

**ROZKŁAD MATERIAŁU NA JEDNOSTKI LEKCYJNE DLA PODRĘCZNIKA Deutshtour  kl.7**  
**JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**(II etap edukacyjny, klasy VII i VIII)**

Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.

Poniższy rozkład materiału jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
Starter!					
L1 Kryteria i wymagania edukacyjne oraz sposoby ich sprawdzania. Tryb i warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.	1				
L2 Alfabet języka niemieckiego	1				
L3 Internacjonalizmy	1	Internacjonalizmy, kraje niemieckiego obszaru językowego i znane miasta			IX.1, IX.2, X, XIII, XIV
L4 Niemcy, Austria, Szwajcaria i Liechtenstein.					
Familien in Deutschland					
L5 Cześć! Mam na imię Klaus	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		powitania i pożegnania dane osobowe, liczby do 12	czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej	witanie i żegnanie się, pytanie o imię i miejsce pochodzenia, przedstawianie się i informowanie o miejscu pochodzenia	II.1,II.4,II.5,VI.1, VI.3,IX.1,IX.2
L6 Dzień dobry!	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		dane osobowe, powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego	czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	przedstawianie siebie i innych	II.5, III.4, VI.2, VI.3, IX.1, IX.2
L7 Ja i moja paczka	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		dane osobowe, liczby do 100	liczebniki złożone powyżej 20	pytanie o imię, pochodzenie, wiek, miejsce zamieszkania i hobby, informowanie o pochodzeniu, wieku, miejscu zamieszkania i hobby, stosowanie liczebników do 100	II.5,III.3,III.4,VI.1,XI
L8 To jest moja rodzina	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		członkowie rodziny, zainteresowania, internacjonalizmy	rodzajnik określony rzeczownik, czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie członków rodziny, informowanie o zainteresowaniach, rozmawianie o rodzinie	II.1,II.2,II.5,IV.1,VI.3, VIII.1, XIII, XIV

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L9 Rodziny w Niemczech	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5) członkowie rodziny	zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, pytania rozstrzygające	opowiadanie o rodzinie, uzyskiwanie i udzielanie informacji	II.1, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1
L10 Kim on jest z zawodu?	1	Temat z nowej podstawy programowej: praca (I.4) zainteresowania	czasownik <i>mögen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie zawodów, informowanie o zawodach, informowanie o upodobaniach	II.1, III.4, VI.3, VIII.1, XII, XIII
L11 Powtórzenie wiadomości	1				
L12 <i>Mein Test</i>	1	Zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 1. w formie testu			
L13 Test 1 po rozdziale 1.	1				
<b>Deutsche Schule</b>					
L14 To jest moja szkoła!	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3) pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, szkoła na łódce w Bangladeszu	szuk wyrazów w zdaniu, rodzajnik nieokreślony, przeczenie <i>kein/e</i> w mianowniku	opisywanie szkoły – pomieszczeń szkolnych	II.1, II.5, IV.2, VI.3, IX.2, XIII
L15 Jaki jest twój plan lekcji?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3) dni tygodnia, przedmioty szkolne	czasownik <i>haben</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	informowanie o przedmiotach szkolnych	II.1, III.4, IV.4, VI.3, VIII.1, , XIII
L16 Jaki jest twój ulubiony przedmiot szkolny?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3) ulubione przedmioty szkolne, nazwy ocen szkolnych, system oceniania w Niemczech	czasownik <i>finden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych	II.1, III.3, III.4, IV.4, V.1, V.4, V.5, VI.4, VI.5, IX.1, IX.2, XIII

