

Wymagania edukacyjne śródroczne (1str.) i roczne (1 i 2 str.) z techniki dla uczniów klasy IV do programu nauczania „Jak to działa?”

Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną. Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą i bardzo dobrą. Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) • wylicza elementy budowy drogi • wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia • przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym • omawia znaczenie odbłasków • uzasadnia konieczność noszenia odbłasków • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • wymienia numery telefonów alarmowych • wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku • rozróżnia typy rowerów • omawia zastosowanie przerzutek • wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania podstawowe • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej • analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • opisuje różne rodzaje dróg • odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce • opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • analizuje prawa i obowiązki pieszych • omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym • określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku • projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca • wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze • określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę • wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru • wyjaśnia, o czym informują określone znaki

Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną. Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą i bardzo dobrą. Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu • podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze • wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • określa rolę segregacji odpadów • prawidłowo segreguje odpady • wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej • podaje znaczenie piktogramów • planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy • wyznacza trasę pieszej wycieczki • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach • prawidłowo organizuje miejsce pracy • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • zna i przestrzega zasady BHP na stanowisku pracy • posługuje się narzędziami do obróbki zgodnie z ich przeznaczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej • podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu • opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych • wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów • wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami • analizuje rozkład jazdy • na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne • samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy • samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny • przewiduje skutki działania technicznego • planuje pracę i czynności technologiczne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiągnął wszystkie umiejętności i wiedzę z zakresu wymagań ponadpodstawowych. Uczeń otrzymuje ocenę: **bardzo dobrą** jeśli osiągnął większość umiejętności i wiedzy z zakresu wymagań ponadpodstawowych; **dobrą** jeśli osiągnął mniejszość umiejętności i wiedzy z zakresu wymagań ponadpodstawowych; **dostateczną** jeśli osiągnął większość umiejętności i wiedzy z zakresu wymagań podstawowych; **dopuszczającą** jeśli osiągnął mniejszość umiejętności i wiedzy z zakresu wymagań podstawowych.