domu</p> <p>Edukacja muzyczna: Zabawy z mamą i tatą przy piosence Edukacja plastyczna: Ja i moja rodzina</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 10: Gry</p>	polonistyczna	– swobodnie wypowiada się na temat rodziny, – zna definicję słowa <i>rodzina</i> , – nazywa członków rodziny, – zna znaczenie wyrażen: <i>bliższa rodzina, dalsza rodzina</i> , – wypowiada poprawnie głoskę m , – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i pisze litery M, m , – wypowiada się na temat rodziny i obowiązków związanych z życiem rodzinnym, – poznaje definicje słów: <i>obowiązek, odpoczynek, relaks</i> , – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami,	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat swojej rodziny, – układa i próbuje zapisać zagadkę o zwierzęciu domowym, – podaje parę rymujących się wyrazów, – podejmuje próby samodzielnego pisania, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.2, 6.3)
---	---------------	--	--	--

i zabawy orientacyjno- -porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 11: Zabawy naśladowcze z czworakowaniem TEMAT ZAJĘĆ 12: Zabawy ze współwiczającym – zabawy i ćwiczenia w parach		<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada poprawnie głoskę t, - zna i pisze litery T, t, - czyta zdania i je zapisuje, - wie, kiedy należy użyć wielkiej litery w zdaniu, - zna znaczenie pojęć: <i>rym, para</i>, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ustala rytm dobowy (dzień/ noc), - układa swój plan dnia, - koduje i odkodowuje informację, - używa terminów: <i>wcześniej, teraz, później</i>, - zna różnicę między liczbą a cyfrą, - zna liczbę 1 i pisze cyfrę 1, - zna monetę o nominale 1 zł, - zna liczbę 2 i pisze cyfrę 2, - zna monetę o nominale 2 zł, 	<ul style="list-style-type: none"> - opisując plan dnia, stara się używać określić czasu, takich jak np. <i>o dwunastej, pół godziny później</i>, 	II (1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat sposobów spędzania czasu z rodziną, - utrwała wiadomości o znaczeniu odpoczynku i relaksu dla zdrowia człowieka, - wyjaśnia, czym jest rodzina, 		III (1.1, 1.2, 1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat rodziny i wypełniania obowiązków domowych, - wie, że ruch to zdrowie, - dba o porządek, - swobodnie wypowiada się na temat opieki nad zwierzętami domowymi, - wie, czym się zajmuje hodowca zwierząt domowych, - zna słowa: <i>akwarium, akwarystyka, akwarysta</i>, - nazywa zwierzęta domowe i zna nazwy niektórych ryb akwariowych, - zna budowę anatomiczną ryby (podstawy) oraz środowisko życia ryb, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat wybranych przez siebie zwierząt domowych, 	IV (1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 2.15)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi rysować kredkami ołówkowymi i posługiwać się pisakami, - poprawnie trzyma narzędzie plastyczne, - tworzy prace wyrażające uczucia i emocje, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę <i>Akwarium w słoiku</i>, 		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.2.a, 2.2.c)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, - przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ti</i>, - zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty, 		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe, - stosuje się do ustalonych reguł i zasad podczas zabaw i ćwiczeń, - wykonuje ćwiczenia na czworakach, - potrafi wykonywać ćwiczenia ze współwiczającym; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6, 3.3)
Wrzesień/ Październik Wiem, umiem, rozumiem – 1	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje sylaby i wyrazy zapisane za pomocą poznanych liter (o, a, m, t), - dokonuje analizy sylabowej i głoskowej podanych wyrazów, - zapisuje sylaby i wyrazy zbudowane z poznanych liter, 		I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), - przelicza elementy zbioru, - ćwiczy orientację na kartce 		II (1.1, 2.1, 2.2, 5.1, 6.9)

		papieru, wskazuje prawą stronę i lewą stronę, – zapisuje i odczytuje poznane liczby (1, 2),		
	społeczna	– dokonuje samooceny umiejętności, – pracuje zgodnie z instrukcją, – współpracuje podczas wykonywania zadania, – opowiada o swojej rodzinie, – opowiada o tym, jak spędza czas wolny,		III (1.1, 1.2, 1.5, 1.10)
	przyrodnicza	– zna zasady przechodzenia przez jezdnię;		IV (2.10)

<p>Październik</p> <p>Tytuł bloku 5: Smacznie i zdrowo</p> <p>1. Jesień na straganie 2. Jesienią w sadzie 3. Zdrowe śniadanie 4. Dzień Jabłka 5. Chcę być zdrowy</p> <p>Edukacja muzyczna: Smaczne i zdrowe rytmy</p> <p>Edukacja plastyczna: Samo zdrowie na talerzu</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 13: Zabawy i ćwiczenia w terenie – kształtowanie zwinności i zręczności TEMAT ZAJĘĆ 14: Ustawienia i pozycje wyjściowe do ćwiczeń i zabaw</p>	polonistyczna	<p>– wypowiada się na temat pracy kucharza, – ustnie opisuje postać kucharza, – rozpoznaje i nazywa warzywa, – dokonuje analizy wiersza, – wie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym (antonimy), – ocenia postępowanie bohaterów wiersza, – wymienia różnice między tekstem pisanym prozą a pisanym wierszem, – poprawnie wypowiada głoskę i, – dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, – zna i pisze litery l, i, – tworzy wyrazy: ogród – ogrodnik, sad – sadownik, – czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, – swobodnie wypowiada się na temat znaczenia śniadania w zdrowym odżywianiu, – wypowiada poprawnie głoskę s, – zna i pisze litery S, s,</p>	<p>– wymienia, co powinna mieć osoba wykonująca zawód kucharza, – wypowiada się na temat prac wykonywanych w sadzie i w ogrodzie, – samodzielnie układa dłuższe wyrazy z poznanych liter, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,</p>	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.3)
--	---------------	--	--	---

<p>TEMAT ZAJĘĆ 15: Ćwiczenia i zabawy utrwalające znajomość kierunków: <i>w prawo, w lewo</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady przeprowadzania ankiety, - ustnie opisuje jabłko, korzystając ze zmysłów, - recytuje wiersz z pamięci, z wykorzystaniem rekwizytów – inscenizacja, - układa i pisze wyrazy z poznanymi literami: a, o, i, t, m, s, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje klasyfikacji według danej cechy, - odkodowuje informacje i ustala rytm, - zna liczbę 3 i pisze cyfrę 3, - przelicza: do trzech, co trzy i trójkami, - układa zagadki matematyczne, - używając wagi, określa, co jest cięższe, co jest lżejsze, co waży tyle samo, - omawia przepis na szarlotkę (tworzy algorytm), - wykonuje zadania praktyczne – szacowanie i ważenie (lżejszy, cięższy), 	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje dane i przedstawia je za pomocą wykresu, - sprawnie rozwiązuje logiczne zagadki, 	II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.6, 6.7, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat pracy kucharza, - ocenia postępowanie bohaterów wiersza, - podczas zabawy przestrzega ustalonych zasad, - zapoznaje się z zawodem ogrodnika, 		III (1.4, 2.1, 2.2, 2.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa warzywa, - wypowiada się na temat pracy w ogrodzie i w sadzie, - wypowiada się na temat roli zmysłów w poznawaniu świata, - wypowiada się na temat zdrowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat roślin uprawianych w ogrodzie i w sadzie, 	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.6, 2.7)

		<p>odżywiania się,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje i nazywa zdrowe produkty oraz uzasadnia swój wybór, - zna zawód dietetyka, - zna pojęcie <i>piramida żywienia</i>, - wykonuje sałatkę owocową według przepisu, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia charakterystyczne cechy warzyw i owoców (kształt, barwę, fakturę, wielkość), - potrafi modelować z plasteliny różne kształty, - potrafi tworzyć prace plastyczne, współpracując w zespole, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.4, 2.6)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model słoika z przetworami zgodnie z instrukcją, - sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, - zna wagę i wykonuje z wieszaka proste urządzenie do ważenia, 		VI (1.1, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, - przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ti</i>, - zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnoty, 		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zwinnie pokonuje naturalne przeszkody w terenie, - zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, - właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe, - sprawnie zmienia pozycje, reagując na sygnały, - przyjmuje prawidłowe pozycje 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.3)

		<p>wyściowe do ćwiczeń i zabaw, – utrwała umiejętności orientowania się w stronach prawej i lewej, – kształtuje swoją koordynację ruchową;</p>		
<p>Październik</p> <p>Tytuł bloku 6: Opadają liście</p> <p>1. Jesień w lesie 2. Pod pierzynką z liści 3. Kolorowe drzewa 4. Spacer przyrodniczy (do parku lub do lasu) 5. Dbam o mój świat 6. W parku 7. Poczucie jesień 8. Żłota jesień 9. Prognoza pogody 10. Podsumowanie projektu <i>Jesienny lapbook</i></p> <p>Edukacja muzyczna: Taniec kolorowych liści Edukacja plastyczna: Kolorowe liście i matematyka Edukacja muzyczna: Jesień niesie z wiatrem rytmy Edukacja plastyczna: Jesienny lapbook</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 16: Pokonywanie naturalnych przeszkód (zajęcia w terenie) TEMAT ZAJĘĆ 17: Zabawy oswojające z piłką TEMAT ZAJĘĆ 18: Zabawy</p>	<p>polonistyczna</p>	<p>– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej wyrazów, buduje model głoskowy wyrazu, – poprawnie zapisuje litery I, L, e, E, k, K, b, B oraz właściwie łączy je z innymi literami, – opowiada krótką historię, używając podanych wyrazów, – uważnie słucha wypowiedzi innych oraz czytanego tekstu, – poprawnie zapisuje poznane litery oraz zbudowane z nich wyrazy, – odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter, – opisuje ustnie jeża, opowiada o jego zwyczajach, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów), – czyta ze zrozumieniem tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – bezbłędnie przepisuje tekst pisany i tekst drukowany zapisane za pomocą poznanych liter, – uzupełnia modele wyrazów poznаныmi literami, – prezentuje swoją pracę, – opowiada, czego nauczył się o jesieni,</p>	<p>– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat właściwego zachowania ludzi w lesie, – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się meteorolog, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,</p>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3)</p>

<p>bieżne i skoczne TEMAT ZAJĘĆ 19: Zabawy bieżne i rzutne TEMAT ZAJĘĆ 20: Zabawy i gry rzutne, chwytne, z celowaniem TEMAT ZAJĘĆ 21: Zabawy z przyborami</p>	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje przykłady symetrii w przyrodzie, - wskazuje oś symetrii, rysuje symetrycznie fragment ilustracji, - wskazuje zbiory czteroelementowe, - poprawnie zapisuje cyfrę 4, - wskazuje monety o wartości 4 zł, - rozkłada 4 elementy na dwa składniki, - poprawnie używa znaków matematycznych: +, =, zapisując działania matematyczne, - zapisuje działanie matematyczne pasujące do sytuacji zadaniowej i poprawnie je odczytuje, - rozwiązuje zadanie z treścią, - układa zadanie matematyczne spełniające podane warunki, - wymienia dni tygodnia we właściwej kolejności, - korzystając ze wskazówek, wskazuje w kalendarzu dzisiaj datę, - liczy, ile dni upływa od dzisiejszego do podanego dnia (w zakresie tygodnia), - wykonuje własną kartkę z kalendarza, - wyjaśnia, do czego są używane kalendarze, - wyjaśnia, co oznaczają liczby użyte w działaniu, - klasyfikuje i grupuje obiekty, - uzupełnia sudoku, - koduje wskazaną drogę, - poprawnie zapisuje cyfrę 5, - wskazuje monetę o nominale 5 zł oraz inne monety, którymi można odliczyć 5 zł, 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby samodzielnego czytania zadań, - koduje drogę za pomocą symbolu strzałki, 	<p>II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 5.4, 6.1, 6.3, 6.4, 6.8, 6.9)</p>
--	---------------------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że wartość monet zależy od ich nominałów, - wykonuje proste obliczenia pieniężne, - składa i rozcina kartkę na 5 części, zgodnie z instrukcją, - dokonuje rozkładu liczby 5 na dwa składniki, - liczy elementy i uzupełnia dane w tabeli, - liczy piątkami w zakresie 20, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak powinna wyglądać opieka nad dzikimi zwierzętami, - zna zasady zachowania się w lesie lub w parku i ich przestrzega, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - ocenia prezentowane zachowania i określa ich skutki, - dokonuje oceny koleżeńskiej, - dokonuje samooceny realizacji celów, 		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak należy zachowywać się w lesie lub w parku, - opowiada o zmianach zachodzących jesienią w przyrodzie, - wyjaśnia, dlaczego jesienią liście zmieniają kolor, - opowiada o zwyczajach jeża, - podaje przykłady pomocy, której człowiek może udzielić dzikim zwierzętom, - wyjaśnia, jak zwierzęta żyjące w Polsce przygotowują się do zimy, - wyjaśnia pojęcia: <i>drzewa iglaste</i>, <i>drzewa liściaste</i>, - podaje przykłady drzew liściastych i drzew iglastych, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat zwierząt, które żyją w lesie, - odczytuje informacje z mapy pogody, i podejmuje próby samodzielnego przedstawienia prognozy pogody, - wyjaśnia, dlaczego niektóre drzewa tracą liście przed zimą, 	IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.8, 2.10, 3.2, 3.3, 3.6, 4.6)

		<ul style="list-style-type: none"> - krótko wyjaśnia, dlaczego drzewa iglaste nie tracą igieł przed zimą, - dokonuje obserwacji przyrodniczych, - notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów), - rozpoznaje omawiane na zajęciach drzewa po owocach i liściach, - rozpoznaje zwierzęta leśne; wyjaśnia, jak przygotowują się do zimy, - wie, jak dbać o środowisko i najbliższe otoczenie, - wymienia podobieństwa i różnice między parkiem a lasem, - podaje przykłady poznawania świata za pomocą zmysłów innych niż wzrok, - wymienia, co można usłyszeć i powąchać, czego można dotknąć, spróbować w lesie, - wyjaśnia, dlaczego nie można próbować nieznanych owoców leśnych, - wyjaśnia znaczenie symboli pogodowych, - odczytuje informacje z mapy pogody, wyszukuje informacje w nagraniu prognozy pogody, - uzupełnia składniki pogody, - krótko wyjaśnia, czym się zajmują prezenter pogody i meteorolog, - wykonuje wiatromierz zgodnie z instrukcją, wykorzystuje go do pomiaru kierunku i siły wiatru, - opisuje pogodę, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega szczegóły w budowie liści i potrafi je odwzorować na 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.6)

