

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie VIII w Szkole Podstawowej nr 1 im. Św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej.

Temat lekcji	Materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Rozdział I: II wojna światowa							
1. Napaść na Polskę	1. Przygotowania Niemiec do wojny 2. Polski plan obrony 3. Wybuch II wojny światowej 4. Wojna obronna w 1939 r. 5. Napaść sowiecka 6. Ewakuacja polskich władz 7. Bilans wojny obronnej	XXXII.1 XXXII.2 XXXII.3	– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna błyskawiczna (Blitzkrieg), „dziwna wojna”, internowanie – zna daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939), wkroczenia Armii Czerwonej do Polski (17 IX 1939) – identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina	– identyfikuje postacie: Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydz-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego – wskazuje na mapie kierunki uderzeń armii niemieckiej i sowieckiej – podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy,	– wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r. – wyjaśnia znaczenie terminów: prowokacja gliwicka, bitwa graniczna, „polskie Termopile” – zna daty: bitwy o Westerplatte (1–7 IX 1939), wypowiedzenia wojny Niemcom przez Francję i Wielką Brytanię (3 IX 1939), internowania władz polskich w Rumunii (17/18 IX 1939),	– identyfikuje postacie: Władysława Raginisa, Franciszka Kleeberga, Tadeusza Kutrzeby – przedstawia polityczne i militarne założenia planu obrony Polski w 1939 r. – omawia okoliczności wkroczenia wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop-Mołotow – wymienia i charakteryzuje	– ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r. – ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r.

				<p>obrona Grodna, bitwa pod Kockiem, obrona Helu</p>	<p>kapitulacja Warszawy (28 IX 1939), kapitulacji pod Kockiem (6 X 1939)</p> <p>– przedstawia stosunek sił ZSRS, Niemiec i Polski</p> <p>– wymienia miejsca kluczowych bitew wojny obronnej Polski stoczonych z wojskami niemieckimi i sowieckimi</p>	<p>etapy wojny obronnej Polski</p>	
<p>2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939–1941)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojna zimowa 2. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię 3. Atak III Rzeszy na Francję 4. Państwo Vichy 5. Bitwa o Anglię 6. Wojna na Bałkanach 	<p>XXXIII.1</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: alianci, bitwa o Anglię</p> <p>– identyfikuje postacie: Winstona Churchilla, Charles’a de Gaulle’a</p> <p>– wskazuje na mapie obszary zagarnięte przez ZSRS i III Rzeszę do 1941 r.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: linia Maginota, kolaboracja</p> <p>– zna daty: napaści niemieckiej na Danię i Norwegię (IV 1940), ataku III Rzeszy na Francję (V–VI 1940), bitwy o Anglię (VII–X 1940)</p> <p>– wymienia państwa, które padły ofiarą</p>	<p>– identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Philippe’a Pétaina</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna zimowa, państwo marionetkowe, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji</p> <p>– opisuje skutki</p>	<p>– zna daty: wojny sowiecko-fińskiej (XI 1939 – III 1940), zajęcia republik bałtyckich przez ZSRS (VI 1940), ataku Niemiec na Jugosławię i Grecję (IV 1941)</p> <p>– przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–</p>	<p>– opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940–1941</p>

