

ROZKŁAD MATERIAŁU NA JEDNOSTKI LEKCYJNE DO PODRĘCZNIKA DLA KL. 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

„DEUSCHTOUR FIT”

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)

Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.

Starter!					
	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Kryteria i wymagania edukacyjne oraz sposoby ich sprawdzania. Tryb i warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.	1	członkowie rodziny, zawody, dni tygodnia, pory dnia, przedmioty i przybory szkolne, miejsca w mieście, artykuły spożywcze, dyscypliny sportowe, miesiące, pory roku, zjawiska atmosferyczne, zwierzęta domowe i zwierzęta żyjące w zoo, atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego	czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki modalne, czasowniki zwrotne, liczebniki, tryb rozkazujący, rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, przeczenie <i>kein /keine</i> w mianowniku i w bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego oraz	nazywanie członków rodziny, zawodów, dni tygodnia, pór dnia, przedmiotów i przyborów szkolnych, miejsc w mieście, artykułów spożywczych, dyscyplin sportowych, miesięcy, pór roku, zjawisk atmosferycznych, zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo; określanie czasu	I.1, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, I.8, I.10, I.12, III.1, III.4, IV.1, VI.3, VI.5, IX.1, IX.2, XII, XIII, XIV
L2 Słownictwo – powtórzenie	1				
L3 Gramatyka – powtórzenie wiadomości	1				
L4 DACHL – atrakcje turystyczne	1				

			szyku przestawnego		
K1 Gesundheit in Deutschland					
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L5 Jak nazywają się części ciała?	1	Temat z nowej podstawy programowej: zdrowie (I.11)			
		części ciała		nazywanie i opisywanie części ciała	II.1, II.5, V.1, VI.3, VIII.1, X, XIII, XIV
L6 Chętnie pomagam moim chorym dziadkom	1	Temat z nowej podstawy programowej: zdrowie (I.11)			
		dolegliwości, sposoby pomocy	rzeczownik w celowniku	informowanie, komu w czym się pomaga	III.1, III.4, VI.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X
L7 Panie doktorze, boli mnie brzuch!	1	Temat z nowej podstawy programowej: zdrowie (I.11)			
		dolegliwości	czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	informowanie o swoich dolegliwościach	II.3, III.1, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.13, VII.11, VII.13, VIII.1, VIII.2, X, XIII
L8 Wszyscy są chorzy!	1	Temat z nowej podstawy programowej: zdrowie (I.11)			
		dolegliwości	zaimki osobowe w celowniku	informowanie o dolegliwościach innych osób	III.1, III.4, V.1, V.2, VIII.1, X
L9 Zaimki osobowe - utrwalenie					
L10 W aptece	1	Temat z nowej podstawy programowej: zdrowie (I.11)			
		lekarstwa	zaimki dzierżawcze w celowniku	nazywanie wybranych lekarstw	II.5, IV.1, VIII.1, X
L11 Nie chcę być chory/chora!	1	Temat z nowej podstawy programowej: zdrowie (I.11)			
		dolegliwości i sposoby przeciwdziałania im	zaimki osobowe w bierniku	udzielanie porad, nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego w krajach niemieckiego obszaru	II.1, II.5, III.4, V.3, V.5, VI.5, VI.9, VI.10, VII.1, VII.2, VII.3, VII.10, IX.1, IX.2, X

				językowego	
L12 Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 1.			
L13 Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 1.			
L14 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 1. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1.			
L15 Test 1 po rozdziale 1.	1				
K2 Häuser in Deutschland					
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L16 Pomieszczenia w domu	1	Temat z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania (I.2)			
		pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane	zaimki dzierżawcze w bierniku	nazywanie pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, opisywanie zdjęcia	II.1, II.2, II.3, II.5, VIII.1, X
L17 Nasz dom jest nowoczesnie umeblowany	1	Temat z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania (I.2)			
		meble i wybrane sprzęty		nazywanie mebli i wybranych sprzętów, opisywanie wyposażenia pomieszczeń domowych	II.1, II.2, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.1, X
L18 Gdzie są meble?	1	Temat z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania (I.2)			
		meble i wybrane sprzęty	przyimki z celownikiem lub biernikiem	opisywanie położenia rzeczy	II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.1, X, XIII
L19 Gdzie położymy rzeczy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania (I.2)			
		meble	słówka pytające <i>wo</i> i <i>wohin</i>	opisywanie kierunku	II.5, III.2, III.4, IV.1, V.1, V.5, V.7, VII.8, VII.10, VIII.1, VIII.2, X, XII
L20 Domy	1	Temat z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania (I.2)			

