

MEINE DEUTSCHTOUR klasa 8, podstawa programowa II.2.

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

Materiał dodatkowy:

Podręcznik: Dialogecke EXTRA! + Textecke EXTRA!

Zeszyt ćwiczeń: Wortschatz und Grammatik EXTRA! + Spiel und Lern mit! + Merk dir die Wörter! + Mein Test + Filmlektion + Videoblog, filmy w Banku filmów (karty pracy i filmy udostępnione za pośrednictwem kodów QR), Bank pomysłów: trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, ćwiczenia dodatkowe, ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności, gry i zabawy, 6 pełnowartościowych lekcji, o tematyce realizowanej, quiz realizowany,

Książka Nauczyciela: rozgrywki językowe do każdej lekcji, płyta CD-Audio, płyta DVD

Strona dla nauczyciela: pl: testy, kartkówki.

Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca,
- ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra.

Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskazniki)	
Uczeń					
Starter!					
• zna nazwy członków rodziny • wymienia dni tygodnia oraz pory dnia • nazywa przedmioty i przybory szkolne • nazywa miejsca w mieście • wymienia artykuły spożywcze • zna nazwy lokali	• podaje stopień pokrewieństwa • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia • stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych	Podręcznik: • Starter!	Zadania w podręczniku: Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 Wiadomości realizowane: 1, 2, 3, 4	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	2

• gastronomicznych nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe • wymienia miesiące i pory roku • nazywa zjawiska atmosferyczne • nazywa kolory • wymienia elementy krajobrazu • zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • zna liczebniki główne i porządkowe • zna zasady podawania godzin • zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany czasowników modalnych	• sprzętów sportowych stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku • opisuje zjawiska atmosferyczne • stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów • opisuje krajobraz • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo • stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie • wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego • zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • stosuje w zdaniach czasowniki modalne • tworzy zdania w trybie rozkazującym • stosuje w zdaniach przeczenia			
---	--	--	--	--

- zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym - zna zasady odmiany przeczzenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku - zna zaimki dzierżawcze - zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków - zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym i mnogiej - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego - zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach - zna zasady odmiany zaimków zwrotnych	<i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze - stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym - stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego - tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi - odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach				
K1 Gesundheit in Deutschland					
- nazywa części ciała i krótko je opisuje - zna słownictwo typowe	- nazywa i opisuje części ciała - opisuje swoje dolegliwości - informuje o dolegliwościach	Podręcznik: rozdział I, lekcje L1–L8	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

dla opisywania swoich dolegliwości - informuje o dolegliwościach innych - zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad - nazywa wybrane lekarstwa - wie, jak wygląda szpital dla słoni - zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego - wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie - zna wybrane formy cząsteczki <i>wehtun</i> - zna zasady odmiany rodzajników określonych - zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku - zna zasady odmiany zaimeków dzierżawczych w celowniku - zna zasady odmiany zaimeków osobowych w celowniku - zna zasady odmiany zaimeków osobowych w bierniku	innych - udziela porad - stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw - opowiada o szpitalu dla słoni - nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny - opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie - stosuje w wypowiedziach cząsteczek <i>wehtun</i> - stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku	- Dialoge EXTRA! - Texte EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodatkowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka	mówienia: L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 4 L3: 1, 2, 5, 6, 7, 8 L4: 2, 3, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3, 4 L8: 1, 2, 5 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: L1: 2, 3 L2: 3 L3: 3, 4 L4: 1, 3, 5 L5: 4 L6: 4, 5 L7: 2 L8: 3, 4 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:	Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
---	--	--	--	--

