

Szkoła Podstawowa Nr 1

im. Św. Królowej Jadwigi

34-483 Lipnica Wielka 205

NIP: 735-287-28-89, REGON: 490663726

tel. 18/26-345-20

Plan wynikowy do j. niemieckiegoKl. VIIWymagania edukacyjne:

podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca

ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:		Zadania w podręczniku: Alfabet j. niemieckiego: 1, 2 Internacjonalizmy: 1, 2, 3 Mapa krajów DACHL: 1, 2 Niemcy: 1, 2, 3, 4, 5 Austria: 1, 2, 3, 4, 5 Szwajcaria: 1, 2, 3, 4, 5 Liechtenstein: 1, 2	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	
Starter!	– zna niemiecki alfabet, – zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, – zna internacjonalizmy, – wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, – zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, – wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych.	– stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, – poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, – nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim, – wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, – posługuje się mapą krajów	Podręcznik: – Starter! Płyta CD-Audio			2

[illegible]

	Benz, – zadaje pytania w formie - grzesznościowej, – zna liczebniki - główne do 100, – zna zasady odmiany czasowników - regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna odmianę - czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej - pojedynczej i mnogiej, – zna formy rodzajników - określonych w mianowniku, – zna zaimki - dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, – zna odmianę - czasownika <i>mögen</i>, – zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, – udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących.	internacjonalizmy, – określa zawód i stopień - pokrewieństwa innych osób, – wymienia niemieckie marki samochodów, – opowiada o rodzinie Benz, – stosuje w wypowiedziach formę grzesznościową, – stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, – zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, – zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w	stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: – kartkówka – test	sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3 L2: 1, 3, 5 L3: 1, 3, 4 L4: 1, 3, 4 L5: 1, 3, 5, 6, 7 L6: 1, 2, 3, 6, 7, 8 L7: 1, 3, 4, 5 L8: 2, 3, 4 Kartkówka Test		
--	--	---	---	---	--	--

		zdaniami, – stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, – stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>mögen</i> , – tworzy pytania rozstrzygające, – tworzy zdania twierdzące i przeczące.				
ROZDZIAŁ II „Deutsche Schule“	– nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, – nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu, – nazywa przedmioty i przybory szkolne, – zna nazwy dni tygodnia, – umie wyrazić swoje	– nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, – opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, – stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, – opowiada o planie lekcji i szkole innych	Podręcznik: – rozdział II, lekcje L1–L8 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: – rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L8 - Wortschatz und Grammatik EXTRA!	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: L1: 3, 5 L2: 2, 3, 4 L3: 2, 3, 4, 6, 7, 9 L4: 1, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 2, 3, 5, 6, 8 L7: 1, 3, 4 L8: 1, 2, 5	Mówienie –według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie –według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego –według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, – wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, – zna nazwy kół zainteresowań, – zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, – zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, – wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, – wymienia przykładowe imprezy szkolne, – zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, – zna zasady odmiany czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i	osób, – wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, – wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, – opisuje wygląd oraz charakter kolegów / koleżanek, – wyraża opinię o kolegach / koleżankach ze swojej szkoły, – opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, – porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, – opowiada o imprezach szkolnych, – tworzy rzeczowniki złożone, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i	- Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe, standardowe, - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: – kartkówka – test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1 L3: 1, 5, 8 L4: 2 L5: 4 L6: 1, 4, 7 L7: 2 L8: 3, 4 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu –wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
---	--	---	---	--

ROZDZIAŁ III „Alltag in Deutschland“	mnoziej, – zna zasady odmiany czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, – zna zasady odmiany przeczenia <i>kein</i> / <i>keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, – zna zaimki dzierżawcze, – zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku oraz bierniku.	mnoziej, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, – stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein</i> / <i>keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, – stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku oraz bierniku.		rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2 L2: 1, 2, 3 L3: 1, 2, 3, 4, 6, 9 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 3 L6: 1, 2, 3, 5 L7: 1, 2, 3, 4 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test		
ROZDZIAŁ III „Alltag in Deutschland“	– nazywa pory dnia, – wymienia czynności dnia powszedniego, – zna zasady określania czasu zegarowego, – zna proste słowa grzecznościowe, – nazywa kontynenty i	– opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, – podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, – stosuje w rozmowach słowa	Podręcznik: – rozdział III, lekcje L1–L8 – Dialoge EXTRA! – Textenke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: – rozdział III,	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: L1: 1, 2 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 3, 4, 5 L4: 1, 2, 3, 4, 5	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu	9

