

Plan Nadzoru Pedagogicznego

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

2025/2026

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
4. Sprawozdanie z realizacji Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok szkolny 2024/2025.
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026:

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawnie metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczania języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucie sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Zgodność pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej z obowiązującymi przepisami prawa, zwłaszcza zmian w zakresie podstaw programowych.
2. Realizacja programów nauczania w klasach z uczniami klas VIII.
3. Wspieranie współpracy wychowawców klas z pedagogiem szkolnym.
4. Kontrola procedur współpracy nauczycieli z nauczycielami wspomagającymi.
5. Kontrola realizacji podstawy programowej.
6. Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów w świetlicy i stołówce szkolnej.
7. Kontrola przebiegu procesu rozwijania samodzielności i odpowiedzialności uczniów klas I-III.
8. Kontrola procesu wprowadzania oceny funkcjonalnej.
9. Kontrola dokumentacji pracy wychowawców klas IV.
10. Współpraca z rodzicami uczniów klas VIII w zakresie planowania następnego etapu nauczania.
11. Współpraca z rodzicami w zakresie przeciwdziałaniu przemocy.
12. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie metodyki korzystania ze sztucznej inteligencji.
13. Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.
14. Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje.
15. Wspieranie nauczycieli wprowadzających nowe zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów.
16. Promowanie ciekawych rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa w sieci oraz psychicznego wspieranie uczniów.
17. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności społecznych, obywatelskich oraz patriotycznych uczniów.
18. Wspieranie nauczycieli doradztwa zawodowego.

Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły:

I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego:

A. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

B. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub oraz analiza dokumentacji przebiegu nauczania.

L.p.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oraz przebiegu procesów kształcenia i wychowania	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Kontrola zgodności pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej z obowiązującymi przepisami prawa.	1. Konsekwentne integrowanie treści podstawy programowej z treściami z programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Wykorzystywanie wyników diagnoz oraz zaleceń zawartych w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej w planach pracy nauczycieli. 3. Kreatywna realizacja obowiązujących kierunków polityki oświatowej państwa. 4. Ciekawa realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem potrzeb uczniów zdolnych. 5. ...	Wskazani nauczyciele	Dyrektor	IX, V
2.	Kontrola realizacji programów nauczania w klasach z uczniami z nauczycielem wspomagającym.	1. Możliwość indywidualizacji pracy na lekcjach, w tym pracy z uczniami z nauczycielem wspomagającym. 2. Wykorzystywanie wyników diagnoz potrzeb uczniów z nauczycielem wspomagającym. 3. Dostosowanie programów do potrzeb uczniów z nauczycielem wspomagającym. 4. Wykorzystywanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej do skutecznej pracy z uczniami z	Nauczyciele uczący w klasach z uczniami z nauczycielem wspomagającym	Dyrektor	Cały rok

		nauczycielem wspomagającym.			
3.	Kontrola procesu wprowadzania oceny funkcjonalnej.	1. Stosowanie nowych zasad oceniania postępów uczniów. 2. Terminowe przekazywanie nowych zasad oceniania uczniom i rodzicom. 3. Kontrola dokumentacji oceny funkcjonalnej.	Nauczyciele uczący uczniów, których dotyczy ocenianie funkcjonalne.	Dyrektor	Cały rok
4.	Kontrola planowania i realizacji planów pracy wychowawców klas IV.	1. Plan pracy jest opracowany przy współpracy z nauczycielami poprzedniego etapu edukacyjnego. 2. Uwzględnienie wyników i wniosków z diagnoz przeprowadzonych w roku poprzednim. 3. Planowanie pracy wychowawczej przy współpracy z rodzicami.	Wychowawcy klas	Dyrektor	X
5.	Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów w świetlicy i stołówce szkolnej (lub inne miejsca, które wymagają wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów...).	1. Uczniowie i rodzice znają zasady bezpieczeństwa w poszczególnych miejscach. 2. Zasady bezpieczeństwa pozwalają komfortowe funkcjonowanie uczniów o specjalnych potrzebach (np. uczniowie z niepełnosprawnością...). 3. Procedury i zasady uwzględniają potrzeb uczniów w różnym wieku. 4. Kontrola przestrzegania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa dzieci w świetlicy i stołówce szkolnej. 5. Systematyczność i utrwalanie uczniom zasad bezpieczeństwa.	Nauczyciele	Dyrektor	X, IV
6.	Kontrola przebiegu procesu oraz dokumentacji rozwijania samodzielności i odpowiedzialności uczniów klas I-III.	1. Kontrola diagnozowania oraz planowanie pracy w zakresie rozwijania samodzielności i odpowiedzialności uczniów. 2. Zgodność pracy nauczyciela z obowiązującymi przepisami prawa (w tym statutu szkoły). 3. Kontrola przebiegu rozwijania samodzielności i odpowiedzialności uczniów klas I-III.	Nauczyciele klas I-III	Dyrektor	IV