		• test	L1: 1, 2, 4, 5 L2: 1, 2, 4 L3: 1, 2, 3, 5, 6, 8 L4: 1, 2, 3, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 4 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3, 4 Kartkówka Test		
K2 Häuser in Deutschland					
- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych - zna nazwy mebli i wybranych sprzętów - zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych - zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy - opisuje krótko pokój - zna zwroty niezbędne do opisywania potrzeb mieszkaniowych - zna typy domów w Niemczech - informuje o swoim mieszkaniu - wie, w jakich domach mieszkają znane osoby	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane - stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów - opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych - opisuje położenie rzeczy - opisuje pokój - opisuje przemieszczanie rzeczy - nazywa typy domów w Niemczech - informuje o swoim miejscu zamieszkania - opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego - określa przynależność osób i rzeczy - podaje nazwiska niemieckich	Podręcznik: - rozdział II, lekcje L1–L8 - Dialoge EXTRA! - Texte EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: L1: 1, 2, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 2, 4 L4: 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L7: 1, 2, 4 L8: 1, 2 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: L1: 1, 3 L2: 3 L3: 1, 3, 5 L4: 3 L5: 2, 3, 6, 7 L6: 5, 8 L7: 3	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

- z niemieckiego obszaru językowego - zna zasady określania przynależności osób i rzeczy - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem - tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu - określa rok	wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem - tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu - określa rok	Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodatkowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka - test	L8: 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 5 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3, 4, 7 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test	
K3 Feiertage und Feste in Deutschland				
- zna nazwy świąt i uroczystości - wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości	nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech	Podręcznik: - rozdział III, lekcje L1–L8 - Dialoge	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 4, 5	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO 9

stości - wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego - nazywa obowiązki domowe - zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe - nazywa typowe prezenty - informuje, co komu daje w prezencie - wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech - zna formy składania życzeń z różnych okazji - zna nazwy symboli świątecznych - wymienia zwyczajne bożonarodzeniowe w Niemczech - zna najważniejsze informacje o Kolonii - wie, jak wygląda karnawał w Kolonii - wie, na czym polega wymiana uczniowska - informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	- stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego - opisuje przyjęcie urodzinowe - opowiada o swoich obowiązkach domowych - redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów - mówi, co komu daje w prezencie - informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech - potrafi złożyć życzenia z różnych okazji - wymienia symbole świąteczne - opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech - wymienia najważniejsze informacje o Kolonii - opowiada o karnawale w Kolonii - opowiada o wymianie uczniowskiej - opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach - tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasu	EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodatkowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka - test	L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2 L4: 1, 4 L5: 2, 3, 4, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 L7: 1, 2, 4 L8: 1, 3, 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: L1: 2, 3 L2: 3 L3: 1, 2, 3, 4, 5 L4: 2, 3, 5 L5: 1, 5, 7, 8 L6: 2, 8 L7: 3 L8: 2, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 3	Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
---	---	---	--	--

- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) - zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) - czasowników regularnych i nieregularnych - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> - zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	- sowników regularnych i nieregularnych - tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> - tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) - odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	L4: 1, 2, 4 L5: 1, 2, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test	
K4 Stadt und Land in Deutschland			
- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych - nazywa środki transportu - zna środki transportu w Hamburgu - nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania - opisuje zdjęcie - zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatów - wie, jak zapytać o drogę w mieście - zna wyrażenia niezbędne	- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane - stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu - informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu - informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania - opisuje zdjęcie - opisuje drogę ze szkoły nastolatów - pyta o drogę w mieście - informuje, jak dotrzeć do wy-	Podręcznik: - rozdział IV, lekcje L1–L8 - Dialoge EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit!	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy

do informowania, jak do- trzeć do wybranego miej- sca w mieście • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi • informuje o swoim miej- scu zamieszkania • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niem- czech • zna atrakcje Frankfurtu nad Menem • wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym • zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informa- cji na temat odlotu samo- lotu • zna zwroty grzeczno- ściowe • wymienia przyimki wy- stępujące z celownikiem • wymienia przyimki wy- stępujące z biernikiem • zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przy- imkowych	branego miejsca w mieście • opowiada o życiu nastolatka na wsi • opowiada o swoim miejscu zamieszkania • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech • opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe • wymienia przyimki z celowni- kiem • wymienia przyimki z bierni- kiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem • stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem • tworzy pytania do wyrażen przyimkowych	• Merk dir die Wörter! • Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: • trening leksykal- ny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności • ćwiczenia dodat- kowe standardo- we • ćwiczenia o pod- wyższonym stop- niu trudności Strona dla nauczyciela.pl: • kartkówka • test	L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 2, 3 L6: 2, 3 L7: 1, 2, 5 L8: 1, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słow- nictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1– L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegó- łowe, selektywne i glo- balne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 2, 3, 4, 5, 7 L4: 1, 2, 3, 4, 5, 8 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3, 4, 5 L8: 1, 2, 3, 5 Kartkówka Test	osiągnięty przez ucznia według kryte- riów oceniania wska- zanych w PSO
K5 Modewelt in Deutschland				
• zna nazwy części garde- roby i wybranych akceso- riów	• nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów • wyraża opinię na temat garde-	Podręcznik: • rozdział V, lekcje L1–L8	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejęt- ność mówienia:	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO

- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby - wymienia problemy na statkach - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań - zna nazwy symboli wielkanocnych - wymienia zwyczaj wielkanocne w Niemczech - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie - zna słownictwo związane z pokazem mody - zna osobistości niemieckiego świata mody - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania - zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz	- roby - opowiada o problemach nastolatków - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa symbole wielkanocne - opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody - wymienia osobistości niemieckiego świata mody - stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy	- Dialoge EXTRA! - Texte EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności - ćwiczenia dodatkowe standardowe - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka	L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 L2: 1, 2, 6, 7 L3: 1, 4 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 3 L7: 1 L8: 1, 3, 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: L1: 3, 4 L2: 3, 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 3, 4 L5: 3, 4 L6: 2, 4 L7: 2, 3 L8: 2 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 6	Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
--	---	--	---	--

- po przeczeniu <i>kein/keine</i> - zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika - zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego - zna rekcję wybranych czasowników - zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników - zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)	- rzeczownik występuje bez rodzajnika - stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego - stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników - tworzy pytania do rekcji czasowników - zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach	test	L3: 1 L4: 1, 4 L5: 1, 2 L6: 1, 3 L7: 1, 2 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test		
K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland					
- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury - wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa - nazywa rodzaje książek - zna nazwy gatunków filmowych - zna nazwy programów telewizyjnych - zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych	- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury - opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa - nazywa rodzaje książek - wymienia nazwy gatunków filmowych - nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych - wymienia nazwy niemieckich	Podręcznik: - rozdział VI, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L8	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 4, 7, 8 L3: 1, 4 L4: 1, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 5 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 4 L8: 1, 2, 3, 4	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskaza-	9

• nazywa zawody i czynności zawodowe • zna nazwy miejsc pracy • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych • informuje o swoim wymarzonym zawodzie • zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych • zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)	• stacji telewizyjnych • nazywa zawody i czynności zawodowe • nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane • wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych • opowiada o swoim wymarzonym zawodzie • wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia • nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce • odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania warunkowe rzeczywiste • tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).	• Wortschatz und Grammatik EXTRA! • Spiel und lern mit! • Merk dir die Wörter! • Mein Test Płyta CD-Audio Bank pomysłów: • trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności • ćwiczenia dodatkowe standardowe • ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: • kartkówka • test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: L1: 2, 3, 4, 6 L2: 3, 5, 6 L3: 2, 3 L4: 2 L5: 3, 4 L6: 4 L7: 2, 3 L8: 2 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: ćwiczenia do lekcji L1–L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 5, 8 L2: 1, 2, 7 L3: 1, 2, 4 L4: 1, 2, 3, 5 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3 Kartkówka	zanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
---	---	--	--	--

				Test			
--	--	--	--	------	--	--	--

Matka Hince