i mieszkania		typy domów	dopełniacz rzeczownika z rodzajnikiem określonym	nazywanie typów domów w Niemczech, określanie przynależności osób i rzeczy	II.1, III.1, III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VIII.3, X, XI, XII, XIII, XIV
L21 Wynalazki nie tylko dla domu	1	Temat z nowej podstawy programowej: miejsce zamieszkania (I.2)			
		nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć	dopełniacz rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym	nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz ich wynalazków i osiągnięć, podawanie roku	II.1, III.1, III.4, IV.1, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XIII, XIV
L22 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 2. w formie testu			
L23 Test po rozdziale 2.	1	ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2.			

K3 Feiertage und Feste in Deutschland					
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L24 Święta i uroczystości	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5); kultura (I.9)			
		święta i uroczystości, daty świąt i uroczystości, święta i uroczystości w Niemczech		nazywanie świąt i uroczystości, podawanie dat ich obchodzenia, nazywanie świąt i uroczystości obchodzonych w Niemczech	II.1, III.1, III.4, IV.1, IV.2, VIII.1, X
L25 Zaproszenie na urodziny	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		przyjęcie urodzinowe, obowiązki domowe	imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników	redagowanie zaproszenia na urodziny i przyjęcie	II.4, II.5, III.4, III.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2,

			regularnych	urodzinowe	V.3, V.7, VII.6, VII.7, VII.13, X
L26 Impreza u Anity	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		przyjęcie urodzinowe	imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników nieregularnych	opowiadanie o przebiegu imprezy	I.5, II.2, II.4, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.7, VIII.1, VIII.2, X
L27 Święto Cytryny	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		zajęcia podczas wymiany uczniowskiej	czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>	opowiadanie o rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	III.4, IV.1, IV.2, VIII.3, X
L28 Przedświąteczna gorączka	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5); kultura (I.9)			
		prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, życzenia z różnych okazji		informowanie o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, składanie życzeń z różnych okazji	II.1, III.4, VI.3, VI.6, VI.13, VII.6, VIII.1, VIII.2, X

L29 Święta Bożego Narodzenia i karnawał	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5); kultura (I.9)			
		symbole świąteczne, zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, najważniejsze informacje o Kolonii, karnawał w Kolonii		nazywanie symboli świątecznych, opowiadanie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, podawanie najważniejszych informacji o Kolonii, opowiadanie o karnawale w Kolonii	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV
L30 Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 3.			
L31 Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 3.			

L32 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 3. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3.
L33 Test 3 po rozdziale 3.	1	

K4 Stadt und Land in Deutschland					
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L34 W mieście	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8)			
		budynki, instytucje i miejsca w mieście oraz czynności w nich wykonywane, środki transportu		nazywanie budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, nazywanie środków transportu	II.1, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XII, XIII, XIV
L35 Jedziemy samochodem	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8)			
		podróżowanie	przyimki z celownikiem	opisywanie zdjęcia	II.1, II.2, VIII.1, VIII.3, X, XIII
L36 Idę przez park	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8)			
		droga powrotna nastolatków ze szkoły	przyimki z biernikiem	opowiadanie o drodze powrotnej nastolatków ze szkoły	II.2, II.5, III.4, VIII.1, VIII.3, X
L37 Jak dojdę do zoo?	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8)			
		kierunki, słownictwo związane z opisywaniem drogi	forma grzecznościowa <i>Sie</i>	pytanie o drogę, opisywanie drogi	II.1, II.3, II.4, II.6, V.1, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VI.13, VII.3, VII.13, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.2, X