		<p>rysunku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dorysować drugą połowę liścia według danej osi symetrii, - koloruje rysunek, poprawnie trzymając narzędzie plastyczne, - dokładnie wycina, koloruje elementy graficzne, - tworzy kompozycję, łącząc różne elementy za pomocą kleju, - wykonuje lapbooka zgodnie z podaną instrukcją, 		
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje książeczkę o jeżu zgodnie z instrukcją, - wykonuje domek dla jeża lub jego makietę, - wykonuje ludzika z darów jesieni, 		VI (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.b, 2.4, 3.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - rozpoznaje uproszczony zapis metrum dwudzielnego, kreskę taktową oraz zna pojęcie akcentu muzycznego, - tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym, 		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, - przeskakuje z odbicia obunóż nad niskimi przeszkodami, - bezpiecznie pokonuje wyższe przeszkody, - balansuje na pniach, kamieniach, - szanuje środowisko przyrodnicze i jego mieszkańców, - toczy piłkę zgodnie z poleceniami, - rzuca piłkę i ją chwyta, - stosuje zasady bezpiecznej 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4)

		zabawy z piłką, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – zna i stosuje obowiązujące zasady, – sprawnie uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych, – chwyta woreczki i nimi rzuca, – szybko reaguje na sygnały słuchowe i wzrokowe, – trafia do wyznaczonego celu, – porusza się w rytm akompaniamentu;		
Październik Tytuł bloku 7: Domowe pielesze 1. Tu mieszkam 2. Moje miejsce 3. Skąd się biorą domy? 4. Domy marzeń Edukacja muzyczna: O szyby dzwoni jesienny deszcz Edukacja plastyczna: Domek dla krasnoludka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 22: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu TEMAT ZAJĘĆ 23: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 24: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami	polonistyczna	– wypowiada się na temat tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, – ustnie opisuje dom jednorodzinny i dom wielorodzinny, – opowiada, jak wygląda jego dom rodzinny, – poprawnie wypowiada głoskę d , – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – zna i pisze litery D, d , – wskazuje różnicę między literami b i d , zna sposób ich rozpoznawania, – opowiada o tym, co robi w swoim domu o poranku, – zna pojęcia: <i>mieszkaniec</i> , <i>domownik</i> , <i>domator</i> , i podejmie próbę ich zdefiniowania, – dokonuje analizy i interpretacji wiersza, – zapoznaje się z nową formą wypowiedzi, jaką jest list, – czyta na głos tekst z poznanymi literami, – czyta tekst ze zrozumieniem i wykonuje do niego rysunek, – wypowiada się na temat budowy domu,	– swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami na temat swojego domu i swojej rodziny, – wypowiada się na temat różnic między domami na świecie, – opowiada samodzielnie ułożoną dłuższą historyjkę – opowiadanie twórcze, – podejmuje próby czytania krótkich tekstów,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 5.1)

		<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada poprawnie głoskę y, - czyta na głos tekst ułożony z poznanych liter, - zna i pisze litery Y, y, - rozwiązuje rebusy i tworzy liczbę mnogą rzeczowników, - ustnie opisuje wygląd wybranego domu, - czyta i pisze zdania, - układa wyrazy z poznanych liter i je zapisuje, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - układa tangram, - zna liczbę 6 i pisze cyfrę 6, - przelicza i dopełnia do 6, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 6 zł, - zna pojęcia: <i>liczba parzysta</i>, <i>liczba nieparzysta</i> i ich zastosowanie, - wykonuje rysunek symetryczny, - rozwiązuje sudoku oraz koduje i odkodowuje informacje, - rozkłada liczbę 6 na składniki, - określa miejsce danego elementu w ciągu, 	- samodzielnie szuka informacji na podany temat,	II (1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 5.4, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat rodziny, tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, - opowiada o warunkach życia w różnych częściach świata, 		III (1.1, 1.3, 1.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna domy różnych zwierząt, - zna zawody: architekt, murarz, dekorator, - korzysta z mapy świata, 	- posługuje się wybranymi nazwami kontynentów,	IV (1.1, 2.1, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega szczegóły w budowie przedmiotów i potrafi je odwzorować za pomocą rysunku, - potrafi dokładnie wyciąć różne elementy z kartki formatu A4, - potrafi tworzyć kompozycję 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8)

		przestrzenną, łącząc klejem różne elementy,		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym i wie, co oznaczają pojęcia: <i>forte</i>, <i>piano</i>, 		VIII (1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali swoją zręczność, - współdziała z partnerem oraz w zespole, - przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, - doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach, - poprawnie wykonuje ćwiczenia, - rozwija zręczność manualną, - potrafi chwytać woreczek i rzucać nim; 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.6, 3.3)

Październik Wiem, umiem, rozumiem – 2	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o tym, co widzi na zdjęciu, - czyta tekst składający się z poznanych liter, - wskazuje odpowiednie zdjęcia pasujące do przeczytanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - zna i poprawnie pisze litery: I, i, S, s, L, l, K, k, B, b, E, e, - wie, co to jest zdanie, zna zasadę stosowania wielkiej litery w zdaniu, - zna i zapisuje znaki interpunkcyjne 		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, 4.8, 5.1, 6.1, 6.3)
--	---------------	---	--	--

		kończące zdanie, – przepisuje sylaby, wyrazy, zdania,		
	matematyczna	– przelicza elementy, liczy w zakresie 6, – zna i poprawnie pisze cyfry: 3, 4, 5, 6 , – wskazuje na ilustracji i rysuje elementy symetryczne,		II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.4, 6.1)
	społeczna	– odnosi się z szacunkiem do rówieśników, – dokonuje samooceny umiejętności, – pracuje zgodnie z instrukcją,		III (1.1, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	– wymienia zasady zachowania się w lesie, – nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w lesie;		IV (1.1, 1.2)

Listopad Tytuł bloku 8: Wspominamy, pamiętamy 1. 1 listopada Edukacja plastyczna: Jesienny lampion	polonistyczna	– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – wyjaśnia, czym są pamiątki rodzinne i po co ludzie je gromadzą, – opowiada krótko o tradycjach związanych z 1 listopada,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa;	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 6.3)
	społeczna	– wie, jak należy się zachowywać w miejscach pamięci 1 listopada, – prezentuje rodzinne pamiątki,		III (1.1, 1.9, 2.7)
	plastyczna	– tworzy prace z zakresu sztuki użytkowej, łącząc ze sobą różne materiały, – wycina i przykleja bibułę oraz wiąże sznurek na kokardkę, – zna pojęcie rzemiosło artystyczne;		V (1.1.a, 1.1.b, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1)

Listopad Tytuł bloku 9: Spotkanie z lekturą Cukierku, ty łobuzie	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – czyta wyrazy ułożone z poznanych	– wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany, – podejmuje próby samodzielnego	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.3, 4.1, 5.1, 6.3)
---	---------------	--	---	---

<p>1. Spotkanie z lekturą 2. Przygody Cukierka 3. Kot – mój przyjaciel 4. Zwierzęta w domu</p> <p>Edukacja muzyczna: Jak koty z myszkami tańczyły Edukacja plastyczna: Kot akrobata</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 25: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu TEMAT ZAJĘĆ 26: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 27: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami</p>		<p>liter,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia w wysłuchanym tekście, - krótko opowiada przygody bohatera lektury, ustala ich kolejność, - bierze udział w scenie dramowej, prezentując wybraną przygodę bohatera, - opisuje ustnie Cukierka, - odczytuje wyrazy i układa zdania z rozsypanki wyrazowej, - współpracując w zespole, wykonuje plakat dotyczący kotów, - opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt, 	<p>czytania,</p>	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza w zakresie 7, wskazuje co siódmy element, - poprawnie zapisuje cyfrę 7, - dokonuje rozkładu liczby 7 na kilka składników, - zapisuje działania do ilustracji, - wie, jakimi monetami można wypłacić 7 zł, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 7, - wskazuje i nazywa podstawowe figury geometryczne budujące tangram (kwadrat, trójkąt), - układa wzór z tangramu zgodnie z instrukcją, - zna nazwy i kolejność dni tygodnia, - rozumie i stosuje pojęcia: <i>dzisiaj, wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze, za dwa, trzy dni, dwa, trzy dni temu,</i> 		<p>II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9)</p>
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania 		<p>III (1.1, 1.4, 1.10)</p>

		zadania,		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak należy się opiekować zwierzętami domowymi – kotem, - wyjaśnia pojęcie ssak na przykładzie kota, - wyjaśnia, kim jest weterynarz i na czym polega jego praca, - opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła, - posługuje się wybranymi nazwami kontynentów, potrafi wskazać te miejsca na mapie, 	IV (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega cechy charakterystyczne kota i wyróżnia elementy jego ciała, - potrafi ułożyć wycięte elementy tak, aby odwzorować sylwetkę kota w różnych pozycjach, - dorysowuje szczegóły postaci kota pisakiem albo flamastrem, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rekwizyty do przygotowywanej scenki, - sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, - oszczędnie dysponuje materiałami, 		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - śpiewa piosenkę, 		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą swoją zręczność, - współdziała z partnerem i w zespole, - przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, - doskonalą swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń na ławeczkach, - rozwija zręczność manualną, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3)

		- potrafi chwytać woreczek i rzucać nim;		
<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 10: Polska – nasz kraj</p> <p>1. Polska – moja ojczyzna 2. Kto ty jesteś? 3. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie</p> <p>Edukacja muzyczna: Hymn Polski – <i>Mazurek Dąbrowskiego</i></p> <p>Edukacja plastyczna: Kokarda w barwach narodowych</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 28: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 29: Biegi z pokonywaniem przeszkód</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska, - opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady ich poszanowania, - poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę, - wypowiada poprawnie głoskę p, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów, - poznaje i pisze litery P, p, - opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi, - wzbogaca słownictwo odnoszące się do symboli narodowych, - słucha czytanego na głos tekstu, - dokonuje analizy i interpretacji wiersza, - czyta tekst z poznanymi literami, - czyta tekst ze zrozumieniem i uzupełnia zdanie odpowiednim wyrazem, - słucha uważnie legendy o Lechu, Czechu i Rusie, - ustala kolejność wydarzeń i opowiada legendę własnymi słowami, - wyróżnia postacie i miejsca fikcyjne oraz historyczne, - przygotowuje i realizuje w grupie inscenizację na podstawie legendy, - zwraca uwagę na pisownię nazw własnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby samodzielnego czytania, - płynnie opowiada legendę o Lechu, Czechu i Rusie, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.8, 5.1)</p>

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - koduje informację na kratownicy, - poznaje liczbę 8 i pisze cyfrę 8, - rozkłada liczbę 8 na składniki, - układa puzzle i rysuje na kratownicy figury według instrukcji, - wykonuje obliczenia w zakresie 8, - poznaje i stosuje prawo przemienności dodawania, - wykonuje operacje na zbiorach, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 8 zł, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami, 	II (1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.3, 6.8)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska, - opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady zachowania się wobec nich, - poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę, - opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi, - wypowiada się o poczuciu przynależności do różnych grup, 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie określić elementy, które kojarzą mu się z Polską, 	III (1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje położenie na mapie dawnych stolic Polski (Gniezna, Krakowa), - oznacza na mapie granice Polski oraz najdłuższą rzekę – Wisłę, 		IV (3.2, 3.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega cechy charakterystyczne, barwy dominujące w godle i fladze Polski, - potrafi składać papier w harmonijkę, tworząc wachlarz, i skleja poszczególne elementy papieru, 		V (1.1.a, 1.1.c, 2.3, 2.6, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje makietę z gotowych elementów, 		VI (1.2, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)

		<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wycina, oszczędnie dysponuje materiałami i sprawnie mocuje elementy makiety, 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - słucha z uwagą utworu muzycznego, 		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, - doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagę oraz szybkość reakcji, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach, - doskonali swoją sprawność, zwinność i szybkość, - potrafi pokonać tor przeszkód, - zachowuje ostrożność podczas wykonywania ćwiczeń, - współpracuje w grupie; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.6)

<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 11: Co wiem o wodzie?</p> <p>1. Woda wokół nas 2. Doświadczamy, odkrywamy 3. Oszczędzamy wodę 4. Jesienna słońca</p> <p>Edukacja muzyczna: Deszczowa piosenka Edukacja plastyczna: Koła barw</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 30: Ćwiczenia</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada poprawnie głoskę w, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów, - poznaje i pisze litery W, w, - utrwała pisownię wyrazów wielką literą, - przepisuje zdania z poznanymi literami, - czyta na głos tekst z poznanymi literami, - tworzy wyrazy z zestawu liter i je zapisuje, - omawia wnioski wynikające z przeprowadzonego doświadczenia i zapisuje je w karcie obserwacji, - poznaje głoskę i literę ę, - pisze literę ę oraz sylaby i wyrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, uzasadnia swoje stanowisko, - podejmuje próby samodzielnego czytania, - samodzielnie układa dłuższe wyrazy ze wskazanych liter, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.8)
--	---------------	--	--	--

oswajające ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 31: Obwód stacyjny zwinnościowo- -zręcznościowy Zajęcia 32: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		z tą literą, – odpowiada na zadane pytanie i pisze odpowiedź, – tłumaczy wyrażenie <i>jesienna słońca</i> , – słucha uważnie wiersza, wyszukuje rymujące się wyrazy oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze, – przedstawia wiersz gestem i ruchem, – uczy się wiersza na pamięć,		
	matematyczna	– mówi, ile dwójek i ile czwórek mieści się w liczbie 8, – wykonuje obliczenia w zakresie 8, z liczbą niewiadomą, – dzieli kwadratową kartkę na osiem figur, – dokonuje analizy wykresu, – odczytuje dane z tabeli i je uzupełnia, – wykonuje obliczenia, – poznaje liczbę 9 i pisze cyfrę 9, – przelicza do 9 i rozkłada liczbę 9 na składniki,	– sprawnie dokonuje analizy wykresu, potrafi przygotować wykres na podstawie zgromadzonych danych, – sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami,	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)
	przyrodnicza	– opowiada o tym, dlaczego woda jest potrzebna do życia, – wyszukuje na mapie miejsca oznaczone jako woda, – mówi, co widzi na zdjęciach (morze, jezioro, staw, rzekę, strumyk, potok, wodospad), – opowiada, jak wygląda zbiornik wodny znajdujący się w najbliższej okolicy miejsca jego zamieszkania, – przeprowadza doświadczenie: <i>Co pływa? Co tonie?</i> , – dowiadyuje się, jak wyglądają zasoby wody na świecie, – poznaje pojęcia: <i>woda słona, woda słodka, woda pitna</i> i określa zbiorniki	– chętnie przeprowadza doświadczenie: <i>Co pływa? Co tonie?</i> , wykorzystując inne (odpowiednie do tego celu) przedmioty znalezione w sali, – swobodnie wypowiada się na temat sposobów oszczędzania wody w domu, podaje swoje przykłady,	IV (1.6, 1.7, 2.8)

		wodne, w których ta woda występuje, – opowiada o sposobach oszczędzania wody i rysuje plakat zachęcający do dbania o wodę, – dowiaduje się, dlaczego woda jest ważna dla zdrowia człowieka, – wypowiada się, jak powinien wyglądać strój odpowiedni na deszczową pogodę,		
	plastyczna	– prowadzi obserwację i wyciąga wnioski, – potrafi wyróżnić barwy podstawowe i opowiedzieć, skąd biorą się barwy pochodne, – maluje barwnymi plamami, dmuchając przez słomkę,		V (1.1.c, 2.1, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2)
	techniczna	– wykonuje parasolkę zgodnie z instrukcją		VI (2.1, 2.2.a)
	muzyczna	– rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, – śpiewa piosenkę ze słuchu, zna wysokości dźwięków: <i>sol, mi</i> w gamie C-dur i gra je na instrumencie melodycznym,		VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykonać proste ćwiczenia ze skakanką, – bezpiecznie posługuje się sprzętem, – doskonalili swoją skoczność, – doskonalili swoją zwinność i zręczność, – przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu ćwiczeń, – współpracuje w zespole;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4)