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L17 To jest moja torba do szkoły!	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3) przybory szkolne, wybrane kolory	rzeczowniki złożone	nazywanie przyborów szkolnych	II.1, III.4, VI.3, XIII
L18 Co masz w swojej torbie do szkoły?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3) przybory szkolne	rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie <i>kein/keine</i> w bierniku	informowanie o (nie)posiadanych przyborach szkolnych	II.1, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1, XIII
L19 Nasze szkolne koła zainteresowań oraz święta szkolne	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3) koła zainteresowań, imprezy szkolne i czynności wykonywane podczas tych imprez	zaimki dzierżawcze	informowanie o szkolnych kołach zainteresowań oraz o imprezach pozaszkolnych	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XII, XIII
L20 Powtórzenie wiadomości	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2.			
L21 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 2. w formie testu  ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2.			
L22 Test 2 po rozdziale 2.	1				
Alltag in Deutschland					
L23 Jak nazywają się pory dnia?	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5) pory dnia, czynności dnia powszedniego	czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	nazywanie pór dnia, nazywanie czynności dnia powszedniego	II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.2, VI.3, VIII.1, XIII

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L24 Kiedy zaczyna się szkoła?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja, życie prywatne (I.3; I.5) kontynenty i wybrane państwa, czas zegarowy		nazywanie kontynentów i wybranych państw, informowanie o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie	II.1, II.5, IV.2, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII
L25 Co robisz w swoim czasie wolnym?	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne (I.1; I.5) czas wolny	czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	opowiadanie o spędzaniu czasu wolnego	II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.4, V.1, VI.3, VIII.1, XIII
L26 Dokąd dzisiaj idziemy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne, sport (I.5; I.10) miejsca w mieście, miejsca, w których Sebastian Vettel spędza czas wolny	przyimki <i>in</i> i <i>auf</i> z dopełnieniem w bierniku	uzyskiwanie i udzielanie informacji o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.4, VI.3, VI.5, VII.2, VIII.1, IX.1, XIII
L27 Masz czas?	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1) czas wolny	formy grzecznościowe	proponowanie wspólnego wyjścia do wybranego miejsca w mieście, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji wspólnego wyjścia, pytanie o samopoczucie, informowanie o samopoczuciu	II.1, III.1, III.2, III.4, VI.2, VI.3, VI.8, VI.12, VI.13, VIII.3, XIII
L28 Berlin Katariny	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8) atrakcje turystyczne Berlina		nazywanie atrakcji turystycznych Berlina, wyrażanie opinii o atrakcjach turystycznych Berlina	II.1, II.5, IV.1, IV.4, IV.5, V.2, V.5, IX.1, VIII.1, XIII
L29 Powtórzenie wiadomości	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3.			
L30 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 3. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3.			
L31 Test 3 po rozdziale 3.	1				

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
Essen in Deutschland					
L32 Co się jada i pija na śniadanie?	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) artykuły spożywcze, posiłki	zaimek nieosobowy <i>man</i>	nazywanie artykułów spożywczych, informowanie o tym, co się jada i pija na śniadanie i na kolację w Niemczech i w Polsce	II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XII, XIII
L33 Jak smakuje jedzenie szkolne?	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) potrawy w stołówkach szkolnych w wybranych krajach na świecie	rzeczowniki złożone	nazywanie potraw w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyrażanie opinii na temat jedzenia w stołówkach szkolnych	II.1, II.2, II.4, II.5, III.4, IV.5, VII.3, VIII.1, XIII
L34 Obiad w restauracji	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) posiłki, napoje, potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych	forma <i>möchte...</i>	pytanie, czy chce się coś zjeść i czegoś napić, zamawianie posiłków i napojów, informowanie o potrawach charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych	II.1, II.4, II.5, IV.2, VI.5, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII
L35 Przed budką z jedzeniem	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) posiłki, napoje, lokale gastronomiczne	zaimki zwrotne	informowanie o ulubionych lokalach gastronomicznych	II.1, III.1, III.4, IV.3, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII
L36 Gabi, zrób zakupy!	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) czynności związane z jedzeniem i piciem, przyrządzanie posiłków	tryb rozkazujący	udzielanie rad	II.1, II.3, II.5, VI.10, VI.13, VIII.3
L37 W wiedeńskim sklepie	1	Temat z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka (I.7, I.8) atrakcje turystyczne Wiednia, sprzedawanie i kupowanie	czasownik <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie atrakcji turystycznych Wiednia, pytanie o cenę, wyrażanie życzeń odnośnie do zakupu artykułów	II.1, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VIII.1, VIII.3, IX.1, XIII

