

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – biologia i chemia

## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

### I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

#### I.1 Jawność oceniania

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania tych osiągnięć.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń (i jego rodzic – w razie życzenia) otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

#### I.2 Ocenianie

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

2. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków, np.: nb – nieobecny, np – nieprzygotowany, bz – brak zeszytu, bk – brak książki, bc – brak ćwiczeń.

Aktywność uczniów zapisana jest znakiem „+” (pięć plusów = ocena bdb)

3. Bieżące ocenianie dotyczy wystawiania ocen cząstkowych za:

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne (sprawdziany – po zakończeniu działu, kartkówki – kilka ostatnich lekcji, prace klasowe, egzaminy próbne i inne ustalone przez zespoły przedmiotowe)
- zadania domowe
- aktywność
- udział w konkursach przedmiotowych

Prace pisemne oceniane są w skali procentowej:

dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

celujący	-	100%
bardzo dobry	-	91 – 99%
dobry	-	71 – 90%
dostateczny	-	51 – 70%
dopuszczający	-	36 – 50%
niedostateczny	-	0 – 35%

celujący	-	100%
bardzo dobry	-	85 – 99%
dobry	-	71 – 84%
dostateczny	-	45 – 70%
dopuszczający	-	31 – 44%
niedostateczny	-	0 – 30%

4. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wystawiania ocen bieżących z przedmiotu, ich liczba powinna wynosić minimalnie = tygodniowa ilość lekcji przedmiotu + 2.

5. Nauczyciel jest zobowiązany oceniać ucznia za pracę pisemną i ustną.

6. Uczeń ma prawo zgłosić **jeden raz** nieprzygotowanie do odpowiedzi po podaniu przyczyny (nie dotyczy zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i lekcji powtórzeniowych)

7. Uczeń ma prawo zgłosić **jeden raz w półroczu** brak zadania/zeszytu/podręcznika/potrzebnych przyborów. W przypadku kolejnych braków otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.

9. Ocena śródroczna oraz roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen bieżących lecz ma z nich wynikać. Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń za szczególne osiągnięcia znacznie wykraczające poza program nauczania w danym oddziale.

#### I.3 Ocenianie i poprawa prac pisemnych

1. Prace klasowe muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku.

2. Prace pisemne muszą być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.

3. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy ocen ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny w **terminie wyznaczonym przez nauczyciela**. Oceny, które zostały poprawione nie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny rocznej.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy pisemnej, uczeń ma obowiązek napisania jej w ramach **najbliższych** zajęć dodatkowych.  
W przypadku dłuższej niż jeden tydzień usprawiedliwionej nieobecności, pracę należy napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w **terminie ustalonym przez nauczyciela**. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy w wymaganym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy pisemnej (np. ucieczka z lekcji) uczeń otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy tej oceny.
6. Kartkówki i odpytywanie ustne mogą być niezapowiedziane.
7. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.

## **II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. Uczniowie mają możliwość podwyższania oceny rocznej, jeżeli spełnią następujące warunki:

- nie mają nieusprawiedliwionych nieobecności,
- napisali w terminie wszystkie prace pisemne,
- wykorzystali wszystkie możliwości do poprawy ocen bieżących.

Sposób sprawdzania wiadomości jest ustalany indywidualnie z nauczycielem przedmiotu. Nie przewiduje się podwyższania oceny śródrocznej, która ma charakter informacyjny.

## **INNE POSTANOWIENIA**

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika podanego przez nauczyciela oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma prawo do dostosowania wymagań edukacyjnych oraz metod i form pracy na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologicznej.
3. Uczniowie wskazani opinią poradni i uczących ich nauczycieli mają obowiązek udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

Opracowała Jolanta Kuliga