

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

W

## Szkole Podstawowej nr 1 w Lipnicy Wielkiej

### *Zasady pracy na lekcji*

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
3. Testy gramatyczne i leksykalne są obowiązkowe i są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres sprawdzanych umiejętności jest podawany.
4. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na całogodzinnym sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek napisać je na najbliższej lekcji lub zajęciach dodatkowych. Za nie napisany w terminie sprawdzian lub kartkówkę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Przy dłuższych nieobecnościach termin ustala nauczyciel.
6. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy pisemnej uczeń otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
7. Prace pisemne muszą być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni
8. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z całogodzinnego testu i kartkówki w terminie do dwóch tygodni, ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen brane pod uwagę będą oceny uzyskane z poprawy.
9. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek we własnym zakresie nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
10. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów i krótkich sprawdzianów oraz lekcji powtórzeniowych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany a nie zgłosił tego przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną. Niezgłoszone nieprzygotowanie nie można przesunąć na następny semestr.
11. Uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie do lekcji w przypadku co najmniej dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
12. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do zgłoszenia dwa razy braku zeszytu/podręcznika/zeszytu ćwiczeń oraz braku zadania. W przypadku kolejnych braków otrzymuje ocenę niedostateczną.

### *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*

Ocena śródroczna/roczna ustalana jest na podstawie ocen oraz ocenianych w danym semestrze form aktywności ucznia. Wystawiając ocenę końcową stosuje się zróznicowaną skalę z uwzględnieniem obszarów oceniania.

#### **Odpowiedź ustna**

**Sprawdziany i kartkówki** oceniane są wg następującej skali procentowej:

0 – 35%	ocena niedostateczna
36 – 50%	ocena dopuszczająca
51 – 70%	ocena dostateczna
71 - 90%	ocena dobra
91 –99%	ocena bardzo dobra
100%	ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za rozwiązanie zadań dodatkowych, wykraczających poza materiał programowy. Powinien również odnosić sukcesy w konkursach i olimpiadach.

**Aktywność na lekcji** - oceniany jest aktywny udział w lekcji lub jego brak

**Zadania domowe** – oceniane są tutaj krótkie wypowiedzi pisemne jak i brak zadania.

#### **Udział w konkursach**

Wystawiając ocenę śródroczną lub końcoworoczną nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny.

Wygląda to następująco:

1,00 – ocena niedostateczna

1,50 – ocena dopuszczająca

2,50 – ocena dostateczna

3,50 – ocena dobra

4,50 – ocena bardzo dobra

5,11 – ocena celująca

#### **Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana**

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż śródrocznej, rocznej oceny jeżeli spełnia warunki:

1. Ocena bardzo dobra – uzyskanie z bieżących ocen średniej min. 4.35 i zaliczenie testu składającego się z zadań otwartych i zamkniętych, obejmującego materiał danego okresu na min. 91% wszystkich punktów.
2. Ocena dobra – uzyskanie z bieżących ocen średniej min. 3.35 i zaliczenie testu j.w. na min. 75% wszystkich punktów.
3. Ocena dostateczna – uzyskanie z bieżących ocen średniej min. 2.35 i zaliczenie testu j.w. na min. 51% wszystkich punktów.
4. Ocena dopuszczająca - uzyskanie z bieżących ocen średniej min. 1.35 i zaliczenie testu j.w. na min. 25% wszystkich punktów.

Uczeń starając się uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana nie może mieć na tym przedmiocie żadnej godziny nieusprawiedliwionej, musi mieć wszystkie testy i kartkówki napisane w terminie. Korzystał z możliwości poprawy ocen.

mgr Łukasz Klozyk  
mgr Halina Matera

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

W

## Szkole Podstawowej nr 1 w Lipnicy Wielkiej

### *Zasady pracy na lekcji*

13. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
14. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
15. Testy gramatyczne i leksykalne są obowiązkowe i są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zakres sprawdzanych umiejętności jest podawany.
16. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.
17. Uczeń nieobecny na całogodzinny sprawdzian lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek napisać je na najbliższej lekcji lub zajęciach dodatkowych. Za nie napisany w terminie sprawdzian lub kartkówkę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Przy dłuższych nieobecnościach termin ustala nauczyciel.
18. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy pisemnej uczeń otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
19. Prace pisemne muszą być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni
20. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z całogodzinnego testu i kartkówki w terminie do dwóch tygodni, ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen brane pod uwagę będą oceny uzyskane z poprawy.
21. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek we własnym zakresie nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
22. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów i krótkich sprawdzianów oraz lekcji powtórzeniowych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany a nie zgłosił tego przed lekcją, otrzymuje ocenę niedostateczną. Niezgłoszone nieprzygotowanie nie można przesunąć na następny semestr.
23. Uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie do lekcji w przypadku co najmniej dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
24. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do zgłoszenia dwa razy braku zeszytu/podręcznika/zeszytu ćwiczeń oraz braku zadania. W przypadku kolejnych braków otrzymuje ocenę niedostateczną.

### *Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów*

Ocena śródroczna/roczna ustalana jest na podstawie ocen oraz ocenianych w danym semestrze form aktywności ucznia. Wystawiając ocenę końcową stosuje się zróżnicowaną skalę z uwzględnieniem obszarów oceniania.

#### **Odpowiedź ustna**

**Sprawdziany i kartkówki** oceniane są wg następującej skali procentowej:

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| 0 – 35%  | ocena niedostateczna |
| 36 – 50% | ocena dopuszczająca  |
| 51 – 70% | ocena dostateczna    |
| 71 - 90% | ocena dobra          |
| 91 – 99% | ocena bardzo dobra   |
| 100%     | ocena celująca       |

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za rozwiązanie zadań dodatkowych, wykraczających poza materiał programowy. Powinien również odnosić sukcesy w konkursach i olimpiadach.

**Aktywność na lekcji** - oceniany jest aktywny udział w lekcji lub jego brak

**Zadania domowe** – oceniane są tutaj krótkie wypowiedzi pisemne jak i brak zadania.

#### **Udział w konkursach**

Wystawiając ocenę śródroczną lub końcoworoczną nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny.

Wygląda to następująco:

- 1,00 – ocena niedostateczna
- 1,50 – ocena dopuszczająca
- 2,50 – ocena dostateczna
- 3,50 – ocena dobra
- 4,50 – ocena bardzo dobra
- 5,11 – ocena celująca

#### **Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana**

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej niż śródrocznej, rocznej oceny jeżeli spełnia warunki:

5. Ocena bardzo dobra – uzyskanie z bieżących ocen średniej min. 4.35 i zaliczenie testu składającego się z zadań otwartych i zamkniętych, obejmującego materiał danego okresu na min. 91% wszystkich punktów.
6. Ocena dobra – uzyskanie z bieżących ocen średniej min. 3.35 i zaliczenie testu j.w. na min. 75% wszystkich punktów.
7. Ocena dostateczna – uzyskanie z bieżących ocen średniej min. 2.35 i zaliczenie testu j.w. na min. 51% wszystkich punktów.
8. Ocena dopuszczająca - uzyskanie z bieżących ocen średniej min. 1.35 i zaliczenie testu j.w. na min. 25% wszystkich punktów.

Uczeń starając się uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana nie może mieć na tym przedmiocie żadnej godziny nieusprawiedliwionej, musi mieć wszystkie testy i kartkówki napisane w terminie. Korzystał z możliwości poprawy ocen.

mgr H. Matera