<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 12: Jestem dzieckiem</p> <p>1. „Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?”</p> <p>2. Prawa dzieci</p> <p>3. Moje marzenia</p> <p>4. Zabawy dzieci z różnych stron świata</p> <p>5. Dzień Pluszowego Misia</p> <p>Wychowanie fizyczne:</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 33: Reagowanie na sygnały</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 34: Rzuty na odległość różnymi przyborami</p> <p>Zajęcia 35: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha z uwagą książki czytanej przez nauczyciela, - wypowiada się, w formie uporządkowanej i rozwiniętej, na temat związany z lekturą, - określa nastrój w utworze, - wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworze literackim, - ustala kolejność zdarzeń, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - podaje przykłady praw i obowiązków dziecka, - czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji, - uzasadnia swoje stanowisko, - układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, - wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów), - opowiada o zawodzie, który go interesuje, - uzupełnia tekst podanymi wyrazami, - dokonuje analizy i syntezy sylabowej, - poprawnie zapisuje poznane litery, - w kilku zdaniach opowiada o swojej maskotce, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, - podejmuje próby samodzielnego czytania, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje rozkładu liczby 9 na składniki, - wykonuje wielokrotne dodawanie i odejmowanie, - prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami, 	<p>II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.8, 6.9)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe, - układa zadanie tekstowe do ilustracji, - gra w kalambury, - uzupełnia diagram matematyczny, - dodaje i odejmuje w zakresie 9, - dostrzega algorytm w zagadce matematycznej, - koduje drogę, używając strzałek, - koduje kształty i kolory, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia zachowanie bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, - przedstawia w parze scenkę – sposób na pocieszenie głównego bohatera, - podaje przykłady praw i obowiązków dziecka, - opowiada o zawodzie, który go interesuje, - wie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania i zabawy, - prezentuje koleżeńskie zachowanie (umiejętność dzielenia się), - dba o ład i porządek, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, potrafi krótko wyjaśnić, dlaczego jest to ważny obowiązek, 	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów), 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zawodzie, który planuje wykonywać w dorosłym życiu, 	IV (2.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zabawkę z papierowego kubka zgodnie z instrukcją, - sprawnie łączy elementy, - utrzymuje porządek w miejscu pracy, 		VI (1.2, 1.4, 2.2.a, 2.3, 3.2)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą szybkość reakcji, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - współpracuje w zespole, - właściwie reaguje na umówione sygnały, - poprawia zdolność różnicowania ruchów, - poprawia siłę mięśni ramion, - rzuca różnymi przyborami; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3)
<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 13: Jesień u owadów</p> <p>1. Pszczoły 2. Senne mrowisko</p> <p>Edukacja muzyczna: Co słychać w ulu Edukacja plastyczna: Życie w ulu</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 36: Tor przeszkód</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej – wyrazów z głoską u, buduje model głoskowy wyrazu, - poprawnie zapisuje litery u, U i łączy je z innymi poznanymi literami, - układa wyrazy z sylab i je zapisuje, - odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, - dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej – wyrazów z głoską u zapisaną literą ó, - poprawnie zapisuje litery ó, Ó i łączy je z innymi poznanymi literami, - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - wyjaśnia różnicę między głoską a literą, - zapamiętuje przynajmniej sześć wyrazów zawierających ó, - recytuje rymówkę, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, - podejmuje próby samodzielnego czytania, - sprawnie rozpoznaje, które informacje w tekście są prawdziwe, a które wymyślone, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie zapisuje cyfrę 0, - wyjaśnia, w jakich sytuacjach jest używana cyfra 0 i co ona oznacza (podaje 2 lub 3 przykłady), - rozumie i stosuje pojęcia: <i>o jeden więcej, o jeden mniej</i>, - rozumie zasady budowy osi liczbowej, - posługuje się osią liczbową – uzupełnia luki, odczytuje dane, dokonuje obliczeń, 		II (2.1, 2.2, 3.1, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące pszczół, - wyjaśnia korzyści dla człowieka płynące z pracy pszczół (miód, zapylanie roślin), - wyjaśnia, kim jest pszczelarz i na czym polega jego praca, - podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące mrówek, - wskazuje podobieństwa między mrówkami a pszczołami, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła, 	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega cechy charakterystyczne pszczoły i wyróżnia elementy jej budowy, - potrafi stemplować kartkę za pomocą folii bąbelkowej, - potrafi dorysować elementy, szczegóły budowy pszczół pisakiem albo flamastrem, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.2, 2.5, 2.8)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa ze słuchu piosenkę i gra na dzwoneczkach fragment melodii, - tworzy tło akustyczne do wiersza, wykorzystując efekty perkusyjne, 		VIII (1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.7, 5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą zwinność, - zachowuje zasady 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3)

		bezpieczeństwa, – współpracuje w trójkach i w grupie;		
Listopad Wiem, umiem, rozumiem – 3	polonistyczna	– czyta tekst ułożony z poznanych liter, – łączy obrazek z odpowiednim tekstem (zdaniem), – rozpoznaje i wyróżnia w zbiorze liter litery oznaczające samogłoski, – zna i poprawnie pisze litery: D, d, Y, y, P, p, W, w, ę, U, u, Ó, ó , – układa zdania z rozsypanki wyrazowej, – pisze z pamięci wyrazy i przepisuje zdanie, – stosuje zasady zapisywania zdań,		I (3.2, 4.1, 5.1)
	matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie od 0 do 9, – zna i poprawnie pisze wszystkie cyfry, – zapisuje liczby na osi liczbowej, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 9 zł,		II (2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 6.3)
	społeczna	– wymienia symbole narodowe;		III (2.2)
Grudzień Tytuł bloku 14: Co można poczuć? 1. Jak oswoić strach? 2. Nocne życie zwierząt 3. Radość dawania i otrzymywania 4. Medal od dzieci 5. Porozmawiaj ze mną 6. „Aksamitny Królik” – rozmowy o emocjach	polonistyczna	– opowiada o tym, czego ludzie mogą się bać, – wymyśla sposoby na rozpoznawanie uczucia lęku i strachu, – wypowiada poprawnie głoskę n , – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – pisze litery N, n – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – czyta i pisze wyrazy, zdania, – zwraca uwagę na zasady zapisywania zdań,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – sprawnie odgrywa scenkę z wykorzystaniem dialogu dotyczącego wezwania pomocy,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.2, 5.5, 6.2)

<p>Edukacja muzyczna: Piosenka <i>Sanie Mikołaja</i></p> <p>Edukacja plastyczna: Pomysł na kartkę świąteczną</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 37: Ćwiczenia ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 38: Zabawy z ringo Zajęcia 39: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie wiersza i odpowiada na pytania nauczyciela, - uczy się wiersza na pamięć i go recytuje, - projektuje i adresuje kartkę dla Mikołaja, - ustnie redaguje życzenia dla Mikołaja, - dowiaduje się, co to jest Order Uśmiechu i kim jest kawaler Orderu Uśmiechu, - wypowiada poprawnie głoskę c, - rozpoznaje i pisze litery C, c, - pisze wyrazy z literami C, c, - czyta zdania i podpisuje obrazki, - zapoznaje się z pracą ratownika medycznego, - mówi, o czym należy pamiętać, wzywając pomoc, - słucha uważnie dialogów, - zapoznaje się z wzorcową formą dialogu, - rozróżnia rodzaje rozmów telefonicznych (relacja z przebiegu danego wydarzenia, wezwanie pomocy), - redaguje ustnie pytania rozpoczynające się od słów: <i>kto, co</i>, - opowiada historyjkę według kolejności wydarzeń, - odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy, - przedstawia scenki dramatyczne w formie inscenizacji, - ustnie opisuje ulubioną zabawkę, - opisuje głównego bohatera lektury, - ocenia zachowanie bohaterów lektury, 		
---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - projektuje okładkę książki, - rozpoznaje i nazywa wybrane emocje, - przedstawia wybrane emocje mimiką, gestem, za pomocą rysunku, - ustnie uzupełnia zdania, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 9 i 10, - koduje i odkodowuje informację, - posługuje się kierunkami: <i>dół, góra, prawo, lewo</i>, - oblicza koszt biletów i zakupów, - uzupełnia tabelę danymi, - rozkłada liczbę 10 na składniki, - zapisuje liczby w ciągu w odpowiedniej kolejności, - wykonuje obliczenia z niewiadomą, w zakresie 10, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10, - układa tangram – według wzoru oraz dowolnie, - poznaje różne sposoby mierzenia długości, - mierzy długości różnych przedmiotów wybranym sposobem, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie koduje i odkodowuje informacje, 	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje zasady życia społecznego, obowiązujące normy, - ocenia i docenia postępowanie innych, - wykonuje z papieru order, wręcza go wybranej osobie i uzasadnia swój wybór, - odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy, 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać wydarzenia i ocenić je pod względem niektórych zagrożeń, 	III (1.3, 1.4)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje ustnie wygląd nietoperza, - poznaje nazwy wybranych zwierząt, które prowadzą nocny tryb życia, - rozpoznaje na ilustracji numery alarmowe, - zapoznaje się z pracą ratownika medycznego, - uczy się bandażować rękę, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie szuka informacji na podany temat, wykorzystuje różne źródła, 	IV (1.1, 2.2, 2.3, 2.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną, - potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier, 		V (1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje przybornik z papierowych rolek, - sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych i śpiewa piosenkę, - intonuje dźwięki: <i>sol, mi</i> z fonogestyką, gra je na dzwoneczkach, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą swoją skoczność, - potrafi wykonać ćwiczenia ze skakanką, - bezpiecznie obchodzi się ze sprzętem sportowym, - doskonalą rzut i chwyt kółkiem ringo, - współpracuje w dwójkach i w zespole, - zachowuje zasady bezpieczeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.6, 2.3, 3.3, 3.5)

<p>Grudzień</p> <p>Tytuł bloku 15: Iglaste pudełko</p> <p>1. Pachnące drzewa 2. Pachnące drzewa, cd. 3. Gdzie świerki sięgają nieba 4. Gdzie świerki sięgają nieba, cd.</p> <p>Edukacja muzyczna: Kolęda pachnąca lasem Edukacja plastyczna: Pejzaż zimowy</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 40: Nauka kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 41: Zabawy z przyborami nietypowymi TEMAT ZAJĘĆ 42: Zabawy i gry bieżne</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada poprawnie głoskę j, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - pisze litery J, j – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami J, j, - opisuje wygląd szyszki, - ustala kolejność wydarzeń i opowiada historyjkę, - tworzy wyrazy z rozsypanki sylabowej, - zapisuje wybrane wyrazy, uzupełnia nimi zdania, - uważnie ogląda film o Tatrach w sezonie letnim i odpowiada o tym, co zauważył, zapamiętał, - słucha czytanego tekstu i odpowiada na pytania, - wypowiada poprawnie głoskę r, - pisze litery R, r – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami R, r, - uważnie słucha wiersza o Zakopanem, - nazywa ciekawe miejsca opisane w wierszu i zapisuje ich nazwy zgodnie z zasadami pisowni wielką literą, - wzbogaca słownictwo związane z górami, 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby samodzielnego czytania, - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, 	<p>I (1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - dowiaduje się, jak mierzyć długość miarką, metrem krawieckim, linijką, - dowiaduje się, czym jest odcinek; uczy się rysować odcinki za pomocą linijki (bez mierzenia długości), - mówi, który odcinek jest najdłuższy, który jest najkrótszy (bez 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się linijką podczas mierzenia i kreślenia odcinków, 	<p>II (2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.9)</p>

		<p>mierzenia długości linijką),</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje linię prostą przecinającą dwa punkty, - poznaje miarę długości <i>centymetr</i> i zapisuje skrót <i>cm</i>, - mierzy długości przedmiotów i odcinków za pomocą linijki, - buduje wieżę z kubeczków i mierzy jej wysokość, - poznaje liczbę 11; mówi, ile to dziesiątek i jedności, - przelicza i koloruje 11 elementów, - przelicza elementy w zbiorze i wskazuje wybrany element, - rozkłada liczbę 11 na składniki, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 11 zł, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje zgodnie w parze, w zespole według ustalonych zasad, - wie, jak dbać o środowisko, - poznaje elementy żeńskiego i męskiego stroju górali podhalańskich, 		III (1.4, 1.10, 2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje krajobraz górski – Tatry, - dowiaduje się, jak po igłach i szyszkach odróżnić od siebie sosnę, świerk, jodłę, modrzew, - rozwiązuje zagadki i podaje nazwy drzew iglastych, - mówi, z którego drzewa pochodzą elementy roślinne zgromadzone w pudełku (wykorzystuje zmysły), - rysuje krajobraz górski, - poznaje pracę ratownika górskiego, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie rozpoznaje drzewa iglaste, - wymienia elementy krajobrazu górskiego, 	IV (1.1, 1.6, 3.1, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy pracę inspirowaną muzyką, - maluje farbami plakatowymi pejzaż w zimowej scenerii, wykorzystując pędzle i patyk, 		V (1.2, 2.2, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2)

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ozdobę, owijając tekturowy szablon wełną lub sznurkiem, - wykorzystuje dostępne materiały, - łączy elementy o różnych fakturach, - dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy, 		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać cechy charakterystyczne polskiego tańca narodowego – poloneza, - zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole, 		VIII (1.6, 1.7, 3.1, 3.7)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi kozłować piłkę w miejscu i ze zmianą kierunku, - przestrzega zasad bezpieczeństwa, - potrafi wykonywać ćwiczenia z nietypowymi przyrządami, - rozwija skoczność, szybkość i zwinność, - doskonali szybkość reakcji; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

<p>Grudzień</p> <p>Tytuł bloku 16: Oczekiwanie na święta</p> <p>1. Książka z baśniami 2. Moja ulubiona baśń 3. Skąd się wzięła choinka 4. Jak obchodzimy święta 5. Wymarzony prezent</p> <p>Edukacja muzyczna: Kolędy i pastorałki Edukacja plastyczna: Ozdoby świąteczne</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji, - rozpoznaje popularne baśnie na podstawie ilustracji, - odgaduje i układa zagadki dotyczące baśni, - opowiada krótko popularne baśnie, wymienia ich bohaterów, - odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter, - odkodowuje oraz układa wyrazy z rozsypanki literowej, poprawnie je zapisuje, - poprawnie zapisuje podpisy do ilustracji, - uważnie słucha wypowiedzi innych, 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby samodzielnego czytania, - układa i zapisuje zagadkę o postaci z wybranej baśni, - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3)
---	---------------	--	---	--

<p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 43: Gry i zabawy doskonalące szybkość TEMAT ZAJĘĆ 44: Kształtowanie koordynacji ruchowej Zajęcia 45: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o przygotowaniach do świąt na podstawie informacji z podręcznika i własnych doświadczeń, - uzupełnia ilustrację zgodnie z samodzielnie przeczytanym tekstem, - zaznacza podane wyrazy w diagramie, - wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe, - uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, - wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty, - opowiada historyjkę obrazkową i ocenia postępowanie jej bohatera, - uzasadnia swoje stanowisko, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza w zakresie 12, - rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: <i>dziesiątki, jedności</i>, - dzieli 12 elementów na równe grupy, - poprawnie zapisuje liczbę 12, - prezentuje, jakimi pieniędzmi można zapłacić 12 zł, - dodaje i odejmuje w zakresie 12, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, pracując na konkretach, - wyjaśnia zasadę obowiązującą w zadaniu (zauważa i wyjaśnia algorytm), - rozwiązuje szyfr matematyczny – odkodowuje działania matematyczne, - dodaje kilka składników w zakresie 12, poprawnie zapisuje działania, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie rozwiązuje szyfr matematyczny, 	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.3, 6.8)

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje tradycje świąteczne różnych grup społecznych i narodów, - wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe, - opowiada o zwyczajach świątecznych kultywowanych w jego domu, - wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty, 		III (1.9, 1.10, 2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - utrwała informacje na temat różnic między drzewem iglastym a choinką, 		IV (1.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną, - potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje gliniane pierniczki zgodnie z podaną instrukcją, - oszczędnie gospodaruje materiałami, - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, - starannie ozdabia i pakuje gliniane pierniczki, - zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 		VI (1.2, 1.4, 2.2.b)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać charakterystyczne cechy kolędy oraz pastorałki i śpiewa wybraną kolędę lub pastorałkę, - zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole, 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie śpiewa dowolne kolędy lub pastorałki, 	VIII (1.6, 1.7, 2.3, 2.4, 2.1, 3.7)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą swoją szybkość, - doskonalą szybkość reakcji, - doskonalą swoje zdolności koordynacyjne, - współpracuje w grupie i z partnerem, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3)

		- zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń;		
<p>Grudzień</p> <p>Tytuł bloku 17: Czas</p> <p>1. A czas płynie 2. Zegar z kukułką 3. Dzień i noc (Mierzymy czas) 4. Moje plany</p> <p>Edukacja muzyczna: Zegar tyka w takt: tik-tak Edukacja plastyczna: Taniec pór roku</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 46: Gry i zabawy bieżne z piłką TEMAT ZAJĘĆ 47: Ćwiczenia ruchowe kształtujące poczucie rytmu Zajęcia 48: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - podaje przynajmniej trzy frazeologizmy związane z czasem i wyjaśnia ich znaczenie, - poprawnie wypowiada głoskę z, - dokonuje analizy i syntezy, głoskowej i sylabowej, wyrazów, - czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter, - poprawnie zapisuje litery Z, z oraz wyrazy zawierające te litery, - podaje znaczenia wyrazu zamek, wskazuje inny przykład wyrazu wieloznacznego, - wypowiada się na temat ilustracji i obejrzanego filmu, - przyporządkowuje czynności i wyrazy do dnia lub do nocy, - czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji, - uzasadnia swoje stanowisko, - wyjaśnia, do czego ludzie używają czasomierzy, - podaje kilka przykładów czasomierzy, - wyjaśnia, kim jest zegarmistrz i na czym polega jego praca, - wypowiada się na temat ilustracji i samodzielnie przeczytanego tekstu, - podaje przykłady planowania, - omawia swój plan dnia, - czyta zdania, dobiera podpis do ilustracji, - uzupełnia kartę postanowień noworocznych, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - samodzielnie podaje przykłady kilku wyrazów wieloznacznych, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1. 4.1)</p>

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje datę swojego urodzenia, przyporządkowuje ją do właściwego miesiąca, - numeruje nazwy miesięcy zgodnie z ich kolejnością, - wpisuje brakujące nazwy miesięcy, - uzupełnia diagram krzyżówki, - odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII, - ustala kolejność miesięcy w roku, zapisuje ją, używając znaków rzymskich i cyfr arabskich, - czyta wskazania zegara (pełne godziny w systemie 12-godzinnym) i je zapisuje, - zaznacza podaną pełną godzinę na tarczy zegara, - oblicza, ile czasu minęło między podanymi godzinami (np. 8.00 i 10.00), - dobiera właściwe czynności do wskazań zegara (rozumie zależność między wskazaniem zegara a porą dnia), 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wymienia pory roku i bezbłędnie podaje kolejność miesięcy, - sprawnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie, - sprawnie odczytuje wskazania zegara, 	II (2.2, 2.3, 6.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - wypowiada się na temat dotrzymywania obietnic, wymagań wobec siebie i innych, 		III (1.1, 1.3, 1.4, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje charakterystyczne cechy pór roku, dobiera do nich właściwe rekwizyty, - wymienia nazwy miesięcy zgodnie z kolejnością ich występowania w roku, - poznaje pracę zegarmistrza, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego na Ziemi są dzień i noc, 	IV (1.6, 2.1, 2.8, 3.7)

		<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje doświadczenie przyrodnicze zgodnie z instrukcją i formułuje wniosek, - wyjaśnia, kiedy w danym punkcie Ziemi jest dzień, a kiedy noc, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega rytm w kompozycji, - potrafi tworzyć pracę w edytorze grafiki, wykorzystując różne narzędzia, - wie, co oznacza pojęcie <i>grafika komputerowa</i> i czym się zajmuje grafik komputerowy, 		V (1.1.a, 1.1.c, 1.2, 2.8, 2.9, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zegar zgodnie z instrukcją, 		VI (1.1, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się fonogestyką i sylabą solmizacyjną <i>la</i> oraz gra ją na dzwoneczkach w gamie C-dur, - śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawiając jej rytm i tempo ruchem, 		VIII (1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą swoją szybkość i zwinność, - utrzymuje równowagę w miejscu i podczas ruchu, - zna zasadę fair play, - współpracuje w grupie, - kształtuje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza rytmizacji, - rozwija wyobraźnię, - zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i ćwiczeń ruchowych; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3)
Grudzień Wiem, umiem, rozumiem – 4	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst zredagowany z poznanych liter, - łączy obrazek z odpowiednim tekstem (podpisem), - rozpoznaje i wyróżnia litery 		I (3.2, 4.1, 4.5, 5.1, 6.3)

		oznaczające samogłoski, – zna i poprawnie pisze litery: N, n, C, c, J, j, R, r, Z, z, – układa wyrazy z sylab i je zapisuje, – przepisuje tekst, stosując zasady zapisywania zdań,		
	matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie 12, – wykonuje obliczenia zegarowe, – zna znaki rzymskie od I do XII, – mierzy długość za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiarów,		II (2.1, 2.2, 3.1, 5.2, 6.4, 6.9)
	społeczna	– dokonuje samooceny umiejętności,		III (1.3)
	przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta prowadzące nocny tryb życia, – zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc;		IV (1.1, 2.2)

<p>Styczeń</p> <p>Tytuł bloku 18: Dawniej i dziś</p> <p>1. Zabawy dawniej i dziś 2. Ze starego kufra 3. Kto nosi wąsy? 4. Czego nauczyli mnie babcia i dziadek? 5. Dla babci i dziadka</p> <p>Edukacja muzyczna: Kartka muzyczna dla babci i dziadka Edukacja plastyczna: Serce dla babci i dziadka</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 49: Ćwiczenia doskonalące koordynację</p>	polonistyczna	<p>– poprawnie wypowiada głoskę g,</p> <p>– dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów, – czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – poprawnie zapisuje litery g, G oraz wyrazy zawierające te litery, – wymienia, na podstawie krótkiego przepisu, składniki syropu oraz kolejne czynności wykonywane podczas jego przygotowania, – porządkuje i przepisuje zdania tworzące przepis we właściwej kolejności, – poprawnie podpisuje zdjęcia, – uzasadnia swoje stanowisko, – opowiada historyjkę obrazkową, – wyjaśnia, co to znaczy <i>ubrać się na cebulkę</i>, – poprawnie wypowiada głoskę ą,</p>	<p>– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów zapisanych różnymi czcionkami, – samodzielnie układa rymowaną, wykorzystując wybrane wyrazy, – podejmuje próby samodzielnego pisania życzeń,</p>	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.2)
--	---------------	---	--	--

<p>ruchową</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 50: Ćwiczenia z elementami gimnastyki artystycznej</p> <p>Zajęcia 51: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie zapisuje literę ą oraz wyrazy, które ją zawierają, - układa wyrazy z płątaninek literowych i je zapisuje, - uzupełnia zdania podanymi wyrazami, - odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter, - układa zdanie z rozsypanki literowej i je zapisuje, - odpowiada na pytania do wystłuchanego wiersza, - opowiada, co przedstawiają ilustracje, - opowiada krótko o swojej babci i swoim dziadku oraz o tym, czego nauczyła/ nauczył się od nich, - opowiada, jak lubią spędzać czas jego babcia i dziadek oraz co sprawia im przyjemność, - zapisuje życzenia dla babci i dziadka, korzystając z gotowych zwrotów, - poprawnie przepisuje tekst składający się z poznanych liter, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - porównuje liczby, stosuje znaki: $<$, $>$, $=$; wykonuje porównywanie różnicowe, - poprawnie zapisuje liczby 13 i 14, - określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach 13 i 14, - przelicza w zakresie 14, - uzupełnia działania z niewiadomą typu: $14 - _ = 4$; $_ + 10 = 13$, - sumuje kilka składników (liczy, korzystając z liczmanów), - uzupełnia piramidę liczbową, dodając w zakresie 14, - wskazuje dane i szukane 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie stosuje znaki: $<$, $>$, $=$; - wykonuje porównywanie różnicowe, - sprawnie rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego, 	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1)

		w zadaniu, – rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego, – dodaje i odejmuje w zakresie 14,		
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania oraz gier i zabaw, – identyfikuje się z rodziną, grupą społeczną,		III (1.1, 1.10)
	przyrodnicza	– podaje przykłady 2–3 gier, w które kiedyś bawiły się dzieci, krótko wyjaśnia ich zasady, – podaje przykłady 2–3 naturalnych metod wzmacniania odporności i leczenia przeziębienia, – wyjaśnia krótko, na czym polega praca farmaceuty, – wyjaśnia, na czym polega praca opiekuna zwierząt w zoo, – podaje trzy informacje dotyczące wydr – ssaków wodno-łądowych,	– płynnie wypowiada się na temat omawianego zwierzęcia, – podejmuje próby samodzielnego wyszukania dodatkowych informacji,	IV (1.1, 1.4, 2.1, 2.6, 2.8, 3.5)
	plastyczna	– dostrzega symetrię w kompozycji, – potrafi przewlec sznurek przez dziurki i zawiązać kokardkę,		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 3.1)
	techniczna	– wykonuje ramkę na zdjęcia – skleja szpatułki zgodnie z instrukcją, przykleja zdjęcie, dekoruje ramkę,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty, – gra na dzwoneczkach wzór: <i>sol la sol mi</i> , – śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawia treść muzyczną ruchem, – tworzy układ taneczny, wykorzystując podstawowe kroki polki,		VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje koordynację ruchową, - współpracuje w zespole, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, - wzmacnia siłę nóg, ramion, tułowia, - doskonali zwinność; 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)
<p>Styczeń</p> <p>Tytuł bloku 19: Zimowy czas</p> <p>1. Zima wokół nas 2. Festiwal śnieżynek 3. Sporty zimowe</p> <p>Edukacja muzyczna: Zimowe melodie Edukacja plastyczna: Śnieżynki</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 52: Doskonalenie cech motorycznych w zabawach ruchowych TEMAT ZAJĘĆ 53: Zabawy i ćwiczenia kształtujące właściwą postawę</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - podaje swoje skojarzenia związane z zimą, - opisuje ustnie rysunek przedstawiający bałwanka, - ustala kolejność wydarzeń w historyjce obrazkowej, - opowiada historyjki obrazkowe, - układa wyrazy z płataninek literowych i poprawnie je zapisuje, - wykonuje rysunek zgodnie z samodzielnie przeczytaną instrukcją, - na podstawie wysłuchanego tekstu i informacji z zajęć wskazuje zdania prawdziwe i zdania fałszywe, - samodzielnie odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter, - podpisuje zdjęcia, - podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych, - podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, - wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie, - czyta zdania i przyporządkowuje je do odpowiednich zdjęć, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, - podaje nazwiska kilkunastu polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, - samodzielnie wyszukuje informacje na temat polskich sportowców, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze), - poprawnie posługuje się pojęciami: <i>temperatura powyżej zera</i>, <i>temperatura poniżej zera</i>, - rysuje symetryczny płatek śniegu, - dodaje i odejmuje w zakresie 14, - wykonuje działania z okienkiem, - koloruje zgodnie z kodem, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie odczytuje i precyzyjnie zapisuje wskazania termometru oraz zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze, 	II (3.1, 3.2, 4.2, 5.4, 6.5, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje się z narodem i grupą społeczną, 		III (1.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje temperatury powietrza charakterystyczne dla kolejnych pór roku, - wyjaśnia, jaki strój należy założyć przy podanej temperaturze powietrza, - uzasadnia swoje stanowisko, - uzupełnia kalendarz obserwacji pogody, - wyjaśnia, jak powstaje śnieg, - dokonuje obserwacji dotyczących stanów skupienia wody, wyjaśnia krótko obserwowane zjawiska (zamarzanie, topnienie, parowanie), - podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych, - podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, - wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na temat omawianej pory roku, uzasadnia swoje zdanie, 	IV (1.4, 1.6, 2.8, 3.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia symetrię kompozycji i dostrzega rytm, - składa papier i wycina z niego elementy, tworząc symetryczny 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8)

		kształt śnieżynki,		
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje termometr demonstracyjny zgodnie z podaną instrukcją, - sprawnie wycina i przykleja elementy, - dba o ład i porządek w miejscu pracy, 		VI (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty oraz gra na dzwoneczkach wzory melodyczne, - tworzy własny układ taneczny do muzyki, tańczy z rekwizytem, 		VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 3.1, 3.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - doskonali siłę, skoczność, szybkość, - doskonali orientację przestrzenną, - współpracuje w zespole, - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, - kształtuje właściwą postawę podczas ruchu, - przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

<p>Styczeń</p> <p>Tytuł bloku 20: Bezpieczne ferie</p> <p>1. Zimowy wypoczynek</p> <p>Edukacja muzyczna: Skrzypki śnieg</p> <p>Edukacja plastyczna: Zabawy dzieci na śniegu</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego i przeczytanego tekstu, - podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie, - ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa, - uzasadnia swoje stanowisko, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, - podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, - podejmuje próby samodzielnego pisania, 	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 3.5)
---	---------------	--	--	----------------------------------

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 54: Gry i zabawy zespołowe		<ul style="list-style-type: none"> - wykreśla zbędne wyrazy w zdaniu, - podpisuje obrazki właściwymi zdaniami, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje informacje z cennika, - rozwiązuje zadanie tekstowe, - wykonuje obliczenia pieniężne, - dodaje i odejmuje w zakresie 14, 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby samodzielnego układania zagadek matematycznych, 	II (2.4, 3.2, 6.3)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie, - ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na jakie niebezpieczeństwa należy uważać w ferie, 	III (1.2, 1.3, 1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje numer alarmowy i wyjaśnia, w jakiej sytuacji należy z niego skorzystać, 	<ul style="list-style-type: none"> - pamięta numery alarmowe i wyjaśnia, kiedy należy z nich skorzystać, 	IV (2.2, 2.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy pracę inspirowaną własnymi doświadczeniami związanymi z zabawą na śniegu, - tworzy kompozycję, wycinając i przyklejając elementy z różnych materiałów, 		V (1.1.a, 1.1.d, 1.2, 2.3, 2.4, 2.8, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty, - śpiewa piosenkę i tworzy do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych, 		VIII (1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi współpracować w zespole, - zna zasadę fair play, - zachowuje zasady bezpieczeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3)

Styczeń Tytuł bloku 21: Spotkanie z lekturą <i>Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek</i>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat lektury, - uzupełnia wizytówkę lektury, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - opowiada przygody bohaterów lektury, dba o chronologię, - uzupełnia kartę informacyjną 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, - podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, - samodzielnie uzupełnia wizytówkę lektury oraz informację na podstawie wybranego fragmentu książki, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.7)
---	---------------	--	--	---

1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą – cd. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 55: Toczenie piłki w grach i zabawach		dotyczącą bohaterki lektury, – układa opowiadanie twórcze zawierające podane elementy, – mówi odpowiednio głośno i wyraźnie, – uzasadnia swoje stanowisko,		
	matematyczna	– wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, – liczy po 2, – uzupełnia sekwencję, – układa elementy tangramu zgodnie ze wzorem, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomymi),	– samodzielnie rozwiązuje zadanie tekstowe, – samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne,	II (3.2, 5.1, 6.1)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.10)
	techniczna	– wykonuje dekorację – bałwanka ze skarpetki, – sprawnie łączy elementy, – wykonuje zadania zgodnie z instrukcją, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI (1.4, 2.1, 2.2.b)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą umiejętność toczenia piłki, – doskonalą zwinność, – rozwija szybkość i wytrzymałość, – rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3)

Styczeń Tytuł bloku 22: Zima i zwierzęta	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, – samodzielnie rozwiązuje rebusy i zapisuje nazwy ptaków,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.4, 5.1, 5.7)
---	---------------	---	--	--

