

# Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie IV w roku szkolnym 2024/25

Jawność oceniania – nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego o wymaganiach i sposobie sprawdzania osiągnięć. Oceny są jawne dla uczniów oraz ich rodziców (prace pisemne do wglądu w szkole).

## 1. Postanowienia ogólne

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wiadomości
- umiejętności
- wkład pracy i aktywność
- ćwiczenia

Oceny bieżące uwzględniają wszystkie sprawności językowe oraz znajomość słownictwa i gramatyki. Ocena pracy ucznia na lekcji uwzględnia pracę indywidualną oraz pracę w grupie.

## 2. Formy sprawdzania wiedzy ucznia

- testy po zakończeniu każdego z działów – zapowiedziane na co najmniej 1 tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku Librus
- kartkówki/odpowiedź ustna z 3 ostatnich lekcji sprawdzające znajomość słownictwa/zwrotów (zapowiedziane i niezapowiedziane)
- aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach
- praca w zeszytach ćwiczeń na zajęciach i w trakcie lekcji jest obowiązkowa. Jeśli uczeń nie zdąży wykonać danego zadania na lekcji jest zobowiązany je dokończyć w domu (nie więcej niż 1 bieżące ćwiczenie)

Pozostałe ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń uczniowie mogą rozwiązywać w domu dodatkowo, w ramach pracy samokształceniowej, utrwalenia wiadomości z przeprowadzonych lekcji.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy pisemnej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem (ma na to 2 tyg.) W razie nieobecności trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi indywidualnie, termin na sprawdzian i ewentualną poprawę.

Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji i wykonywanie ćwiczeń w czasie lekcji oraz noszenie podręcznika/zeszytu/ćwiczeń jako przygotowanie ucznia do zajęć;

Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków takich jak: **np-** nieprzygotowanie – do lekcji (2 razy na półrocze), trzeci raz – skutkuje oceną ndst oraz **bp, bz, bćw** – braki podręcznika/ćwiczeń/zeszytu – trzeci otrzymany poszczególny brak skutkuje oceną ndst;

## 3. Ocenianie

Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

## 4. Kryteria oceniania

### NIEDOSTATECZNY:

Uczeń:(nawet z pomocą nauczyciela)

- nie potrafi poprawnie operować podstawowym słownictwem i strukturami
- słownictwo ma bardzo ubogie
- nie potrafi zrozumieć sensu rozmów, tekstów i poleceń
- nie potrafi przekazać elementarnych informacji
- nie potrafi napisać nawet prostego zdania

### DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur
- dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa
- nie zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- rzadko potrafi przekazać wiadomość, w mowie popełnia wiele błędów
- próbuje napisać zdania o prostej strukturze popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

### DOSTATECZNY:

Uczeń:

- sprawnie operuje prostymi strukturami używając właściwego słownictwa
- dysponuje wystarczającym zasobem słownictwa
- rozumie ogólny sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi przekazać wiadomość częściowo poprawnym językiem
- potrafi napisać zdania o prostej strukturze rzadko popełniając błędy w pisowni i interpunkcji

**DOBRY:**

Uczeń:

- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa
- zazwyczaj rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem
- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję

**BARDZO DOBRY:**

Uczeń:

- potrafi sprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa o charakterze złożonym
- zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń
- zawsze potrafi przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem
- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni

**CELUJĄCY:**

Uczeń:

- stosuje gramatykę, słownictwo, pisownię i interpunkcję na poziomie oceny bardzo dobrej
  - samodzielnie poszerza słownictwo
  - uczestniczy w konkursach

5. Prace pisemne oceniane są w skali procentowej – jednolitej dla wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie są oceniani zgodnie z dostosowaniem wymagań do każdego z nich.