

Wymagania edukacyjne

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (m.in. konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:
 - a. sprawdzian – zapowiedziany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i może obejmować szerszy zakres zagadnień niż odpowiedź ustna lub kartkówka
 - b. prezentacja multimedialna z tematu wybranego przez nauczyciela
 - c. zajęcia praktyczne (m.in. pierwsza pomoc)
 - d. odpowiedź ustna – obejmująca maksymalnie 3 zagadnienia wstecz
 - e. kartkówka – obejmująca maksymalnie 3 zagadnienia wstecz
 - f. aktywność na lekcji
2. Uczeń ma maksymalnie **4 tygodnie** na poprawienie oceny od jej otrzymania.
3. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności termin poprawy ustalany jest indywidualnie z nauczycielem prowadzącym przedmiot.
4. Nauczyciel może odmówić poprawiania oceny, jeśli uczeń nie spełnia określonych warunków zawartych w statucie szkoły.
5. Kryteria oceniania prac pisemnych są zgodne z przyjętymi kryteriami w statucie szkoły.
6. Uczeń ma prawo do **1 nieprzygotowania** w semestrze, jeśli wcześniej nie został wyznaczony do odpowiedzi ustnej lub jeśli nie została zapowiedziana kartkówka lub inna pisemna forma sprawdzenia osiągnięć ucznia.
7. Zasady ustalania ocen są zgodne ze statutem szkoły.

Tryb i warunki ubiegania się o oceny roczne wyższe niż przewidywane:

1. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen oceniania bieżącego zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania,
2. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli:
 - a. systematycznie uczęszczał na te zajęcia; nieobecności wszystkie są usprawiedliwione,
 - b. zaliczył wszystkie pisemne oraz ustne formy sprawdzania osiągnięć ucznia.
3. Uczeń ubiegający się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych:
 - a) wnioskuje pisemnie do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne o umożliwienie ubiegania się o uzyskanie wyższej oceny najpóźniej w następnym dniu po podaniu przez nauczyciela przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej,
 - b) we wniosku uczeń określa ocenę, o którą chce się ubiegać oraz uzasadnia swą decyzję