

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w kl. III oraz przedmiotowe zasady oceniania – nauczyciel prowadzący mgr Katarzyna Buroń

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są wszystkie sprawności językowe tj. mówienie, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, pisanie a także znajomość słownictwa i prostych zwrotów oraz wyrażań.

Oczekiwane osiągnięcia uczniów na koniec klasy III:

Rozumienie ze słuchu

Uczeń wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku, reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy, rozumie sens historyjek obrazkowych, rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio, potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

Mówienie

Uczeń potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, występuje w krótkich scenkach, odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami, umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi, używa wybranych zwrotów i wyrażań do komunikacji w klasie, samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

Czytanie

Uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną, rozumie powtarzane często polecenia pisemne, czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub często powracających tekstów mówionych, czyta bardzo prosty, krótki tekst, śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi w nim wskazać przeczytany wyraz.

Pisanie

Uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy, wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru, pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru.

Słownictwo

Uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w historyjkach, choć nie wszystkich potrafi użyć, zna podstawowe słownictwo np. dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, owoców, warzyw, kolorów, liczb, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, sportów, pomieszczeń w domu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz wykonywane regularnie, potrafi nazwać różne dolegliwości, zna liczby 1-100. Umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne.

Sposoby sprawdzania postępów uczniów

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są wszystkie sprawności językowe tj. mówienie, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, pisanie a także znajomość słownictwa i prostych zwrotów oraz wyrazów. Uczniowie klasy III piszą testy sprawdzające zarówno umiejętność słuchania i czytania, jak i pisanie oraz znajomość słownictwa i prostych zwrotów i wyrażań. Dopuszcza się możliwość ustnej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów w przypadku zaleceń PPP.

Każdy uczeń ma obowiązek nosić na każdą lekcję j. angielskiego podręcznik, ćwiczenia i zeszyt i wykonywać zadania domowe zaznaczone w ćwiczeniach. Ćwiczenia wykonywane samodzielnie w zeszycie ćwiczeń mogą podlegać ocenie.

Informacja o zbliżającym się sprawdzianie znajdzie się w dzienniku Librus.