		4. Bieżąca kontrola dokumentacji związanej z procesem rozwijania samodzielności i odpowiedzialności uczniów.			
7.	Kontrola współpracy i wspierania rodziców w zakresie planowania następnego etapu nauczania uczniów klas VIII.	1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli zapisów statutu szkoły w zakresie wspierania i współpracy z rodzicami. 2. Systematyczność komunikacji szkoła – rodzice. 3. Diagnozowanie potrzeb rodziców w zakresie planowania edukacji dzieci po zakończeniu szkoły podstawowej.	Wychowawcy klas	Dyrektor	IX, II

II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:

A. Cele:

1. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli pracujących z uczniami korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego.
2. Wspieranie zespołów nauczycieli realizujących podstawę programową z matematyki.
3. Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.
4. Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje w zakresie metod aktywizujących w dydaktyce.
5. Promowanie ciekawych rozwiązań w zakresie integracji treści przedmiotów przyrodniczych.
6. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności obywatelskich.
7. Wspieranie nauczycieli doradztwa zawodowego.
8. Wspieranie nauczycieli wprowadzających nowe zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów.

B. Wybrane obszary wspomagania:

L.p.	Obszar	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli pracujących z uczniami korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego.	1. Ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni z uwzględnieniem potrzeb uczniów korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego. 2. Powołanie zespołów nauczycieli pracujących z uczniami korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego.	Dyrektor

2	Wspieranie zespołów nauczycieli realizujących podstawę programową z matematyki.	3. Wsparcie nauczycieli w dostosowaniu programu nauczania do specyfiki uczenia się uczniów korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego.	
3.	Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.	1. Spotkania zespołowe, analiza zmian dotyczących pracy nauczyciela (w tym nowe przepisy prawa dotyczące kwalifikacji nauczyciela). 2. Wspieranie nauczycieli w realizacji podstawy programowej.	Dyrektor
4.	Wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje w zakresie metod aktywizujących w dydaktyce.	1. Diagnozowanie potrzeb szkoły oraz możliwości nauczycieli w zakresie zdobywania nowych kwalifikacji w zakresie metod aktywizujących w dydaktyce. 2. Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli. 3. Dostosowanie wyposażenia pracowni do pracy metodami aktywizującymi oraz do potrzeb uczniów.	Dyrektor
5.	Promowanie ciekawych rozwiązań w zakresie integracji treści przedmiotów przyrodniczych.	1. Wskazywanie ciekawych form w zakresie integracji treści przedmiotów przyrodniczych. 2. Organizacja lekcji otwartych. 3. Wspieranie i promowanie działań wynikających z współpracy w zespołach przedmiotowych.	Dyrektor
6.	Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności obywatelskich.	1. Wspieranie nauczycieli przy planowaniu pracy wychowawczej. 2. Organizacja zajęć i imprez służących rozwijaniu umiejętności obywatelskich. 3. Promowanie współpracy nauczycieli z instytucjami wspierającymi rozwijanie umiejętności obywatelskich.	Dyrektor
7.	Wspieranie nauczycieli doradztwa zawodowego.	1. Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa zawodowego. 2. Ułatwianie kontaktów z lokalnych pracodawców. 3. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Dyrektor
8.	Wspieranie nauczycieli wprowadzających nowe zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów.	1. Analiza frekwencji w poprzednim roku szkolnym. 2. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie wprowadzania nowych zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów. 3. Wspieranie wychowawców klas w zakresie przekazywani rodzicom nowych zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów. 4. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie egzekwowania zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów.	Dyrektor