<p>1. Leśne tropy 2. Ptaki zimą 3. Zima w lesie 4. Dokarmiamy ptaki</p> <p>Edukacja muzyczna: Rytm odbite w śniegu Edukacja plastyczna: W karmniku</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 56: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 57: Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę Zajęcia 58: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<p>głoskowej i sylabowej wyrazów z głoską ł, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery ł, Ł oraz wyrazy, które je zawierają, – opisuje ustnie ptaki zimujące w Polsce, – poprawnie zapisuje wyrazy z poznanymi literami, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską f, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery f, F oraz wyrazy, które je zawierają, – rozwiązuje krzyżówkę, odczytuje i zapisuje hasło, – odczytuje informacje z plakatu z zasadami dokarmiania ptaków,</p>		
	matematyczna	<p>– poprawnie stosuje określenia: <i>cięższy, lżejszy, waży tyle samo</i>, – poprawnie posługuje się jednostką masy – 1 kg, – waży przedmioty, odczytuje wskazania wagi, – poprawnie stosuje pojęcie <i>suma</i>, – sprawnie dodaje liczby w zakresie 14, wykonuje działania z okienkiem, – rozwiązuje zadania tekstowe związane z ważeniem,</p>	<p>– samodzielnie waży przedmioty i precyzyjnie odczytuje wskazania wagi, – analizuje informacje obrazkowe i samodzielnie wyciąga wnioski,</p>	II (3.1, 3.2, 6.7)
	społeczna	<p>– mówi, w jaki sposób można pomagać dzikim zwierzętom przetrwać zimę, – wypowiada się o odpowiedzialności wiążącej się z dokarmianiem ptaków oraz o konieczności doboru właściwego pokarmu i systematycznych działań,</p>		III (1.4)
	przyrodnicza	<p>– rozpoznaje dzikie zwierzęta, które można spotkać w polskich lasach,</p>	<p>– wyjaśnia, dlaczego wybranymi produktami można dokarmiać ptaki i</p>	IV (1.1, 1.5, 1.7, 2.1)

		<ul style="list-style-type: none"> - opowiada krótko, na czym polega praca ornitologa, - zapoznaje się z budową ptaka, - wyjaśnia, jak gronostaje, zajęce bielaki i łasice przystosowują się do zimy, - krótko wyjaśnia, na czym polega praca pracownika azylu dla zwierząt, - rozpoznaje popularne ptaki zimujące w Polsce (wróble, sikory, dzięcioły, gile, wrony, sroki), - wyjaśnia, jakimi produktami można dokarmiać ptaki, a które z nich są szkodliwe dla ptaków, 	zwraca uwagę, które produkty są szkodliwe dla ptaków,	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy pracę, dokładnie odwzorowując oryginał; wyróżnia cechy charakteryzujące reprodukcję, - koloruje, wycina, przykleja, wykorzystuje różne materiały, tworzy pracę plastyczną techniką mieszaną, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8, 3.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - ustala kolejność czynności w instrukcji wykonania kul tłuszczowych dla ptaków, - wykonuje kule tłuszczowe dla ptaków zgodnie z podaną instrukcją, - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		VI (1.2, 1.4, 2.1, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na sygnał, odtwarza rytm sylabami rytmicznymi i z efektami perkusyjnymi, - śpiewa, rytmizuje tekst w metrum dwudzielnym, - tworzy i gra na dzwonkach proste wzory melodyczne, wykorzystując dźwięki: <i>sol, mi, la</i>, 		VIII (1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3, 5.2, 5.3)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zwinnie porusza się między przeszkodami, - umie naśladować różne czynności, - rozwija szybkość, - dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw, - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, - kształtuje prawidłową postawę podczas ruchu, - przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3)
<p>Styczeń/ Luty</p> <p>Tytuł bloku 23: Tajemnice nieba</p> <p>1. Niebo nocą 2. Wielki astronom – Mikołaj Kopernik 3. Gwiazdozbiory 4. Lecimy w kosmos 5. Ferie na Marsie</p> <p>Edukacja muzyczna: Taniec robotów Edukacja plastyczna: Kosmiczna przygoda</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 59: Toczenie piłki TEMAT ZAJĘĆ 60: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 61: Doskonalenie techniki kozłowania</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie fragmentu lektury <i>Dzieci Pana Astronoma</i>, - wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - zna i pisze litery H, h, - pisze litery H, h po śladzie i samodzielnie w liniaturze, - pisze sylaby z literami H, h, - czyta notkę biograficzną i wie, kim był Mikołaj Kopernik, - uważnie słucha czytanego tekstu i wie, co robił Mikołaj Kopernik, - uczy się tekstu na pamięć, - wie, co znaczą słowa: <i>wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię</i>, - czyta nazwy miast i zapamiętuje ich pisownię, - pisze wyrazy, uzupełnia wyrazami zdania, - słucha uważnie tekstu; wie, co to jest <i>planetarium</i>, - czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego i pamięta ich pisownię, - liczy głoski i sylaby w słowach i 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, - podejmuje próby samodzielnego czytania tekstów, - podejmuje próby samodzielnego pisanie, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 6.2)

		<p>zapisuje w tabeli ich liczbę, - wie, co oznacza słowo <i>dwuznak</i>, - zna i zapisuje dwuznaki Ch, ch, - pisze dwuznaki Ch, ch – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby, wyrazy, zdania z dwuznakami Ch, ch, - wie, co znaczy słowo <i>kosmos</i>, - czyta tekst i odpowiada na pytania do testu, - zapisuje wyrazy z poznanymi literami, - opowiada o wyglądzie, zainteresowaniach, sposobach spędzania czasu, pojazdach i posiłkach mieszkańców innej planety, - wykonuje ćwiczenia w konstruowaniu wypowiedzi ustnych i ćwiczenia uważnego słuchania, - stosuje przecinek przy wyliczaniu,</p>		
	matematyczna	<p>- przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 16, - rozkłada liczby 15 i 16 na dziesiątki i jedności, - rozkłada liczby 15 i 16 na składniki, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 16, - przelicza po 2, - wyszukuje w szeregu elementy i je koloruje, - układa puzzle, - ustnie redaguje zadania tekstowe, - układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania, - rysuje odcinki za pomocą linijki, - łączy liczby w odpowiedniej kolejności, - dodaje i odejmuje w zakresie 16</p>	<p>- samodzielnie układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania, - samodzielnie i szybko rozwiązuje zagadki matematyczne,</p>	<p>II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1)</p>

		<p>bez przekraczania progu dziesiętkowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkodowuje informację, - zapisuje współrzędne wybranych elementów znajdujących się na kratownicy, - układa elementy tangramu, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Mikołaj Kopernik, - wyszukuje w internecie zdjęcia pomników Mikołaja Kopernika, 		III (2.7)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wie, czym się zajmuje astronom, - czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego, - tworzy w zespole model Układu Słonecznego, - wie, co to jest ruch obiegowy Ziemi, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat Drogi Mlecznej, - wymienia z pamięci nazwy planet Układu Słonecznego, 	IV (3.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi tworzyć kompozycję, manipulując elementami w kształcie figur geometrycznych, - wycina i przykleja elementy z błyszczących wycinanek, z folii aluminiowej, 		V (1.1.a, 1.1.b, 2.3, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę zgodnie z instrukcją, - sprawnie łączy elementy, - utrzymuje porządek w miejscu pracy, - bezpiecznie posługuje się narzędziami, - rysuje i wycina figury geometryczne, - wykorzystuje figury geometryczne do tworzenia pracy plastycznej, - współpracując, tworzy model marsjańskiego miasta, 		VI (1.2, 1.4, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst i odtwarza go za pomocą sylab rytmicznych, 		VIII (1.2, 1.3, 1.6, 3.1, 3.2, 3.6)

		<ul style="list-style-type: none"> - tworzy swobodne improwizacje taneczne do muzyki, 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą umiejętność toczenia piłki, - rozwija szybkość i wytrzymałość, - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, - dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw, - zwinnie porusza się między przeszkodami, - umie naśladować różne czynności, - rozwija szybkość, - doskonalą kozłowanie, starając się nie patrzeć na piłkę, - doskonalą słabszą rękę podczas kozłowania, - zmienia rękę podczas kozłowania, - współpracuje w zespole; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 2.3, 2.7, 3.3, 3.5)
<p>Luty</p> <p>Tytuł bloku 24: Światło i cień</p> <p>1. Film 2. Teatr cieni</p> <p>Edukacja muzyczna: Teatr muzyczny Edukacja plastyczna: Dziecięcy teatrzyk cieni</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 62: Zwisy i podpory – ćwiczenia</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ogląda film z lat dwudziestych XX wieku i go opisuje, - poznaje różne rodzaje filmów, - opowiada o swoim ulubionym filmie, - czyta zdania i dobiera do nich obrazki, - układa zdania i zapisuje je w liniaturze, - utrwała pisownię wyrazów z ch i h, - zna historię o Kopciuszku przedstawioną w teatrze cieni, - uczy się na pamięć rymowanki, - czyta dialog, - układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - chętnie i samodzielnie układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej, 	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.5, 2.6, 2.8, 3.6, 4.1, 5.1)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadza ankietę i zapisuje dane w tabeli oraz na wykresie, - rozwiązuje zadania nietypowe, - poszukuje zasady, według której uzupełni kwadrat matematyczny, - mierzy długość i ją porównuje, - używa określeń: <i>dłuższy</i>, <i>krótszy</i>, - odczytuje długość boku figury i mierzy długość pozostałych boków, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i szybko rozwiązuje zadania nietypowe, - szybko i precyzyjnie analizuje dane i przedstawia je za pomocą wykresu, 	II (5.2, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna dorobek minionych epok (filmy), - poznaje różne rodzaje filmów, 		III (2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje doświadczenie z cieniem, - formułuje wnioski z przeprowadzonego doświadczenia, 		IV (1.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyciąć sylwetki ludzi, zwierząt, roślin i przedmiotów oraz mocować wycięte elementy do patyka za pomocą taśmy, - współpracując w zespole, potrafi stworzyć scenografię do wykorzystania w teatryku cieni, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak wygląda praca osób zatrudnionych w teatrze muzycznym, i opowiada o ich pracy, - wyróżnia charakterystyczne cechy musicalu, 		VIII (1.5, 2.2, 3.1, 3.5, 3.6, 4.5)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać zwis przodem, - wzmacnia obręcz barkową, - wzmacnia siłę rąk i tułowia, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - współpracuje w zespole; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 3.3, 3.5)

<p>Luty/ Marzec</p> <p>Tytuł bloku 25: W cyrku</p> <p>1. Czy klaun jest zawsze wesoły? 2. Tłok na arenie cyrkowej</p> <p>Edukacja muzyczna: Muzykowanie z tygrysem</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 63: Gry i zabawy z mocowaniem</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie fragmentu tekstu i wypowiada się na jego temat, - ustnie opisuje postać klauna, - czyta tekst i opowiada, dlaczego ludzie potrzebują klaunów, - wypowiada poprawnie głoskę sz, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - pisze dwuznaki Sz, sz – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby z dwuznakami Sz, sz, - uważnie słucha tekstu o tym, co dzieje się na arenie cyrkowej, - pisze dwuznaki Cz, cz – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby z dwuznakami Cz, cz, - wie, że nazwy rzeczy, roślin, osób i zwierząt to rzeczowniki, - czyta rzeczowniki i wybiera je odpowiednio w grze w bingo, 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie i płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, - chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania, 	<p>I (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, 5.1)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - koloruje mozaiki według wzoru, - wykonuje obliczenia w zakresie 16 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, 		<p>II (5.1, 5.4)</p>
	<p>społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje pracę klauna, - dowiaduje się, jaki wpływ na stan ludzkiego zdrowia mają emocje, - rozpoznaje i nazywa emocje przedstawione przez rówieśników, - poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt, - przedstawia scenkę dramową, odgrywa różne role, 		<p>III (1.4)</p>
	<p>przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt, - wypowiada się na temat pracy zwierząt w cyrku i sposobów opieki nad zwierzętami cyrkowymi, 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie i samodzielnie wypowiada się na temat pracy zwierząt w cyrku i sposobów opieki nad zwierzętami cyrkowymi, posługuje się odpowiednim słownictwem, 	<p>IV (1.7)</p>

	techniczna	– wykonuje maskę klauna według własnego pomysłu,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	– rytmizuje tekst z wykorzystaniem efektów akustycznych i tworzy rytm, wykorzystując wartości rytmiczne: ćwierćnuty, ósemki i półnuty, – interpretuje treść muzyczną utworu, przedstawiając ją ruchem,		VIII (1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą siłę swoich rąk, nóg i tułowia, – współpracuje w trójkach, – przestrzega zasad bezpieczeństwa;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.4.a, 2.4.d, 3.3, 3.5)
Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 5	polonistyczna	– czyta tekst ułożony z poznanych liter, – wyróżnia słuchowo głoski: h, sz, cz , – rozpoznaje i wyróżnia samogłoski w zbiorze liter, – zna i poprawnie pisze litery oraz dwuznaki: g, a, ł, f, h, ch, sz, cz , – rozpoznaje i dobiera odpowiedni schemat literowy do wyrazu, – przepisuje tekst (wyrazy, zdania), stosuje zasadę pisowni wielką literą imion oraz pierwszych wyrazów w zdaniach,		I (3.2, 4.1, 4.5, 5.1, 6.3)
	matematyczna	– przelicza, liczy w zakresie 16, – liczy parami, – wybiera odpowiednie miejsce elementu w szeregu (który z kolei), – odczytuje temperaturę i rozróżnia, która jest wyższa, a która niższa, – porównuje wskazania wagi i wybiera odpowiednie odważniki, – wybiera monety odpowiednie dla podanej wartości,		II (1.2, 2.2, 3.1, 6.1, 6.5, 6.7, 6.9)

	społeczna	– potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności,		III (1.3)
	przyrodnicza	– rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki Polski, – rozpoznaje i zna nazwy planet Układu Słonecznego;		IV (1.1, 3.7)

<p>Marzec</p> <p>Tytuł bloku 26: W oczekiwaniu na wiosnę</p> <p>1. Życie żaby 2. Co łączy żuka, żurawia i jeża? 3. Wiosenna burza 4. Ogródek na parapecie 5. Wiosenne malowanie</p> <p>Edukacja muzyczna: Wiosenna rymowanka muzyczna</p> <p>Edukacja plastyczna: Rechocząca żabka; Zwiastuny wiosny</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 64: Przeskoki obunóż TEMAT ZAJĘĆ 65: Ćwiczenia z woreczkami Zajęcia 66: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	polonistyczna	<p>– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ż i wyrazów z głoską ż zapisaną dwuznakiem rz, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery ż, Ż oraz wyrazy, które je zawierają, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, – odczytuje i dobiera podpisy do obrazków, – układa i odczytuje hasło, – poprawnie zapisuje dwuznak rz, Rz oraz wyrazy, które go zawierają, – samodzielnie odczytuje kilkuzdaniowy tekst i zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, – układa i poprawnie zapisuje zdanie, – wyszukuje potrzebne informacje na opakowaniach nasion (nazwa rośliny, czas wysiewu), – odczytuje instrukcję założenia</p>	<p>– chętnie wypowiada się na zadany temat, stosuje specjalistyczne słownictwo, – chętnie i samodzielnie układa zagadkę o wybranym zwierzęciu, – podejmuje próby samodzielnego czytania, – podejmuje próby samodzielnego pisania,</p>	I (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2)
--	---------------	--	---	---

		<p>hodowli rzeżuchy, wyjaśnia kolejne etapy pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje etykiety zgodnie z instrukcją, - stosuje przecinek przy wylczeniu, - wskazuje zdania pytające i zdania oznajmujące, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie <i>różnica</i>, - oblicza różnice w zakresie 16, - rozwiązuje zadania tekstowe, - układa zadanie tekstowe do podanej ilustracji, - rozkłada liczbę 16 na składniki, - porównuje liczby w zakresie 16, - rozwiązuje zagadki logiczne, - poprawnie zapisuje liczby: 17, 18, - określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach: 17, 18, - przelicza w zakresie 18, - wykonuje wielokrotne dodawanie, - prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę, - wykonuje obliczenia kalendarzowe, - wykonuje obliczenia pieniężne, - zapisuje działanie i odpowiedź do zadania tekstowego, 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne, - sprawnie analizuje dane i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, 	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 6.3, 6.4, 6.8)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje kilka informacji dotyczących żab, - przedstawia cykl rozwojowy żaby, korzystając z przygotowanego schematu, - poznaje zwierzęta żyjące w Polsce, - podaje nazwy trzech miast, przez które przepływa Wisła; wskazuje ich położenie na mapie Polski, - krótko wyjaśnia, jak należy się 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje dotyczące żab, - wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości, potrafi zachęcić do ich spożywania, 	IV (1.1, 1.4, 1.6, 2.6, 2.7)

