

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – biologia i chemia

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

I.1 Jawność oceniania

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania tych osiągnięć.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń (i jego rodzic – w razie życzenia) otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

I.2 Ocenianie

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

2. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków, np.: nb – nieobecny, np – nieprzygotowany, bz – brak zeszytu, bk – brak książki, bc – brak ćwiczeń.

Aktywność uczniów zapisana jest znakiem „+” (pięć plusów = ocena bdb)

3. Bieżące ocenianie dotyczy wystawiania ocen cząstkowych za:

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne (sprawdziany – po zakończeniu działu, kartkówki – kilka ostatnich lekcji, prace klasowe, egzaminy próbne i inne ustalone przez zespoły przedmiotowe)
- zadania domowe
- aktywność
- udział w konkursach przedmiotowych

Prace pisemne oceniane są w skali procentowej:

dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

celujący	-	100%
bardzo dobry	-	91 – 99%
dobry	-	71 – 90%
dostateczny	-	51 – 70%
dopuszczający	-	36 – 50%
niedostateczny	-	0 – 35%

celujący	-	100%
bardzo dobry	-	85 – 99%
dobry	-	71 – 84%
dostateczny	-	45 – 70%
dopuszczający	-	31 – 44%
niedostateczny	-	0 – 30%

4. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego wystawiania ocen bieżących z przedmiotu, ich liczba powinna wynosić minimalnie = tygodniowa ilość lekcji przedmiotu + 2.

5. Nauczyciel jest zobowiązany oceniać ucznia za pracę pisemną i ustną.

6. Uczeń ma prawo zgłosić **jeden raz** nieprzygotowanie do odpowiedzi po podaniu przyczyny (nie dotyczy zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i lekcji powtórzeniowych)

7. Uczeń ma prawo zgłosić **jeden raz w półroczu** brak zadania/zeszytu/podręcznika/potrzebnych przyborów. W przypadku kolejnych braków otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń ma prawo zgłosić dodatkowe nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności.

9. Ocena śródroczna oraz roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen bieżących lecz ma z nich wynikać. Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń za szczególne osiągnięcia znacznie wykraczające poza program nauczania w danym oddziale.

I.3 Ocenianie i poprawa prac pisemnych

1. Prace klasowe muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku.

2. Prace pisemne muszą być ocenione i oddane w ciągu dwóch tygodni.

3. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy ocen ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny w **terminie wyznaczonym przez nauczyciela**. Oceny, które zostały poprawione nie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny rocznej.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy pisemnej, uczeń ma obowiązek napisania jej w ramach **najbliższych** zajęć dodatkowych.
W przypadku dłuższej niż jeden tydzień usprawiedliwionej nieobecności, pracę należy napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w **terminie ustalonym przez nauczyciela**. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy w wymaganym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy pisemnej (np. ucieczka z lekcji) uczeń otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy tej oceny.
6. Kartkówki i odpytywanie ustne mogą być niezapowiedziane.
7. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.

II. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY ROCZNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczniowie mają możliwość podwyższania oceny rocznej, jeżeli spełnią następujące warunki:

- nie mają nieusprawiedliwionych nieobecności,
- napisali w terminie wszystkie prace pisemne,
- wykorzystali wszystkie możliwości do poprawy ocen bieżących.

Sposób sprawdzania wiadomości jest ustalany indywidualnie z nauczycielem przedmiotu. Nie przewiduje się podwyższania oceny śródrocznej, która ma charakter informacyjny.

INNE POSTANOWIENIA

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika podanego przez nauczyciela oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma prawo do dostosowania wymagań edukacyjnych oraz metod i form pracy na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologicznej.
3. Uczniowie wskazani opinią poradni i uczących ich nauczycieli mają obowiązek udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

Opracowała Jolanta Kuliga