

Wymagania edukacyjne - Technika

Kryteria oceniania:

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:
 - test,
 - sprawdzian,
 - zadanie praktyczne,
 - zadanie domowe,
 - aktywność na lekcji,
 - odpowiedź ustna,
 - praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
2. Uczeń ma maksymalnie **4 tygodnie** na poprawienie oceny od jej otrzymania.

3. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności termin poprawy ustalany jest indywidualnie z nauczycielem prowadzącym przedmiot.
4. Nauczyciel może odmówić poprawiania oceny, jeśli uczeń nie spełnia określonych warunków zawartych w statucie szkoły.
5. Uczeń ma prawo do **1 nieprzygotowania** w semestrze, jeśli wcześniej nie został wyznaczony do odpowiedzi ustnej lub jeśli nie została zapowiedziana kartkówka lub inna pisemna forma sprawdzenia osiągnięć ucznia.

Tryb i warunki ubiegania się o oceny roczne wyższe niż przewidywane:

1. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen oceniania bieżącego zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania,
2. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli:
 - a) systematycznie uczęszczał na te zajęcia; nieobecności wszystkie są usprawiedliwione,
 - b) zaliczył wszystkie zapowiedziane i niezapowiedziane pisemne oraz ustne formy sprawdzania osiągnięć ucznia.
 - c) zaliczył w terminie wszystkie sprawdziany i inne prace pisemne
3. Uczeń ubiegający się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) Wnioskuje pisemnie do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne o umożliwienie ubiegania się o uzyskanie wyższej oceny najpóźniej w następnym dniu po podaniu przez nauczyciela przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej,
 - b) We wniosku uczeń określa ocenę, o którą chce się ubiegać oraz uzasadnia swą decyzję.