		<p>zachowywać podczas burzy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakłada hodowlę roślin, - uzupełnia dziennik obserwacji, - wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości, - podaje nazwy trzech roślin hodowanych na kielki, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi złożyć żabkę z papieru techniką origami, - wycina i klei papier, tworzy pracę dokładnie według instrukcji, - maluje farbami za pomocą pędzla, stempluje za pomocą widelca, - potrafi określić nastrój obrazu, wyróżnia barwy na obrazie, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, - składa papier techniką origami, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.c, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst, zwracając uwagę na wartości rytmiczne: ósemki, ćwierćnuty, półnuty, - odtwarza melodie ułożone z dźwięków: <i>sol, mi, la</i>, solmizacją i z fonogestyką, - śpiewa piosenkę, 		VIII (1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.7)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą skoki obunóż, - doskonalą skoczność, - wie, w jakich dyscyplinach lekkoatletycznych wykonywane są skoki, - doskonalą ćwiczenia z woreczkiem, - kształtuje zdolności koordynacyjne, - współpracuje w zespole, - zachowuje zasady bezpieczeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)

<p>Marzec</p> <p>Tytuł bloku 27: Świat budzi się do życia</p> <p>1. W marcu jak w garncu 2. Ślimak, ślimak, pokaż rogi 3. Wiosenne zmiany 4. Zwiastuny wiosny</p> <p>Zwiastuny wiosny – spacer (Propozycja do przeprowadzenia, jeśli będą sprzyjające warunki).</p> <p>Edukacja muzyczna: Cisza w muzyce Edukacja plastyczna: Wiosenna pogoda</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 67: Zabawy z różnymi przyborami TEMAT ZAJĘĆ 68: Doskonalenie umiejętności kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 69: Gry i zabawy kopne</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o pogodzie charakterystycznej dla marca, – przytacza dwa przysłowia związane z marcem i wyjaśnia ich znaczenie, – czyta zdania (prognozę pogody), dobiera ilustracje do podpisów, – układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, – wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ś, buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery ś, Ś oraz wyrazy zawierające te litery, – prezentuje ciekawostki dotyczące ślimaków, – opowiada historyjkę obrazkową, – układa krótkie opowiadanie zawierające wskazane wyrazy, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ś (zapisywaną jako si), buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery si, Si oraz wyrazy, które je zawierają, – zapisuje nazwy wiosennych kwiatów, – stosuje przecinek przy wyliczaniu, – notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji, 	<ul style="list-style-type: none"> – podejmuje próby samodzielnego czytania, – płynnie wypowiada się na zadany temat, – samodzielnie wyjaśnia znaczenie wybranych związków frazeologicznych, 	<p>I (1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 6.1, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> – posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę na termometrze), – rozumie pojęcia: <i>temperatura</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę na termometrze), – chętnie i samodzielnie rozwiązuje 	<p>II (3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 6.4, 6.5)</p>

		<p>powyżej zera, temperatura poniżej zera,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcia: <i>temperatura wyższa o... temperatura niższa o...</i> <i>temperatura spadła/ wzrosła o...</i>, - wykonuje obliczenia związane z temperaturą, - sprawnie dodaje w zakresie 18, - wskazuje pytanie pasujące do sytuacji opisanej w zadaniu matematycznym, - układa pytanie do zadania matematycznego, - rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczną, formułuje odpowiedź), - odczytuje wskazania zegara, - zaznacza na zegarze wskazaną godzinę (również godzinę np. o 3 godziny późniejszą lub wcześniejszą od podanej), - wykonuje obliczenia zegarowe, 	<p>zadania nietypowe i zagadki logiczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wykonuje obliczenia zegarowe, 	
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza dwa przysłowia związane z marcem i je wyjaśnia, - opowiada o swoim rodzeństwie lub o swoich kuzynach, - przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		III (1.1, 1.2, 1.8, 2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje symbole pogodowe, - prowadzi kalendarz pogody, - rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty (krokusy, przebiśniegi, sasanki, zawilce, pierwiosnki), - podaje przykłady zwiastunów 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wyszukuje w różnych źródłach informacje dotyczące ślimaków, 	IV (1.1, 1.6)

		wiosny, – przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku, – dokonuje obserwacji przyrodniczych, – rozpoznaje omawiane na zajęciach rośliny i zwierzęta,		
	plastyczna	– tworzy rekwizyt potrzebny do aktywności naukowej,		V (1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina i przykleja dane elementy,		VI (1.1, 1.4, 2.2.a)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę i gra jej melodię na dzwoneczkach, wykorzystując jej graficzny zapis, – zna wartość rytmiczną – pauza ćwierćnotowa – i odpowiadającą jej sylabę <i>sz</i> , rytmizuje tekst, – tworzy improwizacje taneczne, wykorzystując poznane kroki polki,		VIII (2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykonywać zadania z nietypowymi przyborami, – rozwija wyobraźnię, – kształtuje zręczność, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonali umiejętność kozłowania, – dokonuje zmiany ręki kozłującej, – współpracuje w grupie, – kształtuje siłę nóg, – potrafi uderzyć piłką nogą w dowolny sposób, – zna najlepsze drużyny piłkarskie w Europie;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)

<p>Marzec</p> <p>Tytuł bloku 28: Co lubimy?</p> <p>1. Nocne motyle 2. Wizyta u cioci</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 70: Gry i zabawy rzutne</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wiersza i wypowiada się na jego temat, - odpowiada na pytania do wiersza, - czyta tekst i dowiaduje się, co to są motyle nocne, - układa opis z rozsypanki zdaniowej, - wypowiada poprawnie głoskę ć, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - poznaje i pisze litery Ć, ć, - pisze litery Ć, ć – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby, wyrazy, zdania z literami Ć, ć, - poznaje litery Ci, ci, - pisze litery Ci, ci – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby i wyrazy z literami Ci, ci, - czyta wybrane wyrazy i zdania, - układa i pisze zdania, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, posługując się specjalistycznym słownictwem, 	<p>I (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje pojęcia: <i>pojemność, litr</i>, - poznaje skrót <i>1 l</i>, - określa ilość płynu w naczyniu, - mierzy pojemność naczyń, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie określa ilość płynu w naczyniu, - sprawnie mierzy pojemność naczyń, 	<p>II (6.7)</p>
	<p>społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zainteresowaniach, dokonuje autoprezentacji, 		<p>III (1.5)</p>
	<p>przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje ciekawostki o ćmach, - omawia znaczenia kamuflażu w przyrodzie, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat ciem i bocianów, 	<p>IV (1.1)</p>
	<p>plastyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje plakat, współpracując w zespole, 		<p>V (2.1)</p>
	<p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwija siłę i szybkość, - wyrabia pewność i siłę rzutów oraz zręczność chwytów, - nabywa umiejętności postępowania 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	<p>IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)</p>

		się piłką w zabawach ruchowych;		
<p>Marzec</p> <p>Tytuł bloku 29: Spotkanie z lekturą <i>Kapelusz Pani Wrony</i></p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Ogród i jego mieszkańcy</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 71: Zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych i wzrokowych</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie lektury <i>Kapelusz Pani Wrony</i>, - opowiada, co przytrafiło się Pani Wronie, - wymienia imiona bohaterów lektury <i>Kapelusz Pani Wrony</i>, - uzupełnia wizytówkę lektury, - pisze imiona zgodnie z zasadami pisowni, - czyta i pisze zdania, - poznaje krótką formę pisemną – ogłoszenie, - układa ogłoszenie z rozsypanki wyrazowej, - uważnie czyta dialog i wypowiada się na jego temat, - układa dialog i prezentuje go w scenie dramowej, 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby samodzielnego pisania kilku zdań na podany temat, - podejmuje próby samodzielnego napisania ogłoszenia, - chętnie odgrywa scenkę dramową, w której wykorzystuje samodzielnie ułożony dłuższy dialog, - samodzielnie opisuje wybrane zwierzę z wykorzystaniem podanych zapisów, 	I (1.3, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.3, 4.8)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania z treścią w zakresie 18, z przekroczeniem progu dziesiętkowego, - rozwiązuje zadania nietypowe, - dekoduje informacje w dyktandzie graficznym, - układa tangram, - rozkłada liczby na składniki, 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe i zagadki logiczne, 	II (4.1, 4.2, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje zwierzęta żyjące w lesie i je nazywa, - opisuje ustnie wybrane zwierzę żyjące w lesie, - dowiaduje się, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie, 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie, potrafi o tym opowiedzieć, 	IV (1.1, 1.2)

	plastyczna	– rysuje las za pomocą pastelii olejnych i flamastrów,		V (2.1, 2.2)
	techniczna	– wycina i przykleja elementy – wykonuje sylwety zwierząt,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– odróżnia i zapamiętuje różne sygnały dźwiękowe i wzrokowe, – posiada umiejętność skupienia uwagi, – potrafi ustawiać się w różnych rodzajach szyku;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.d, 3.3, 3.5)
Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 6	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – poprawnie zapisuje dwa zdania z pamięci, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – dokonuje analizy głoskowej i sylabowej słów,		I (2.4, 3.2, 4.1, 4.4, 4.9, 5.1, 5.6, 6.3)
	matematyczna	– dodaje i odejmuje w zakresie 18, – odczytuje i zapisuje temperatury oraz godziny, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II (2.2, 3.1, 4.1, 6.4, 6.5)
	społeczna	– dokonuje samooceny pracy,		III (1.3)
	przyrodnicza	– wskazuje i nazywa oznaki wiosny;		IV (1.6)
Marzec/ Kwiecień Tytuł bloku 30: Wielkanoc 1. Kraszanki, pisanki 2. Tradycje i zwyczaje	polonistyczna	– uważnie słucha wiersza, – opisuje wybraną pisanekę, – czyta teksty i dopasowuje do nich odpowiednie obrazki, – koloruje obrazek zgodnie z informacją zawartą w tekście,	– płynnie wypowiada się na temat tradycji wielkanocnych, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania, – samodzielnie pisze nazwy potraw, które zaproponuje na wielkanocny stół,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.2, 4.1)

<p>wielkanocne</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 72: Gry i zabawy rozwijające skoczność</p>		<ul style="list-style-type: none"> - przepisuje tekst, - czyta tekst ze zrozumieniem, - uzupełnia ilustrację wybranymi elementami, - pisze nazwy potraw, które zaproponuje na wielkanocny stół, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia w zakresie 18 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, - wykorzystuje w obliczeniach działania odwrotne (dodawanie i odejmowanie), - rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe, - wykonuje obliczenia pieniężne, - rozwiązuje zadania z treścią, 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie i samodzielnie rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe, 	II (4.2, 6.3)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu, - dowiaduje się, jakie są tradycje wielkanocne w Polsce, - odróżnia pisankę od kraszanki i zna techniki ich powstawania, 		III (1.1, 2.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ozdabia jajko wielkanocne, 		V (2.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje papierowy wianek zgodnie z instrukcją, - zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę o tematyce wielkanocnej, 		VIII (2.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnia mięśnie nóg i obręczy biodrowej, - rozwija skoczność, zwinność, moc i siłę, - kształtuje wiarę we własne możliwości; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5)

<p>Kwiecień</p> <p>Tytuł bloku 31: Wieś, miasto, miasteczko</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wizyta na wsi 2. W kurniku 3. „Brzydkie kaczątko” 4. Na pocztce 5. Wycieczka 6. W warsztacie garncarskim 7. Na ulicy 8. W skansenie <p>Edukacja muzyczna: Muzyka z kurnika; Zabawa z muzyką</p> <p>Edukacja plastyczna: Ko, ko, ko w kurniku; Warsztat garncarski</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 73: Gry i zabawy uczące współdziałania TEMAT ZAJĘĆ 74: Gry i zabawy – kształtowanie zwinności Zajęcia 75: N. prowadzi je dowolny sposób lub korzysta propozycji dostępnych przewodniku TEMAT ZAJĘĆ 76: Rozwijanie ogólnej sprawności przez ćwiczenia gimnastyczne TEMAT ZAJĘĆ 77: Gry zabawy – kształtowanie siły TEMAT ZAJĘĆ 78: Gry zabawy – kształtowanie wytrzymałości</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ż oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ź (zapisywaną jako zi), buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje litery ź, Ź oraz wyrazy, które je zawierają, – poprawnie zapisuje litery zi, Zi oraz wyrazy, które je zawierają, – wskazuje sylaby tworzące podane wyrazy, – odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, – dobiera określenia do podanych wyrazów, – wyjaśnia krótko, kim był Hans Christian Andersen; wymienia kilka tytułów jego baśni, – ustala kolejność wydarzeń w baśni <i>Brzydkie kaczątko</i>, – opowiada baśń zgodnie z kolejnością zdarzeń, współpracując w zespole, – uzupełnia wizytówkę lektury, – opowiada krótko, jak wygląda droga listu od nadawcy do adresata, – adresuje kopertę zgodnie z wytycznymi, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z literą ń oraz wyrazów z głoską ni (zapisywaną jako ni), buduje modele głoskowe wyrazów, – poprawnie zapisuje literę ń oraz wyrazy, które ją zawierają, 	<ul style="list-style-type: none"> – kształtnie pisze litery w liniaturze, – samodzielnie układa zagadki, – samodzielnie rozwiązuje zagadki, – swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, – swobodnie opowiada baśń na podstawie kolejności wydarzeń, – samodzielnie uzupełnia wizytówkę lektury, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.7, 6.3)</p>
---	----------------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - notuje swoje spostrzeżenia dotyczące wycieczki na specjalnej karcie, - poprawnie zapisuje litery ni, Ni oraz wyrazy, które je zawierają, - układa wyrazy z podanych sylab, - tworzy liczbę mnogą podanych wyrazów (koń – konie), - czyta ze zrozumieniem, - układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji, - poprawnie zapisuje nazwy zawodów zakończone na -arz, - dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską dz, buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje dwuznak dz, Dz oraz wyrazy, które go zawierają, - układa i zapisuje zdania do ilustracji, - ustala kolejność czynności w przeczytanym tekście, - łączy w pary przymiotniki i podane rzeczowniki, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczną, formułuje odpowiedź), - poprawnie zapisuje liczby: 19, 20, - wskazuje dziesiątki i jedności w liczbach: 19, 20, - przelicza w zakresie 20, - wyjaśnia, jakimi banknotami i monetami można zapłacić 19 zł i 20 zł, - rozwiązuje nietypowe zadanie tekstowe, - uzupełnia sudoku, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje zadanie tekstowe, - sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, - sprawnie odczytuje wskazania zegara, 	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1, 6.3, 6.8, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> - gra w grę matematyczną zgodnie z podanymi zasadami, - tworzy zbiory zgodnie z podanymi warunkami, - wskazuje część wspólną zbiorów, - rozwiązuje zadania tekstowe – wykonuje obliczenia pieniężne, - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, - rozwiązuje złożone zadanie tekstowe, - wykonuje obliczenia zegarowe, - czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny (ulotkę dotyczącą wyjazdu), 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia postępowanie bohaterów baśni, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - zna swój adres (miejscowość, ulicę, numer domu), - przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki, - opowiada, jaki zawód wykonują jego bliscy; wyjaśnia, na czym polega ich praca, - wyjaśnia, jaki zawód chce wykonywać w przyszłości i na czym będzie polegała ta praca, - poznaje tradycyjne rzemiosło – garncarstwo, 		III (1.3, 1.4, 1.5, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zapamiętuje nazwy przynajmniej pięciu zwierząt hodowlanych i ich potomstwa, - wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane przedstawione na ilustracji, - wyjaśnia krótko, czym jest 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat zwierząt hodowlanych, 	IV (1.5, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3)