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L38 Powtórzenie wiadomości	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4.			
L39 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 4. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4.			
L40 Test 5 po rozdziale 4.	1				
<b>Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland</b>					
L41 Uprawiasz sport? Jesteś aktywny?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) dyscypliny sportu, uprawianie sportu, częstotliwość oraz miejsce uprawiania sportu		informowanie o uprawianych dyscyplinach sportowych, częstotliwości i miejscu uprawiania sportu	II.1, II.5, III.4, IV.3, V.2, V.3, VI.3, VI.5, VIII.1, XIII
L42 On musi uprawiać sport	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) uprawianie sportu	czasowniki modalne	informowanie o czynnościach, które umie się dobrze robić	II.1, II.2, IV.1, IV.3, VI.3, VIII.1, VIII.3, XIII, XIV
L43 Czego potrzebujemy do gry w piłkę nożną?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) nazwy wybranych sprzętów sportowych		informowanie o sprzęcie sportowym potrzebnym do uprawiania wybranej dyscypliny sportowej	II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.2, VI.3, VIII.1, XIII, XIV
L44 Kto jest najlepszy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) osiągnięcia sportowe	przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym	porównywanie osiągnięć sportowych	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, V.1, VIII.1, VIII.3, XIII
L45 Rekordy świata	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) rekordy, liczby do 1 000 000	przymiotnik w stopniu najwyższym w formie przydawki, zdania porównawcze	liczenie do 1 000 000, informowanie o rekordach świata	II.1, II.5, III.3, IV.1, VI.3, XII, XIII

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L46 Wizyta w Monachium	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, sport (I.8, I.10) atrakcje turystyczne Monachium, atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium		nazywanie atrakcji turystycznych Monachium, informowanie o atrakcjach Parku Olimpijskiego w Monachium	II.1, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.4, VI.3, VI.5, VIII.1, VIII.3, IX.1, XII, XIII
L47 Powtórzenie wiadomości	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			
L48 Mein Test lub Wortschatz und Grammatik FIT	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 5. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			
L50 Test 6 po rozdziale 5.	1				
Natur, Wetter und Sommerferien in Deutschland					
L51 Miesiące i pory roku	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) miesiące i pory roku	czasownik <i>werden</i>	nazywanie miesięcy i pór roku, opowiadanie o zajęciach w lecie	II.1, II.5, IV.2, VI.3, VIII.1, XIII
L52 Jaka jest pogoda?	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) pogoda	zaimek nieosobowy <i>es</i>	opisywanie pogody	II.1, II.5, V.1, VI.3, VII.5, VIII.1, XII,
L53 Dzisiaj jest czwarty czerwca	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) daty	liczebniki główne i porządkowe	podawanie dat urodzenia osób	II.1, II.5, IV.2, V.2, VIII.2



Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L54 Zwierzęta w domu	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) zwierzęta domowe	zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego	nazywanie i opisywanie zwierząt domowych	II.1, III.1, III.4, IV.1, V.1, VIII.1, VIII.2, XIII
L55 Życie psów jest interesujące!	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) wybrane rasy psów, interesujące psy z krajów niemieckiego obszaru językowego	zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	nazywanie wybranych ras psów	II.1, III.4, IV.1, V.2, VIII.2, IX.1, XIII
L56 Wakacje w Bawarii i gdzie indziej	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, świat przyrody (I.8, I.12) wybrane atrakcje Bawarii, nazwy zwierząt żyjących w zoo		informowanie o wybranych atrakcjach Bawarii, redagowanie pocztówki z wakacji	II.1, II.5, III.1, III.3, III.4, IV.1, V.1, V.2, VI.3, VI.5, VII.3, VII.4, VII.12, VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XII, IV.
L57 Powtórzenie wiadomości					IV.
L58 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 6. w formie testu  ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			
L59 Test 7 po rozdziale 6.	1				