wybrane państwa, – odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, – krótko opowiada o swoim czasie wolnym, – nazywa wybrane miejsca w mieście, – wie, jak kierowca rajdowy Sebastian Vettel spędza czas wolny, – pyta o samopoczucie, – informuje o swoim samopoczuciu, – wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, – zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia, – nazywa atrakcje turystyczne Berlina, – wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, – zna zasady odmiany	grzecznościowe, – informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, – opisuje zdjęcie na podstawie pytań, – opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, – opowiada o czasie wolnym kierowcy rajdowego Sebastiana Vettel, – zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośrednio o samopoczucie, – udziela informacji o swoim samopoczuciu, – proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, – odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,	ćwiczenia do lekcji L1–L8 – Wortschatz und Grammatik EXTRA! – Spiel und lern mit! – Merk dir die Wörter! – Mein Test Bank pomysłów: – trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, – ćwiczenia dodatkowe standardowe, – ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: – kartkówka – test	L5: 1, 4, 5, 6, 7 L6: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 L7: 1, 4 L8: 1, 2, 4 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: L1: 2, 3, 4 L2: 4 L3: 2, 5 L4: 1 L5: 2, 3 L6: 1, 4, 5 L7: 2, 3, 4 L8: 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku	sluchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
---	---	--	--	--

czasowników nieregularnych, – zna zasady określania przemieszczenia (się).	– nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, – tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, – tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, – określa przemieszczenie (się).		sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 2, 3 L3: 1, 2, 3, 5 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 7 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 3 Kartkówka		Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9
ROZDZIAŁ IV „Essen in Deutschland“	– nazywa artykuły spożywcze, – wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, – zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, – informuje, jak smakuje jedzenie w	– opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, – nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, – wyraża opinię na temat jedzenia w	Podręcznik: – rozdział IV, lekcje L1–L8 – Dialoge EXTRA! – Texte EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: – rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L8 – Wortschatz und Grammatik EXTRA!	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7 L2: 1, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 4, 5 L4: 1, 2, 4, 5 L5: 1, 5 L6: 1, 2, 3, 5, 7 L7: 1, 2, 3, 4 L8: 1, 3, 4		

stołówce szkolnej, – wie, które produkty są zdrowe, – zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, – nazywa wybrane lokale gastronomiczne, – rozumie porady udzielane innym osobom, – zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, – wie, jakie są ulubione dania znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – wie, z czego znany jest Wiedeń, – zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, – zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego <i>man</i>, – zna zasady odmiany formy <i>möchte</i>... oraz	stołówkach szkolnych, – zamawia jedzenie i picie w restauracji, – informuje o zdrowych produktach, – wyraża opinię na temat posiłków, – stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, – potrafi udzielać porad innym, – nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, – informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, – nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, – odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, – stosuje w wypowiedziach	- Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe standardowe, - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka - test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: L1: 2, 5 L2: 2 L3: 3, 4 L4: 3 L5: 2, 3 L6: 4, 6, 7 L7: 1 L8: 1, 2 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L8: Ćwiczenia do lekcji L1 – L8 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu –wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
--	--	---	---	--

	czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>, - zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, - zna formy zaimków zwrotnych, - wymienia czasowniki zwrotne.	zaimek nieokreślony <i>man</i>, - tworzy rzeczowniki złożone, - stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>, - tworzy zdania w trybie rozkazującym, - tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, - stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.		globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 2 L4: 1, 2, 3 L5: 1, 2 L6: 1, 2, 3, 5 L7: 1, 2, 3 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test		
ROZDZIAŁ V „Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland“	- nazywa popularne dyscypliny sportu, - zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, - nazywa miejsca uprawiania sportu, - mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,	- stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, - informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego, - opowiada o dyscyplinie	Podręcznik: - rozdział V, lekcje L1-L8 - Dialoge EXTRA! - Texteske EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1-L8 - Wortschatz und	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: L1: 1, 2, 4, 5, 6 L2: 1, 2, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 6, 7, 8 L4: 2, 3, 5, 7, 8 L5: 1, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 4, 5 L7: 1, 3, 4	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania	9

- mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem, - nazywa czynności, które umie dobrze robić, - zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowców, - zna liczebniki główne do 1 000 000, - zna rekordy świata, - wie, jak wygląda życia codzienne młodych sportowców, - zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, - zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, - zna zasady odmiany czasowników modalnych, - zna zasady stopniowania przymiotników, - zna zasady	sportowej, którą uprawia, - opowiada o swoim ulubionym sportowcu, - informuje, co umie dobrze robić, - porównuje osiągnięcia sportowe, - stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, - informuje o rekordach świata, - opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, - stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych, - nazywa atrakcje turystyczne Monachium, - wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, - stosuje w zdaniach czasowniki modalne,	Grammatik EXTRA! - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Bank pomysłów: - trening leksykalny i gramatyczny o obniżonym stopniu trudności, - ćwiczenia dodatkowe standardowe, - ćwiczenia o podwyższonym stopniu trudności Strona dla nauczyciela.pl: - kartkówka - test	L8: 1, 2, 3, 4, 5 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: L1: 3 L2: 1 L3: 4, 5, 9 L4: 1, 4, 6 L5: 2, 3 L6: 4 L7: 2, 4 L8: 2, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L8: Ćwiczenia do lekcji L1 - L8 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i	wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu -wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO
--	---	--	---	--

	pojedynczej i mnogiej, – zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, – zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.	mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, – tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, – tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.	L1: 1, 2, 3, 4 L2: 1, 3, 4 L3: 2 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 L7: 1, 2 L8: 1, 2, 3 Kartkówka Test	
--	---	---	---	--

Natalia Piśniewska