		<p>hipoterapia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa ptaki hodowlane, - krótko wyjaśnia, dlaczego ludzie hodują zwierzęta, - wyjaśnia, czym są: obora, kurnik, stajnia, chlew, - rozpoznaje i nazywa łabędzie, kaczki, gęsi i ich potomstwo, - wyjaśnia, na czym polega praca listonosza i innych pracowników poczty, - przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki, - wskazuje Wrocław na mapie Polski, - opowiada, czym się zajmuje garncarz, - wyjaśnia, czym się zajmują przedstawiciele omawianych zawodów, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokładnie, po śladzie, ciąć papier i kleić wycięte elementy, - potrafi tworzyć przestrzenną postać kury, - potrafi modelować z plasteliny wałeczki i kuleczki, - potrafi wypełnić kontur dzbanka plasteliną, ozdobić go, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.3, 2.4, 2.8, 2.6, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, - sprawnie wycina i przykleja elementy, - wykonuje ozdobną miseczkę z gliny samoutwardzalnej, 		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.2.a, 2.2.c, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie utworu i interpretuje ruchowo jego treść muzyczną, - eksperymentuje, tworzy 		VIII (1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.6, 4.1, 4.5, 4.6, 4.7,

		<p>akompaniament do znanej melodii i gra na instrumentach perkusyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - odtwarza i tworzy prostą melodię z dźwięków: <i>sol, mi, la</i>, 		5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi współpracować w zespole i w parach, - zachowuje zasadę fair play podczas gier i zabaw, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - doskonali swoją sprawność fizyczną, - kształtuje zwinność, - koryguje własną postawę, - kształtuje siłę ramion, nóg, tułowia, - kształtuje swoją wytrzymałość; 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.b, 2.4.e, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5)
<p>Kwiecień</p> <p>Tytuł bloku 32: Przyjaciele Ziemi</p> <p>1. Ziemia u lekarza 2. Dzień Ziemi 3. Podróże – małe i duże 4. W ogródku szkolnym 5. Święto liter</p> <p>Edukacja muzyczna: Ekologiczne reggae</p> <p>Edukacja plastyczna: Na zdrowie Ziemi!</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 79: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce TEMAT ZAJĘĆ 80: Pokonywanie przeszkód – ćwiczenia w terenie</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, - poprawnie zapisuje wyrazy z dwuznakami dź, Dź, - rozróżnia pojęcia: <i>głoska, litera</i>, - odczytuje zdania i łączy je z właściwymi obrazkami, - poprawnie zapisuje wyrazy z dzi, - dzieli wyrazy na sylaby i na głoski, - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i poprawnie je zapisuje, - czyta ze zrozumieniem (wskazuje lub zapisuje odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu), - wyszukuje w tekście określenia pasujące do podanych rzeczowników, 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, - sprawnie podaje przykłady wyrazów zaczynających się od tej samej litery, - chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania opowiadania i wskazuje poprawne odpowiedzi na jego podstawie, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 6.2)

<p>TEMAT ZAJĘĆ 81: Wykorzystanie piątek różnej wielkości w grach i zabawach</p>		<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady wyrazów wieloznacznych, - poprawnie zapisuje i odczytuje wyrazy z dwuznakiem dź, - koloruje rysunek zgodnie z instrukcją, - nazywa i uzupełnia kolejne litery polskiego alfabetu, - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, - szuka w dostępnych źródłach znaczeń podanych wyrazów i je odczytuje, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje dane i szukane w zadaniu, - rozwiązuje zadanie tekstowe i formułuje odpowiedź, - wykonuje działania z niewiadomą w postaci okienka, - dodaje kilka składników (wykonuje działania typu wąż matematyczny), - rozwiązuje i układa zagadki o podanej liczbie (wykorzystuje wiedzę o własnościach liczb), - układa tangram zgodnie z instrukcją, - rozwiązuje złożone zadanie tekstowe, - dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie 20, 		II (2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - przyjmuje role i stosuje się do zasad podczas odgrywania scenki dramowej, - wyjaśnia, dlaczego nie wolno zabierać do domu dzikich zwierząt (również małych i delikatnych), 		III (1.4, 1.10)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co szkodzi naszej planecie, - podaje przykłady zachowań proekologicznych, - wyjaśnia, co świętujemy podczas Dnia Ziemi, - zna zasady segregowania śmieci, wyjaśnia potrzebę segregowania odpadów, - wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog, - podaje kilka informacji o dżdżownicy, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie szuka informacji na temat ekologii, wykorzystuje różne źródła, - swobodnie opowiada koleżance lub koledze o dżdżownicy, 	IV (1.1, 1.7, 1.8, 2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi malować farbami plakatowymi przy użyciu pędzli różnej grubości, - tworzy pracę w formie plakatu, 		V (2.2, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje książeczkę <i>Mój alfabet</i> zgodnie z podaną instrukcją, - dba o ład i porządek podczas pracy, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna sylabę solmizacyjną <i>do</i> i odpowiadający jej fonogest, - odtwarza proste wzory melodyczne ułożone z dźwięków: <i>sol, mi, la, do</i>, korzystając z ich uproszczonego zapisu, - śpiewa piosenkę i porusza się rytmicznie do jej melodii, 		VIII (1.3, 1.4, 1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6, 4.1, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje swoje poczucie rytmu i koordynacji ruchowej, - kształtuje estetykę ruchów, - dba o prawidłową postawę ciała, - wie, jak się zachować w lesie lub w parku, - umiejętnie pokonuje proste przeszkody terenowe, - rozwija podstawowe cechy motoryczne, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5)

		<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje wśród różnych piłek: piłkę nożną, ręczną, do siatkówki, do koszykówki, lekarską, piłeczki palantową i tenisową, - kształtuje zwinność, zręczność i szybkość, - współdziała w zespole, podejmuje decyzje prowadzące do skutecznego działania; 		
Kwiecień Wiem, umiem, rozumiem – 7	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, - wskazuje i zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu, - układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, - układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, - dokonuje analizy głoskowej, sylabowej i literowej wyrazów, 		I (2.3, 3.2, 4.1, 5.1, 5.6, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w zakresie 20, - porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =, - rozwiązuje zadania tekstowe, - odczytuje dane z tabeli, 		II (2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje samooceny pracy, - wie, jak dbać o przyrodę, 		III (1.2, 1.3, 1.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane, - poprawnie segreguje odpady, - wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog, - podaje przykłady proekologicznych działań dzieci; 		IV (1.5, 1.7, 1.8)

<p>Maj</p> <p>Tytuł bloku 33: Polska i Europa</p> <p>1. Polska – moja ojczyzna. Majowe święta 2. Mieszkam w Europie 3. Ważne zawody</p> <p>Edukacja muzyczna: Symbole narodowe w piosence Edukacja plastyczna: Biel i czerwień w wazonie</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 82: Pokonywanie wąskich i niskich przeszkód – zabawy Zajęcia 83: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie wiersza, - przedstawia scenkę dramową na temat zgodnego życia sąsiedzkiego, - odpowiada na pytanie, jak być patriotą w czasach pokoju, - opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe, - poznaje nazwy świąt majowych i poprawnie je zapisuje, - opisuje wybraną ilustrację, - czyta tekst i dopasowuje do niego odpowiedni obrazek, - poznaje wybrane zabytki i charakterystyczne obiekty Warszawy, - przepisuje tekst, - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, - interpretuje treść muzyczną i literacką <i>Ody do radości</i>, - pisze nazwy wybranych państw z zachowaniem zasady pisowni nazw własnych wielką literą, - czyta tekst ze zrozumieniem, - pisze wyrazy i zdania, - odpowiada na pytania do wysłuchanej książki, - opowiada, co robi strażak i w jakich sytuacjach pomaga straż pożarna, - odgrywa scenkę, w której wzywa straż pożarną, - wyszukuje wyrazy w wykreślanie, - uzupełnia zdanie odpowiednimi wyrazami, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i chętnie opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe, - bezbłędnie rozpoznaje wybrane zabytki i charakterystyczne obiekty Warszawy, - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje stanowisko, - swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się strażak, - chętnie podejmuje próby odegrania scenki na zadany temat, 	<p>I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.8, 5.7)</p>
---	----------------------	---	---	---

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia kalendarzowe, - zna pojęcia: <i>poziomo</i>, <i> pionowo</i>, - koloruje zgodnie z instrukcją, - układa i rozwiązuje zagadki, - rozwiązuje zadania z treścią, - wykonuje obliczenia w zakresie 20, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, - starannie koloruje zgodnie z instrukcją, - samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne, 	II (3.1, 3.2, 6.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat przynależności do różnych grup (sąsiedzi), - ocenia zachowania bohaterów wiersza w kontekście zgody sąsiedzkiej, - poznaje hymn i flagę UE, - wypowiada się na temat Unii Europejskiej jako wspólnoty narodów, - wie, jak pomagać innym w sytuacjach zagrożenia, - podaje swoje imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, 		III (1.1, 1.5, 1.8, 1.9, 2.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje nazwy państw należących do UE i ich flagi, - wskazuje na mapie Polskę i państwa sąsiadujące z Polską, - zna numery alarmowe, - wie, kiedy należy dzwonić pod numer alarmowy, 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się wybranymi nazwami państw należących do UE, potrafi wskazać te miejsca na mapie, 	IV (2.1, 2.2, 3.2., 3.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi stworzyć kompozycje kwiatowe, rysując kredkami świecowymi, - potrafi omówić podstawowe cechy charakterystyczne obrazu przedstawiającego martwą naturę, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje maskotkę ze skarpetki zgodnie z instrukcją, - umie wiązać sznurkiem lub mocować za pomocą gumki, - dba o bezpieczeństwo i porządek podczas pracy, 		VI (1.1, 2.2.b, 1.4, 3.2)

	<p>muzyczna</p> <p>– wie, co to jest muzyka marszowa, i maszeruje zgodnie z jej rytmem, – śpiewa piosenkę z zachowaniem odpowiedniej postawy,</p>		VIII (1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1)
	<p>wychowanie fizyczne</p> <p>– opanowuje formy ruchu: chód, bieg, pełzanie, pokonywanie przeszkód, – podejmuje właściwe decyzje wymagające odwagi i ciągłej koncentracji, – wyrabia zmysł orientacji przestrzennej;</p>	<p>– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</p>	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.d, 3.3, 3.5)
<p>Maj</p> <p>Tytuł bloku 34: Zacztyani</p> <p>1. Moja ulubiona książka 2. W bibliotece</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu</p>	<p>polonistyczna</p> <p>– słucha uważnie opowiadania, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – wykonuje plakat reklamujący ulubioną książkę, – opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną książkę, – pisze tytuły książek zgodnie z poznaną zasadą ortograficzną, – poznaje pisownię nazw liczb, – poznaje pojęcie <i>wywiad</i>, – czyta tekst po cichu, – czyta tekst z podziałem na role, – przeprowadza wywiad z pracownikiem biblioteki szkolnej, – układa książki w klasie zgodnie z kolejnością alfabetyczną nazwisk ich autorów, – czyta tekst ze zrozumieniem, – pisze wyrazy i zdania, – układa porady dla czytelników i wie, jak dbać o książki, – uzupełnia mapę myśli odpowiednimi wyrazami,</p>	<p>– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się bibliotekarz, – swobodnie opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną książkę, – swobodnie przeprowadza wywiad z członkiem rodziny na temat jego pracy zawodowej,</p>	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.7, 4.1, 4.8, 5.2, 5.7)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta nazwy liczb i zapisuje je za pomocą cyfr, - pisze nazwy liczb od zera do dziesięciu, - rozwiązuje zadanie z treścią, 		II (2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wie, czym się zajmuje bibliotekarz, 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się na temat pracy bibliotekarza, 	IV (2.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali zręczność, - współdziała z partnerem i w zespole, - przestrzega ustalonych zasad; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)
Maj Tytuł bloku 35: Na łące 1. Kwietna łąka 2. Mieszkańcy łąki 3. Z życia bociana 4. Pogoda w maju 5. Paleta barw Edukacja muzyczna: Koncert na łące Edukacja plastyczna: Motyle – bogactwo barw Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 85: Gry i zabawy z gazetą – tor przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 86: Terenowy tor przeszkód Zajęcia 87: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie wiersza i tekstu, - czyta na głos wybrane fragmenty wiersza, - opowiada o tym, co się wydarzyło na łące, i nadaje tytuł opowiadaniu, - pisze wybrane wyrazy w liczbie mnogiej, - czyta tekst ze zrozumieniem i opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące, - pisze nazwy wybranych zwierząt, - pisze wyrazy i zdanie, - opowiada, czego dowiedział się o bocianie białym, - odpowiada na pytania, - opisuje bociana białego i uzupełnia zdania wyrazami, - rozwija zdania, uzupełniając je wybranymi wyrazami, - czyta tekst ze zrozumieniem, - uzupełnia ilustrację wybranymi elementami według informacji zawartych w tekście, 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany, - samodzielnie czyta tekst ze zrozumieniem i swobodnie opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące, - samodzielnie rozwiązuje zagadki, 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4, 4.5, 5.4, 5.7, 6.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza dziesiątkami, - zapisuje liczby słownie i za pomocą cyfr, - rozwiązuje zadania i zapisuje 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wykonuje zadania logiczne, - sprawnie mierzy metrem krawieckim długość przedmiotów, - sprawnie rozwiązuje zadania z 	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 6.4, 6.7)

		rozwiązania, – zna pojęcie <i>metr</i> , – wykorzystuje metr krawiecki, metrówkę do mierzenia długości przedmiotów, – rozwiązuje zadania z treścią, – koduje informacje, – odczytuje i zapisuje temperaturę, – oblicza i zapisuje temperaturę o 5 stopni wyższą niż podana, – przelicza dziesiątki, – wykonuje obliczenia w zakresie 100, dodając i odejmując pełne dziesiątki, – koloruje rysunek według kodu,	treścią,	
	społeczna	– wyszukuje informacje w internecie lub w innych źródłach,		III (1.10)
	przyrodnicza	– nazywa wybrane rośliny i zwierzęta występujące na łące, – poznaje łąkę jako ekosystem, – wyszukuje w wybranych źródłach informacje o padalcu, – rozpoznaje na ilustracji i nazywa wybrane zwierzęta, – przyporządkowuje wybrane zwierzęta do danej grupy (ptaki, ssaki, owady), – omawia cechy ptaków, ich środowisko życia i rozmnażania się, – odczytuje i zapisuje temperaturę, – uzupełnia kalendarz pogody,	– samodzielnie szuka informacji o zwierzętach żyjących na łące, wykorzystuje różne źródła,	IV (1.1, 1.2, 1.6)
	plastyczna	– potrafi wykorzystywać materiały codziennego użytku do tworzenia pracy plastycznej, – potrafi powielić kształt motyla i dostrzega symetrię w budowie jego ciała,		V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 2.2, 2.5, 2.8)
	techniczna	– pracuje zgodnie z instrukcją, – wykorzystuje dostępne materiały,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)

		<ul style="list-style-type: none"> - łączy elementy o różnych fakturach, - dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy, 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest altówka, i zna różnicę między nią a skrzypcami, - wie, co to jest balet, - porusza się w parze w takt walca, według własnego układu tanecznego, 		VIII (1.4, 1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje przybory nietypowe w ćwiczeniach, zabawach i grach, - przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach, - rozwija podstawowe cechy motoryczne (szybkość, siłę, skoczność) podczas ćwiczeń w pomieszczeniu i w czasie pokonywania naturalnych przeszkód, - zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, - potrafi dostrzec piękno przyrody i potrzebę jej ochrony; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5)

