

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ORAZ  
WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

**BIOLOGIA**

**Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi  
w Lipnicy Wielkiej**

**I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

**I.1 JAWNOŚĆ OCENIANIA**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania tych osiągnięć.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń (i jego rodzic – w razie życzenia) otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

**I.2 OCENIANIE**

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).
2. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków, np.: nb – nieobecny, np – nieprzygotowany, bz – brak zeszytu, bk – brak książki, bc – brak ćwiczeń.

Aktywność uczniów zapisana jest znakiem „+” (pięć plusów = ocena bdb)

3. Bieżące ocenianie dotyczy ustalania ocen za:

- prace pisemne (sprawdziany – po zakończeniu działu, kartkówki – maksymalnie 3 ostatnie lekcje, prace klasowe, egzaminy próbne i inne ustalone przez zespoły przedmiotowe)
- odpowiedź ustna
- aktywność
- praca na lekcji
- udział w konkursach przedmiotowych

Prace pisemne oceniane są w skali procentowej:

		dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:	
celujący	- 100%	celujący	- 100%
bardzo dobry	- 91– 99%	bardzo dobry	- 85 – 99%
dobry	- 71– 90%	dobry	- 71 – 84%
dostateczny	- 51– 70%	dostateczny	- 45 – 70%
dopuszczający	- 36– 50%	dopuszczający	- 31 – 44%
niedostateczny	- 0– 35%	niedostateczny	- 0 – 30%

4. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wystawiania ocen bieżących z przedmiotu, ich liczba powinna wynosić minimalnie = tygodniowa ilość lekcji przedmiotu + 2.
5. Nauczyciel jest zobowiązany oceniać ucznia za pracę pisemną i ustną.
6. Uczeń ma prawo zgłosić **dwa razy** w w danym okresie nieprzygotowanie do odpowiedzi po podaniu przyczyny (nie dotyczy zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i lekcji powtórzeniowych)
7. Uczeń ma prawo zgłosić **jeden raz w danym okresie** brak /zeszytu/podręcznika/potrzebnych przyborów. W przypadku kolejnych braków otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.
9. Ocena śródroczna oraz roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen bieżących.

**I.3 OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH**

1. Prace klasowe muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku.
2. Prace pisemne muszą być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.

3. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen ze sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny w **terminie wyznaczonym przez nauczyciela**. Oceny, które zostały poprawione nie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny rocznej.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy pisemnej, uczeń ma obowiązek napisania jej w ramach **najbliższej lekcji lub** zajęć dodatkowych.  
W przypadku dłuższej niż jeden tydzień usprawiedliwionej nieobecności, pracę należy napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w **terminie ustalonym przez nauczyciela**.
5. Kartkówki i odpytywanie ustne mogą być niezapowiedziane.
6. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.

## **II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do dyrektora szkoły z pisemną prośbą o umożliwienie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej

1. Uczniowie mają możliwość podwyższania oceny rocznej, jeżeli w drugim okresie spełnią następujące warunki:
  - ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z biologii nie przekracza 5%;
  - ilość godzin nieobecności na zajęciach z biologii nie przekracza 50%;
  - uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;

## **INNE POSTANOWIENIA**

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, podanego przez nauczyciela oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń ( jeżeli jest w danej klasie).
2. Uczeń ma prawo do dostosowania wymagań edukacyjnych oraz metod i form pracy na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologicznej.
3. Uczniowie wskazani opinią poradni i uczących ich nauczycieli mają obowiązek udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

Opracowała: Edyta Gombarczyk