C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

L.p.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Diagnozowanie wad wymowy,	Webinar	Logopeda, wychowawca oddziału przedszkolnego, nauczyciele 1-3,	Firma zewnętrzna	X
2.	Szkolenie dot. przetwarzania danych osobowych	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Inspektor RODO	X
3.	Terapia logopedyczna wspomagającego.	Webinar	Logopeda, wychowawca oddziału przedszkolnego, nauczyciele 1-3,	Firma zewnętrzna	X
4.	Metody aktywizujące.	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Monika Karkoszka, Barbara Praszek	III
5.	Rozwój samodzielności uczniów klas I-III.	Wykład	Wszyscy nauczyciele, chętni rodzice.	Pedagog szkolny	II
6.	Procedury na egzaminie ósmoklasisty 2025-2026	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Edyta Karkoszka	V

III. Plan i zakres obserwacji:

1. Proponowane działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- Zgodność z podstawą programową z uwzględnieniem obowiązujących kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.
- Dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów z nauczycielem wspomagającym.

- c. Konstruowanie zadań służących kreatywności uczniów.
- d. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą uczniów oraz umiejętności współpracy w zespole.
- e. Systematycznie ocenianie postępów.
- f. Twórcze wykorzystywanie nowych technologii.

2. Proponowane działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, innych zajęciach ...:

- a. Wycieczki wspierają realizację podstawy programowej.
- b. Dodatkowe zajęcia są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.
- c. Uroczystości są zgodne z programem wychowawczo - profilaktycznym, kształtują postawę obywatelską.
- d. Uroczystości szkolne wykorzystują zdobycze kultury naszej ojczyzny.
- e. Wycieczki służą kształtowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych.
- f. Wszystkie zajęcia dodatkowe i wycieczki wspierają kulturę osobistą uczniów.

3. Proponowane działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a. Nauczyciel współpracuje z rodzicami po wstępnej diagnozie ich potrzeb.
- b. Rodzice współpracują w rozwiązywaniu problemów wychowawczych w klasie
- c. Nauczyciel realizował procedury wspierania rodziców zgodnie z zapisami statutu szkoły.
- d. Nauczyciel organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami.
- e. Nauczyciel współpracuje z rodzicami w zakresie kształtowania samodzielności oraz odpowiedzialności dzieci.
- f. Wychowawca współpracuje z rodzicami w zakresie planowania kształcenia uczniów. Przedstawia środowisko pracodawców oraz rynek pracy w kontekście wyboru szkoły ponadpodstawowej.

IV. Plan obserwacji:

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwowanych zajęć	Klasa	Termin obserwacji.
1.	<u>Stanosz Dorota</u>	Zajęcia z pedagogiem		Październik
2.	<u>Sobczak Elżbieta</u>	Wiedza o społeczeństwie	8	Październik
3.	<u>Smoleń Krystyna</u>	Doradztwo zawodowe	8	Październik
4.	<u>Skoczyk Agata</u>	Zajęcia z logopedą		Październik
5.	<u>Rószczka-Wojdyła Iwona</u>	Religia	3	Październik
6.	<u>Praszek Barbara</u>	Zajęcia nauczyciela współorganizującego kształcenie	1	Listopad
7.	<u>Pawlak Marta</u>	Wychowanie przedszkolne	0	Listopad
8.	<u>Mikłusiak Anna</u>	Edukacja wczesnoszkolna - polonistyczna	3	Listopad
9.	<u>Michalak Kinga</u>	Język angielski	5	Listopad
10.	<u>Mateja Daniel</u>	Muzyka	5	Listopad
11.	<u>Lichosyt Sylwia</u>	Przyroda	4	Listopad
12.	<u>Kuliga Elżbieta</u>	Edukacja wczesnoszkolna - matematyczna	1	Grudzień
13.	<u>Kucek Paweł</u>	Technika	5	Grudzień
14.	<u>Kowalczyk Zofia</u>	Wychowanie fizyczne	4	Grudzień
15.	<u>Kolton Monika</u>	Matematyka	6	Grudzień
16.	<u>Kłozyk Agnieszka</u>	Edukacja wczesnoszkolna - przyrodnicza	2	Grudzień
17.	<u>Karkoszka Monika</u>	Chemia	7	Marzec
18.	<u>Karkoszka Edyta</u>	Język polski	6	Marzec
19.	<u>Jasiura Katarzyna</u>	Zajęcia z psychologiem		Marzec
20.	<u>Gombarczyk Edyta</u>	Biologia	7	Marzec
21.	<u>Buroń Katarzyna</u>	Godzina wychowawcza	6	Marzec