<p>Maj</p> <p>Tytuł bloku 36: Rodzina</p> <p>1. W mojej rodzinie 2. Moja mama czarodziejka</p> <p>Edukacja muzyczna: Taniec kwiatów dla mamy i taty Edukacja plastyczna: Laurki dla mamy i dla taty</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 88: Rozwijanie zręczności i zwinności poprzez</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie wierszy, - wskazuje wyraz <i>rodzina</i>, - nazywa członków swojej rodziny i pisze ich imiona w kolejności alfabetycznej, - przygotowuje inscenizację i bierze udział w próbie, - ustala kolejność wydarzeń, - opisuje mamę, wykorzystując podane przymiotniki, - czyta wyrazy i dobiera je w pary, rozpoznaje zdrobnienia, - dobiera odpowiednie wyrazy i je zapisuje, - pisze życzenia, wykorzystując 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zapisuje alfabetycznie imiona członków rodziny, - chętnie bierze udział w inscenizacji, - podejmuje próby samodzielnego pisania życzeń, - chętnie opowiada o swojej mamie, stosuje bogate słownictwo, 	I (1.2, 1.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.6, 4.3, 4.5, 5.4)
--	---------------	--	---	---

zabawy i gry ruchowe		podane słownictwo,		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy prostą grę matematyczną z wykorzystaniem kości do gry, - zapisuje wyniki obliczeń, - poznaje tabelę liczb, - ustala zasadę i zapisuje według niej liczby w ciągu, - wykonuje obliczenia w zakresie 100, - rozwiązuje zadania związane z tablicą liczb, - ustala zasadę i uzupełnia ciąg liczbowy, - posługuje się pojęciami: <i>cyfra jedności, cyfra dziesiątek, więcej/mniej o 10, więcej/mniej o 1,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje zadania, - samodzielnie wymyśla gry z kostkami, 	II (2.4, 3.1, 3.2)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - określa własne miejsce w rodzinie, - nazywa członków swojej rodziny, 		III (1.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ciąć, sklejać, ozdabiać papier, tworząc artystyczną kartkę okolicznościową, - potrafi stworzyć pracę plastyczną będącą formą przekazu uczuć, 		V (2.1, 2.3, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - zawiązuje węzły zgodnie z instrukcją, - wykonuje brelok/ makramę, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst za pomocą sylab rytmicznych; realizując rytm, posługuje się gestami dźwiękonaśladowczymi (klaskanie, pstrykanie itp.), - zna sylabę solmizacyjną <i>re</i> i odpowiadający jej fonogest, potrafi podpisać wartości nazwami solmizacyjnymi, 		VIII (1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.5, 4.7, 5.3)

		– gra na dzwoneczkach, posługując się uproszczonym zapisem nutowym,		
	wychowanie fizyczne	– kształtuje podstawowe cechy motoryczne, – rozwija umiejętność chwytu i podania piłki, – poznaje ćwiczenia korygujące postawę ciała;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5)
Maj/ Czerwiec Tytuł bloku 37: Spotkanie z lekturą <i>Drzewo do samego nieba</i> 1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą – cd. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 89: Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające umiejętność współdziałania w parach	polonistyczna	– słucha uważnie tekstu, – zapoznaje się z biografią autorki, – uzupełnia wizytówkę lektury, – pisze imię i nazwisko autorki oraz tytuł lektury z zachowaniem zasad ortografii, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – ocenia lekturę, – odpowiada pełnymi zdaniami na pytania, – ustala kolejność wydarzeń w opowieści, – wyróżnia najważniejsze wydarzenia i przedstawia je na ilustracjach,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, – chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisania,	I (1.3, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.9)
	matematyczna	– poznaje nominały banknotów obowiązujących w Polsce, – oblicza wartość posiadanych banknotów, – dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100,	– sprawnie rozpoznaje nominały banknotów obowiązujących w Polsce,	II (6.3)
	przyrodnicza	– wypowiada się na temat drzew, – czyta nazwy części drzewa i wskazuje je na ilustracji,	– sprawnie wskazuje i nazywa części drzewa,	IV (1.1)
	wychowanie fizyczne	– potrafi działać w parze, – potrafi przyjmować podstawowe pozycje niskie,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4.b, 2.4.e, 2.5, 3.3, 3.5)

		- wzmacnia mięśnie brzucha i grzbietu;		
Czerwiec Wiem, umiem, rozumiem – 8	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta wyrazy, zdania, proste teksty, - nazywa elementy i dzieli ich nazwy na sylaby, - wyróżnia nazwy z dwuznakami, - odpowiada na pytania pełnym zdaniem, - przepisuje tekst (wyrazy, zdania), uzupełnia tekst wybranymi wyrazami, - dobiera wyrazy w pary według wzoru, rozpoznaje zdrobnienia, 		I (2.4, 3.1, 4.1, 4.8, 5.1, 5.6, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza, liczy w zakresie 20, przelicza do 100 dziesiątkami, - rozwiązuje zadania z treścią, - przepisuje działania, zapisuje wyniki działań, - odczytuje i zapisuje godziny, - dokonuje obliczeń zegarowych na pełnych godzinach, - odczytuje temperaturę i podaje temperaturę o 10 stopni wyższą od podanej, - rozpoznaje na ilustracji figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt), - dokonuje prostych obliczeń pieniężnych, - mierzy długości przedmiotów i zapisuje wyniki pomiarów, 		II (2.2, 3.1, 5.1, 6.3, 6.4, 6.5)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności, 		III (1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane ptaki, owady i ssaki żyjące w Polsce; 		IV (1.1)

<p>Czerwiec</p> <p>Tytuł bloku 38: W świecie dzieci</p> <p>1. Czas wolny 2. Zabawy rodzinne 3. Wygrywamy, przegrywamy 4. Olimpiada pierwszoklasistów 5. Doświadczamy, odkrywamy</p> <p>Edukacja muzyczna: Muzyczne zabawy dziecięce Edukacja plastyczna: Zabawy dzieci – gra planszowa</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 90: Zabawy i gry na czworakach TEMAT ZAJĘĆ 91: Doskonalenie umiejętności w zakresie ćwiczeń równoważnych Zajęcia 92: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst, - odpowiada na pytania do tekstu, - podaje i zapisuje przykłady radzenia sobie z nudą, - opowiada w kilku zdaniach o swoim hobby, - uzasadnia swoje stanowisko, - rozwiązuje krzyżówkę, - odczytuje zdania dotyczące życia codziennego i wiedzy szkolnej oraz określa ich prawdziwość, - ocenia postępowanie bohaterów, - opowiada historyjkę obrazkową, - wyjaśnia powiedzenie: <i>prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie</i>, - czyta tekst ze zrozumieniem, - rozwija zdania, - wymienia kilka zalet aktywności sportowej, - zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu, - czyta instrukcję wykonania eksperymentu, - sporządza raport z eksperymentu – opis przebiegu, wyniki obserwacji, wnioski, 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisania, - samodzielnie wyjaśnia znaczenie wybranych związków frazeologicznych, - płynnie wypowiada się na zadany temat, uzasadnia swoje stanowisko, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.3, 4.9, 6.1, 6.2, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczytuje i zapisuje wskazane liczby dwucyfrowe, - wskazuje cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w podanej liczbie, - zapisuje i odczytuje liczby, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, - układa domino matematyczne, - przelicza elementy w zakresie 20, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie odczytuje dane z tabeli, samodzielnie układa dodatkowe pytania, - sprawnie oblicza pojemność naczyń, i odmierza płyny, 	<p>II (2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - odzwierciedla budowlę z klocków (kilkunastu) na podstawie zdjęcia, - wykonuje budowlę z klocków zgodnie z ustną instrukcją, - układa tangram zgodnie z instrukcją, - odczytuje dane z tabeli, - koduje liczby zgodnie z instrukcją, - rozwiązuje zadanie tekstowe, - poprawnie posługuje się jednostką 1 litr, - oblicza pojemność naczyń, - odmierza płyny, - notuje wyniki pomiarów w tabeli, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje sposoby spędzania czasu wolnego, - współpracując w zespole, tworzy grę planszową zgodnie z podanymi zasadami i własnym pomysłem, - podaje reguły obowiązujące w przygotowanej grze, - gra w grę zgodnie z ustalonymi regułami, - mówi, w jaki sposób można poradzić sobie z porażką, 		III (1.3, 1.5, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje doświadczenie zgodnie z opisem, - uzupełnia kartę eksperymentu, 		IV (1.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - koloruje, rysuje, tworzy kompozycje z figur geometrycznych, - tworzy grę planszową, pracę plastyczną wykorzystywaną w aktywności naukowej, 		V (2.1, 2.3, 2.6)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych, - potrafi poruszać się rytmicznie w takt muzyki, 		VIII (1.2, 1.7, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 4.7, 5.3)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabia spostrzegawczość, orientację i szybkość decyzji, - potrafi przejść po odwróconej ławeczce, - rozwija wycucie własnego ciała; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 3.3, 3.5)
<p>Czerwiec</p> <p>Tytuł bloku 39: Ale to ciekawe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podróże w wyobraźni 2. Tajemnica lodowca 3. Lubimy dinozaury 4. Co było pierwsze: jajo czy kura? 5. Kto wynalazł koło? <p>Edukacja muzyczna: Grzechotka z materiałów przeznaczonych do recyklingu</p> <p>Edukacja plastyczna: Zaginiony świat</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 93: Gry i zabawy kopne TEMAT ZAJĘĆ 94: Gry i zabawy bieżne – biegi wahadłowe i slalomem Zajęcia 95: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - łączy litery w kolejności alfabetycznej, - układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, - układa krótkie opowiadanie zawierające podane wyrazy, - przedstawia przygotowane wcześniej informacje na podany temat, - tworzy rodzinę podanego wyrazu (lód), - wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje stanowisko, - prezentuje, w kilku zdaniach, informacje dotyczące dinozaurów, - układa wyrazy z rozsypanek literowych zgodnie z kodem i je zapisuje, - wykonuje notatkę dotyczącą wybranego dinozaura w formie strony z gazety, - wyszukuje odpowiedzi na pytania w dostępnych źródłach, - podaje argumenty na poparcie swojej tezy, formułuje je zgodnie z podanym wzorem, - uczestniczy w dyskusji zgodnie z podanymi zasadami, - zapisuje przykłady pytań, na które warto znaleźć odpowiedź, - wyjaśnia pojęcia: <i>odkrycie</i>, <i>wynalazek</i>; podaje przykłady odkryć i wynalazków, 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie podejmuje próby samodzielnego czytania i pisania, - samodzielnie układa zagadkę na podstawie zgromadzonych informacji, - samodzielnie wymyśla historię spełniającą podane warunki, 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.8, 5.5, 6.1, 6.3)

		<ul style="list-style-type: none"> - podpisuje ilustracje, - opowiada w kilku zdaniach o swoim wynalazku, - uzupełnia kartę wynalazku, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na miarce 1 cm i 1 m, - mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość, - notuje wyniki pomiarów w tabeli, - sprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego), - odczytuje i rozwiązuje zadanie tekstowe, - zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, - rozwiązuje i układa zagadkę matematyczną dotyczącą wybranej liczby w zakresie 100, - dodaje i odejmuje w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego), 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość, - chętnie i samodzielnie rozwiązuje zadania nietypowe, 	II (2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.8)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje się do norm i zasad podczas współpracy i dyskusji, - rozwija umiejętności współpracy podczas wspólnej nauki i zabawy, 		III (1.3, 1.10, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją, - wypełnia kartę obserwacji doświadczenia, - krótko wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, - podaje przykłady zachowań proekologicznych, - wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach (dinozaury), - podaje przynajmniej pięć informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, uzasadnia swoje stanowisko, - chętnie i samodzielnie wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach, 	IV (1.4, 1.6, 1.7, 1.8)

		na temat dinozaurów,		
	plastyczna	– wyróżnia charakterystyczne cechy dinozaurów na podstawie fotografii, – potrafi modelować różne kształty,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.4, 2.6)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Mój wynalazek</i> zgodnie z własnym pomysłem i planem,		VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 3.1., 3.2)
	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych oraz gra na dzwoneczkach poznane melodie, – tworzy prosty instrument perkusyjny (grzechotkę), wykorzystując materiały przeznaczone do recyklingu,		VIII (1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.7, 4.2, 4.4, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób, – potrafi przejść z marszu do truchtu, przyspieszyć i zwolnić bieg, – potrafi bezpiecznie omijać przeszkody, wymijać się w biegu ze współwiczającymi, – zna proste zabawy bieżne;	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)

<p>Czerwiec</p> <p>Tytuł bloku 40: Wakacje tuż-tuż</p> <p>1. Wyjazd na wakacje 2. Podróże po Polsce, podróże po Europie 3. Moje plany na wakacje 4. Bezpieczne wakacje. Mali ratownicy 5. Do zobaczenia w klasie 2!</p> <p>Wychowanie fizyczne:</p>	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, – podaje skojarzenia z wakacjami i przykłady wakacyjnych skarbów, – układa i zapisuje wyrazy składające się z podanych liter, – wskazuje i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji i tekstu, – poprawnie zapisuje nazwy państw i miast, – na podstawie tekstu i własnych doświadczeń wypowiada się na	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa, – chętnie wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie na podstawie tekstu i własnych doświadczeń, – samodzielnie poprawnie adresuje pocztówkę, – swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniami o tym, czym zajmuje się pilot wycieczki,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 5.6, 6.1, 6.3)
--	---------------	---	---	---

<p>TEMAT ZAJĘĆ 96: Zabawy w lesie lub w parku</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 97: Zabawy i ćwiczenia na materacach</p> <p>Zajęcia 98 i 99: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<p>temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady na ciekawe spędzenie wakacji w miejscu zamieszkania, - poprawnie adresuje pocztówkę, - opowiada w kilku zdaniach o swoich wakacyjnych planach, - wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje, - uzasadnia swoje stanowisko, - układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, - kończy zdania dotyczące wspomnień z klasy pierwszej, - podaje przykłady swoich sukcesów z klasy pierwszej, - wypisuje dyplom dla siebie, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dopełnia do 100 (dodaje pełne dziesiątki), - mierzy odcinki i zapisuje wyniki pomiarów, - wskazuje figury geometryczne na ilustracji i w swoim otoczeniu, - odczytuje i zaznacza podane godziny na zegarze wskazówkowym, - wykonuje proste obliczenia zegarowe (np. ile czasu minęło od 8.00 do 11.00), - rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomą w postaci obrazka), - wykonuje obliczenia pieniężne (przelicza pieniądze; oblicza, ile reszty zostanie z zakupów lub ile pieniędzy zabraknie na zakupy), 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się linijką podczas mierzenia i kreślenia odcinków, - sprawnie odczytuje wskazania zegara, - samodzielnie rozwiązuje zagadki matematyczne, - sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne, 	II (3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna swój adres, - dokonuje samooceny, 		III (1.3, 1.4, 1.5)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapach Polski i Europy wymienione w tekście miejsca, - podaje numery alarmowe, - wyjaśnia zasady wzywania pomocy, - wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje, 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się nazwami państw Europy i potrafi wskazać te miejsca na mapie, 	IV (2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje i ozdabia pudełko na wakacyjne skarby, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.c, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali swoją szybkość i zwinność, - zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, - balansuje na pniach, kamieniach, - szanuje przyrodę, - doskonali swoją sprawność ogólną podczas ćwiczeń na materacach, - rywalizuje z partnerem, - współpracuje w zespole, - kształtuje prawidłową postawę ciała; 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)