

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie VII,VIII niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w roku szkolnym 2022/2023

oraz

Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Jawność oceniania – nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego o wymaganiach i sposobie sprawdzania osiągnięć.
2. Oceny są jawne dla uczniów oraz ich rodziców (prace pisemne do wglądu w szkole).
3. .Postanowienia ogólne
Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:
 - wiadomości •umiejętności • wkład pracy i aktywność • ćwiczenia
4. Oceny bieżące uwzględniają wszystkie sprawności językowe oraz znajomość słownictwa i gramatyki.
5. Ocena pracy ucznia na lekcji uwzględnia pracę indywidualną oraz pracę w grupie.
6. Formy sprawdzania wiedzy ucznia
 - testy po zakończeniu każdego z działów; • kartkówki/odpowiedź ustna z 3 ostatnich lekcji sprawdzające znajomość słownictwa/zwrotów (zapowiedziane i niezapowiedziane) • aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach, udział w zajęciach uzdalniających • prace domowe, projekty • Instaling – program do nauki słówek – dodatkowe narzędzie do nauki słówek a w czasie nauki w domu (dla chętnych) • regularne uzupełnianie ćwiczeń.
7. Uczeń jest zobowiązany do wypełniania wszystkich ćwiczeń w zeszytcie ćwiczeń. Wyjątek stanowią zadania z gwiazdką. Są one traktowane jako zadania nieobowiązkowe /dodatkowe;
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę po uzgodnieniu terminu z nauczycielem w terminie do 4 tyg. od otrzymania oceny.
9. Nauczyciel sprawdza przygotowanie ucznia do lekcji: wykonywanie zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń w czasie lekcji oraz noszenie podręcznika/zeszytu/ćwiczeń; Oceny cząstkowe z prac pisemnych mogą być poprawione tylko raz. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków takich jak: np- nieprzygotowanie – do lekcji (2 razy na półroczcie), trzeci raz – skutkuje oceną ndst oraz **bp, bz, bćw** – braki podręcznika/zadania/ćwiczeń/zeszytu – notowane w dzienniku;
10. Ocenianie
Zachowuje się tradycyjny system oceniania. Obowiązują następujące oceny: **celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny**.
11. Kryteria oceniania
NIEDOSTATECZNY: Uczeń:(nawet z pomocą nauczyciela) - nie potrafi poprawnie operować podstawowym słownictwem i strukturami - słownictwo ma bardzo ubogie - nie potrafi zrozumieć sensu rozmów, tekstów i poleceń - nie potrafi przekazać elementarnych informacji - nie potrafi napisać nawet prostego zdania
DOPUSZCZAJĄCY: Uczeń: - potrafi poprawnie operować niewielką ilością prostych struktur - dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa - nie zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń - rzadko potrafi przekazać wiadomość, w mowie popełnia wiele błędów - próbuje napisać zdania o prostej strukturze popełniając błędy w pisowni i interpunkcji
DOSTATECZNY: Uczeń: - sprawnie operuje prostymi strukturami używając właściwego słownictwa - dysponuje wystarczającym zasobem słownictwa - rozumie ogólny sens rozmów, tekstów i poleceń - potrafi przekazać wiadomość częściowo poprawnym językiem - potrafi napisać zdania o prostej strukturze rzadko popełniając błędy w pisowni i interpunkcji
DOBRY: Uczeń: - potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych - dysponuje szerokim zasobem słownictwa - zazwyczaj rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń - potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość w miarę poprawnym językiem - próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię i interpunkcję;
BARDZO DOBRY: Uczeń: - potrafi sprawnie operować większością struktur prostych i złożonych - dysponuje szerokim zasobem słownictwa o charakterze złożonym - zawsze rozumie sens rozmów, tekstów i poleceń - zawsze potrafi przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem - potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo zawsze używając prawidłowej pisowni
CELUJĄCY: Uczeń: - stosuje gramatykę, słownictwo, pisownię i interpunkcję na poziomie oceny bardzo dobrej – samodzielnie poszerza słownictwo – uczestniczy w konkursach, pracuje dodatkowo np. na programie Instaling lub uczestniczy w projekcie językowym
12. .Prace pisemne oceniane są w następującej skali procentowej:(w nawiasie podaje się skalę dla uczniów o obniżonym progu wymagań)
Celujący:100% (100%)
Bardzo dobry:99%-91% (99%-85%)
Dobry:90%-71% (84%-66%)
Dostateczny:70%-51% (65%-45%)
Dopuszczający:50%-36% (44%-30%)
Niedostateczny:35%-0%. (29%-0%)