

Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej nr 1 im. Świętej Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

w roku szkolnym 2020/21

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 910)
2. Ustawa z 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz.1658 z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.)
5. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020
6. Wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2019/2020
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
8. Kierunki nadzoru małopolskiego kuratora oświaty w roku szkolnym 2020/2021

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/21

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Kontrola przestrzegania przepisów prawa a szczególności:
 - a) procedur bezpieczeństwa na przerwach (zwłaszcza zaleceń dotyczących bezpieczeństwa uczniów w czasie pandemii)
 - b) realizacji zajęć dodatkowych w szkole, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - c) realizacji programów nauczania
 - d) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania
2. Ewaluacja wewnętrzna w zakresie:
 - a) skuteczności udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom
 - b) współpracy z rodzicami w okresie pandemii
3. Monitorowanie:
 - a) wdrażania nowych metod pracy do nauki zdalnej
 - b) kształtowania i respektowanie norm społecznych
 - c) elementów doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach
4. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:
 - a) promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej
 - b) wspieranie wszystkich nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje
 - c) wspieranie nauczycieli realizujących ciekawe zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, w tym pracy zdalnej
 - d) diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami w zakresie nauki zdalnej
 - e) pomoc młodym nauczycielom w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym

III. Inne zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

1. Dokładne dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
2. Analiza potrzeb uczniów oraz bieżące dostosowywanie metod pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową, również w przypadku pracy zdalnej
3. Indywidualizacja pracy na lekcjach online
4. Uwzględnienie systemu wartości zawartych w aktualnym programie wychowawczo-profilaktycznym w programie nauczania
5. Dopracowanie procedur współpracy z rodzicami
6. Na wszystkich przedmiotach łączenie treści dydaktyczne z wychowawczymi

7. Systematyczne podniesienie poziomu kompetencji miękkich wszystkich uczniów
8. Poszukiwać ciekawych rozwiązań edukacyjnych na dostępnych platformach internetowych.
9. Włączyć do współpracy większą grupę nauczycieli i uczniów do pracy w programie eTwining.
10. Pamiętać o punktualności i terminowości w pracy nauczyciela.
11. Zastąpić dziennik papierowy, dziennikiem elektronicznym.
12. Wpisywać do dziennika pozytywne i negatywne uwagi na temat zachowania ucznia w szkole.

I. Kontrola przestrzegania przepisów prawa a szczególności:

- a) procedur bezpieczeństwa na przerwach
- b) realizacji zajęć dodatkowych w szkole, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- c) realizacji programów nauczania
- d) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania

Harmonogram kontroli przestrzegania przepisów prawa

L.p.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Terminy realizacji
1.	Kontrola procedur bezpieczeństwa na przerwach	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodność obowiązujących procedur bezpieczeństwa w szkole z obowiązującymi przepisami • Procedury przekazania uczniom nowych regulaminów • Procedury bezpieczeństwa uczniów trakcie korzystania z łazienek 	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły	Cały rok
2.	Realizacja zajęć dodatkowych w szkole, w tym pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodność organizowanych zajęć dodatkowych z zapisami statutu oraz ogólnych przepisów 	Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe	Dyrektor, pedagog	IX, I, VI

	psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodność pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej • Systematyczność prowadzonej dokumentacji 			
3.	Kontrola realizacji programów nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodność z podstawą programową. Program pozwala na pracę zdalną • Zgodność z kierunkami polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny • Poziom dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów • Program pozwala na indywidualizację pracy na lekcjach, w tym przy pracy zdalnej 	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	X, III
4.	Poprawność prowadzonej dokumentacji nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczność prowadzenia dziennika • Zgodność z planem pracy oraz specyfiki zajęć PPP • Systematyczność prowadzenia dokumentacji wychowawcy klasy 	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	II i VI

II. Ewaluacja wewnętrzna w ramach nadzoru pedagogicznego

1. Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:

- a) skuteczność udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogiczne
- b) współpraca z rodzicami w okresie pandemii

2. Zespół Ewaluacji Wewnętrznej: Tomasz Kramarz, Kinga Michalak, Katarzyna Buroń, Monika Kolton, Edyta Karkoszka, Krystyna Smoleń.