L38 Interesujące drogi do szkoły	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8)			
		środki transportu do szkół dzieci w Niemczech		nazywanie środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, opowiadanie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech	II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, VI.4, VIII.2, IX.2, X, XIII
L39 Frankfurt nad Menem: nie tylko lotnisko!	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8)			
		atrakcje turystyczne Frankfurtu nad Menem, słownictwo związane z kupowaniem biletu, środki transportu w Hamburgu i we Frankfurcie nad Menem		opowiadanie o ciekawych miejscach we Frankfurcie nad Menem, kupowanie biletu na dworcu kolejowym, uzyskiwanie informacji na temat odlotu samolotu, informowanie o środkach transportu w Hamburgu i we Frankfurcie nad Menem	II.3, II.4, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VI.13, VIII.3, X
L40 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 4. w formie testu			
L41 Test 5 po rozdziale 4.	1	ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4.			

K5 Modewelt in Deutschland					
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L42 Mam na sobie sweter	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		części garderoby		nazywanie części garderoby, mówienie o tym, co się chętnie nosi	II.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, VII.5, VIII.1, X, XIII, XIV

L43 To jest idealne ubranie do szkoły!	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			
		części garderoby	odmiana przymiotników po rodzajniku określonym	wyrażanie opinii na temat garderoby	II.1, II.3, III.4, IV.5, VI.4, VIII.1, VIII.3, X, XIII
L44 Muszę kupić sobie nowe spodnie!	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)			
		części garderoby, kupowanie odzieży	odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym	wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży	II.1, II.4, II.5, III.4, IV.4, IV.5, VI.4, VI.5, X, XI
L45 W sklepie odzieżowym	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)			
		części garderoby	zaimki wskazujące i pytające	pytanie o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz o przymierzalnię	II.1, II.5, II.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VIII.3, X
L46 Mój wygląd	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)			
		problemy nastolatków	reakcja wybranych czasowników	opowiadanie o problemach nastolatków	II.1, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.6, VI.11, VII.12, VIII.3, X, XIII
L47 Czy lubisz chodzić na zakupy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)			
		zakupy w Berlinie, alternatywne sposoby kupowania odzieży	spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego)	opowiadanie o możliwościach robienia zakupów w Berlinie oraz o alternatywnych sposobach kupowania odzieży	III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VI.5, VII.4, VII.5, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI
L48 Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 5.			
L49 Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 5.			
L50 <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 5. w formie testu			
L51 Test 6 po rozdziale 5.	1	ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			

K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland					
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L52 Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie	1	Temat z nowej podstawy programowej: kultura (I.9); spędzanie wolnego czasu (I.5)			
		wydarzenia kulturalne	czasowniki regularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>	opisywanie zdjęcia	II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.2, VI.3, VIII.1, X, XI, XIII
L53 Lubilem/ lubiłam czytać „Alicję w krainie czarów”	1	Temat z nowej podstawy programowej: kultura (I.9)			
		zainteresowania z dzieciństwa	czasowniki nieregularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>	opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa	II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.3, X, XIII
L54 Co chciałeś/chciałaś oglądać?	1	Temat z nowej podstawy programowej: kultura (I.9)			
		nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, tytuły programów telewizyjnych		nazywanie niemieckich stacji telewizyjnych, opowiadanie o ulubionych programach telewizyjnych	II.1, II.2, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, X, XIII
L55 Gdzie oni pracują?	1	Temat z nowej podstawy programowej: praca (I.4)			
		nazwy zawodów, miejsc pracy i czynności tam wykonywanych	zdania warunkowe rzeczywiste	nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykonywanych	II.1, II.2, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, VI.3, X
L56 Mój wymarzony zawód	1	Temat z nowej podstawy programowej: praca (I.4)			
		zawody, zalety i wady zawodów		opowiadanie o wymarzonym zawodzie, nazywanie zalet i wad zawodów	II.1, III.4, IV.3, IV.5, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.4, VI.5, VI.9, VII.1, VIII.2, X, XIII
L57 System szkolnictwa	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			

w Niemczech		typy szkół w Niemczech i w Polsce		informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce	III.4, III.5, IV.1, V.7, VII.3, VII.4, VII.5, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.1, IX.2, X
L58 Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 6.			
L59 Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 6.			
L60 <i>Mein Test</i> lub <i>Grammatik und Wortschatz FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 6. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6.			
Test 61 po rozdziale 6.	1				