3. Ewaluacja wybranych obszarów działalności szkoły

Cel szczegółowe	Pytania do ewaluacji	Sposób wykonania	Grupa badawcza	Odpowiedzialny (imię i nazwisko)	Termin realizacji
<p>Skuteczność udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>1. Wszyscy potrzebujący uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy</p> <p>2. Szkoła organizuje zajęcia odpowiadające potrzebom uczniów oraz wykorzystuje zalecenia opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>3. Proponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania</p>	<p>1. Jakimi metodami badano potrzeby uczniów?</p> <p>2. Jakie zajęcia były, wg uczniów, najbardziej atrakcyjne?</p> <p>3. W jakim stopniu proponowane zajęcia odpowiadają zaleceniom opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej?</p> <p>4. Jakich zajęć zabrakło to zrealizowania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej?</p> <p>5. Jakie sukcesy osiągnęli uczniowie realizując dodatkowe zajęcia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli • Analiza dokumentów • Obserwacja, analiza zajęć dodatkowych, analiza dokumentów 	<p>Uczniowie, rodzice i nauczyciele uczący w klasach V - VIII</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy klasy 5 – 8, pedagog szkolny</p>	<p>IX 2020 – V 2021</p>
<p>Współpraca z rodzicami w okresie pandemii:</p> <p>1. Wszystkie działania są poprzedzone diagnozą potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców</p>	<p>1. Jakie są oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie wykorzystywanych technologii, w tym przy nauce zdalnej?</p> <p>2. Jakie są potrzeby i cele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kwestionariusze dla nauczycieli, rodziców i uczniów • Analiza dokumentów 	<p>Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice; (klasy IV-VIII)</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

<p>w okresie pandemii</p> <p>2. Współpraca z rodzicami ma charakter realizacji wspólnych celów</p> <p>3. Nauczyciele i rodzice systematycznie podwyższają wiedzę dotyczącą nauki w okresie pandemii.</p>	<p>rodziców w zakresie nauki zdalnej okresie pandemii?</p> <p>3. W jaki sposób nauczyciele wspierają rodziców w czasie nauczania zdalnego?</p> <p>4. W jakim stopniu nauczyciele i rodzice podwyższyli wiedzę dotyczącą wspierania uczniów w czasie pandemii? W jaki sposób wykorzystano zdobytą wiedzę?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ankiety dla uczestników szkole 			
--	--	--	--	--	--

III. Monitorowanie

1. Obszary:

- d) wdrażania nowych metod pracy do nauki zdalnej
- e) kształtowanie i respektowanie norm społecznych
- f) elementy doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach

2. Monitorowanie wybranych obszarów funkcjonowania szkoła

Obszar	Zakres monitorowania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Wdrażanie nowych metod pracy do nauki zdalnej	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczne zdobywanie wiedzy w zakresie metod pracy zdalnej Dobór metod pracy do skutecznej realizacji podstawy programowej w formie zdalnej Zgodność wszystkich programów (dydaktycznych i wychowawczych) z 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	IX, I, VI

	<p>możliwościami technicznymi przy pracy zdalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie zajęć zdalnych do zainteresowań uczniów oraz potrzeb uczniów zdolnych 		
Kształtowanie i respektowanie norm społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie norm społecznych na wszystkich zajęciach (dydaktycznych i wychowawczych) • Współpraca z rodzicami w zakresie kształtowanie norm społecznych • Współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcami w zakresie kształtowania i rozwijania norm społecznych 	Dyrektor/ wychowawcy klas	cały rok
Elementy doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność elementów doradztwa zawodowego na różnorodnych zajęciach; • Systematyczność w realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego; • Wykorzystywanie potencjału środowiska lokalnego do realizacji celów w zakresie doradztwa zawodowego. 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

IV. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

Cele:

- a) promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej
- b) wspieranie wszystkich nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje
- c) wspieranie nauczycieli realizujących ciekawe zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, w tym pracy zdalnej
- d) diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami w zakresie nauki zdalnej
- e) pomoc młodym nauczycielom w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym

1. Obszary wspomagania

L.p.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym nauki zdalnej	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza wyników ciekawych rozwiązań w roku poprzednim, w tym pacy zdalnej • Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie wzbogacenia warsztatu pracy, zwłaszcza narzędzi pracy zdalnej • Prace zespołowe, ustalenie strategii oraz metod wspierania uczniów w okresie pandemii • Ustalenie potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
2.	Wspieranie wszystkich nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie nowych technologii w zakresie szkoleń (e-szkolenia) • Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie zdobywania kwalifikacji, w tym pracy zdalnej • Współfinansowanie ciekawych form doskonalenia • Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
3.	Wspieranie nauczycieli realizujących ciekawe zajęcia dydaktyczne i wychowawcze, w tym pracy zdalnej	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie oferty szkoleń dla nauczycieli w zakresie metodyki i psychologii nauki zdalnej • Proponowanie udziału w zajęciach z doświadczonymi nauczycielami • Wskazywanie możliwości współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie uatrakcyjnienia pracy dydaktycznej nauczyciel 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele

5.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami w zakresie nauki zdalnej	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w diagnozowaniu potrzeb i oczekiwań rodziców • Powołanie zespołu opracowującego narzędzia badawcze do diagnozowania potrzeb i oczekiwań rodziców, zwłaszcza potrzeb przy ewentualnej nauce zdalnej 	Dyrektor
6.	Aktywna pomoc nauczycieli w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc prawna związanej z rozwojem zawodowym • Zwrócenie uwagi na systematyczność w gromadzeniu dokumentacji • Wskazywanie ciekawych form doskonalenia 	Dyrektor/ opiekunowie stażu

2. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej

L.p.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Dziennik internetowy Librus.pl	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Mirosław Smoleń	IX
2.	Jak w praktyce organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną?	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Anna Mikłusiak	XI
3.	Dysleksja - trudności ucznia dyslektycznego w szkole. Dostosowanie wymagań edukacyjnych	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Agata Skoczyk	XI
4.	Pierwsza pomoc przedmedyczna.	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Paweł Kucek	III
5.	Procedury na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/21	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele		IX

A) Awans zawodowy nauczycieli

L.p.	Imię i nazwisko	Obecny stopień awansu	Termin stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
------	-----------------	-----------------------	--------------	---

	nauczyciela	zawodowego		
1.	Agnieszka Kłozyk	nauczyciel mianowany	01.09.2017 – 09.12.2020	Grudzień 2020
2.	Anna Mikłusiak	nauczyciel mianowany	01.09.2019 – 31.05.2022	Czerwiec 2022
3	Paweł Kucek	nauczyciel mianowany	01.09.2019 – 31.05.2022	Czerwiec 2022
4	Monika Kołton	nauczyciel mianowany	01.09.2020 – 31.05.2023	Czerwiec 2023
5	Sylwia Lichosyt	nauczyciel kontraktowy	01.09.2018 – 31.05.2022	Czerwiec 2022
6	Kinga Michalak	nauczyciel kontraktowy	01.09.2018 – 31.05.2022	Czerwiec 2022
7	Łukasz Kłozyk	nauczyciel mianowany		Ocena pracy dyrektora – czerwiec 2022

V. Plan obserwacji

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a) Tematyka zgodna podstawą programową. Program został dostosowany do warunków i potrzeb uczniów
- b) Nauczyciel zadbał o indywidualizację pracy na lekcji
- c) Metody pracy są dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy (tradycyjnie czy zdalnie)
- d) Rozwijanie kompetencji cyfrowych
- e) Elementy integracji między uczniami, zwłaszcza przy pracy zdalnej

2. Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach dodatkowych (w tym zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej):

- a) Zajęcia uwzględniają różne potrzeby uczniów
- b) Materiał jest dostosowany do możliwości rozwojowych uczniów
- c) Metody pracy uwzględniają formę zajęć (tradycyjnie czy zdalnie) i pozwalają na aktywność ucznia
- d) Nauczyciel skutecznie motywuje uczniów do pracy
- e) Nauczyciel rozwija kompetencje cyfrowe uczniów (szczególnie w klasach I-III)

3. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, (w tym e-uroczystości i e-wycieczki) itp.:

- a) Uroczystość, również w formie elektronicznej, służy wychowaniu do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- b) Wybrane treści wspierają realizację podstawy programowej oraz rozwijają zainteresowania uczniów
- c) Uczniowie mieli szansę wykazać się samodzielnością i samodyscypliną
- d) Uroczystości są zgodne z systemem wartości rodziców

4. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a) Nauczyciel pracuje godnie z procedurami współpracy rodzicami z zapisami statutu szkoły
- b) Nauczyciel kreatywnie współpracuje z rodzicami w formie elektronicznej
- c) Opracowane są procedury systematycznego informowania rodziców o postępach lub problemach ucznia
- d) Wychowawca, po wstępnej diagnozie potrzeb, organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami np.: logopeda, psycholog, pedagog (również w formie zdalnej)

Ocena pracy nauczyciela w roku szkolnym 2020/2021:

- A. Edyta Karkoszka
- B. Elżbieta Kuliga
- C. Władysława Moniak
- D. Iwona Rószczka-Wojdyła

Harmonogram obserwacji

L.p.	Imię i nazwisko nauczyciela	Klasa	Przedmiot obserwacji	Termin obserwacji
1.	Kramarz Tomasz	5-6	Wychowanie fizyczne	Październik 2020
2.	Rószczka-Wojdyła Iwona	3	Religia	Październik 2020
3.	Moniak Władysława	4	Przyroda	Październik 2020
4.	Kłozyk Agnieszka	3	Edukacja matematyczna	Październik 2020
5.	Kołton Monika	8	Matematyka	Październik 2020
6.	Natalia Misiniec	7a	Język niemiecki	Październik 2020
7.	Krystyna Smoleń	8	Doradztwo zawodowe	Listopad 2020
8.	Mikłusiak Anna	1	Edukacja polonistyczna	Listopad 2020
9.	Cymerman Anna	6	Język polski	Listopad 2020
10.	Piwowarczyk Jacek	7b	Fizyka	Listopad 2020
11.	Agata Skoczyk	0	Zajęcia indywidualne	Listopad 2020
12.	Kucek Paweł	4	Wychowanie fizyczne	Listopad 2020
13.	Halina Matera	5	Historia	Listopad 2020

14.	Sylwia Lichosyt	7a	Matematyka	Grudzień 2020
15.	Hetmańska Bogusława	7b	Chemia	Grudzień 2020
16.	Buroń Katarzyna	4	Język angielski	Grudzień 2020
17.	Machajda Mariusz	6	Technika	Grudzień 2020
18.	Michalak Kinga	5	Język angielski	Marzec 2021
19.	Pawlak Marta	0	Zajęcia dydaktyczne w przedszkolu	Marzec 2021
20.	Smoleń Mirosław	6	Informatyka	Marzec 2021
21.	Kuliga Elżbieta	2	Edukacja przyrodnicza	Marzec 2021
22.	Tłałka Monika	4	Plastyka	Marzec 2021
23.	Monika Harkabuzik	8	Nauczyciel wspomagający	Kwiecień 2021
24.	Karkoszka Edyta	8	Język polski	Kwiecień 2021
25.	Kuliga Jolanta	7a	Biologia	Kwiecień 2021