				agresji sowieckiej oraz niemieckiej do 1941 r.	bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie	1941 – przedstawia ekspansję ZSRS w latach 1939–1940	
TSW – Dlaczego Niemcy nie zdobyli Anglii?	1. Jak pokonać flotę brytyjską? 2. Bitwa o Anglię 3. Pierwsza porażka Hitlera	XXXIII.1	– wyjaśnia znaczenie terminu Enigma – zna datę: bitwy o Anglię (lato–jesień 1940) – identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Winstona Churchilla	– wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Lew morski” – wymienia cele niemieckich ataków lotniczych na Wielką Brytanię	– zna datę największego nalotu niemieckiego na Wielką Brytanię (15 IX 1940) – wskazuje wynalazki techniczne, które pomogły Brytyjczykom w walce z Niemcami – przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii	– zna datę nalotu na Coventry (XI 1940) – identyfikuje postacie: Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego, Henryka Zygałskiego – omawia założenia niemieckiego planu inwazji na Wielką Brytanię – porównuje potencjał militarny wojsk niemieckich i brytyjskich w czasie bitwy o Anglię	– wyjaśnia, jakie były przyczyny klęski Niemiec w bitwie o Anglię – ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię
3. Wojna III Rzeszy	1. Atak niemiecki na ZSRS 2. Wielka Wojna Ojczyźniana	XXXIII.1 XXXIII.3	– wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Barbarossa”, Wielka	– wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny Niemiec i ZSRS: pod Moskwą	– wyjaśnia znaczenie terminu blokada Leningradu	– zna daty: blokady Leningradu (1941–1944), bitwy o Moskwę (XI–XII	– wyjaśnia przyczyny i okoliczności zdobycia przewagi

z ZSRS	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bitwa o Moskwę 4. Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim 5. Losy jeńców sowieckich 		<p>Wojna Ojczyźniana</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna datę agresji Niemiec na ZSRS (22 VI 1941) - omawia przełomowe znaczenie bitwy stalingradzkiej dla przebiegu II wojny światowej 	<p>i pod Stalingradem</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postać Gieorgija Żukowa - wyjaśnia, jakie czynniki spowodowały klęskę ofensywy niemieckiej na Moskwę w 1941 r. - przedstawia etapy wojny niemiecko-sowieckiej 	<p>1941), bitwy pod Stalingradem (VIII 1942 - II 1943), bitwy na łuku Kurskim (VII 1943)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941-1943 - przedstawia, w jaki sposób Niemcy traktowali jeńców sowieckich 	<p>militarnej przez ZSRS</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje powody zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRS
4. Polityka okupacyjna III Rzeszy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych 2. Ruch oporu w okupowanej Europie 3. Polityka niemiecka wobec Żydów 4. Holokaust 5. Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy zagłady 6. Postawy wobec Holokaustu 	XXXIII.2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny, pacyfikacja, gwiazda Dawida, obóz zagłady - identyfikuje postacie: Adolfa Eichmanna, Ireny Sendlerowej 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji, szczególnie wobec Żydów - omawia bilans Holokaustu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: „przestrzeń życiowa” (Lebensraum), Generalny Plan Wschodni, „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, Szoa, „Żegota” - charakteryzuje politykę okupacyjną 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: szmalcownicy, Babi Jar, Ponary - zna datę konferencji w Wannsee (I 1942) - identyfikuje postacie: Heinricha Himmlera, Josipa Broza-Tity - wskazuje na 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia postawy ludności ziem okupowanych wobec Holokaustu i niemieckich agresorów - ocenia postawy wobec Holokaustu

					<p>Niemiec</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu - wyjaśnia, jakimi sposobami ludność okupowanych przez Niemców niósł pomoc Żydom 	<p>mapie obozy koncentracyjne i obozy zagłady w Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> - porównuje sytuację ludności na terytoriach okupowanych przez Niemców - przedstawia przebieg zagłady europejskich Żydów 	
5. Wojna poza Europą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walki w Afryce Północnej 2. Wojna na Atlantyku 3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny 4. Ofensywa japońska w Azji 	<p>XXXIII.1 XXXIII.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: U-Boot, konwój, Enigma, lotniskowiec, pancernik - zna datę ataku Japonii na USA (7 XII 1941) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: bitwa o Atlantyk, wilcze stada - identyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Erwina Rommla 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne strony konfliktu w Afryce i w rejonie Pacyfiku oraz ich najważniejsze cele strategiczne - wyjaśnia, na czym polegało strategiczne znaczenie bitew pod El Alamein i pod Midway, oraz lokalizuje je na mapie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: bitwy pod El Alamein (X-XI 1942), bitwy o Midway (VI 1942), walk o Guadalcanal (VIII 1942 - II 1943) - identyfikuje postacie: Bernarda Montgomery'ego, Dwighta Eisenhowera - wskazuje na mapie obszary 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia działania wojenne na morzach i oceanach - ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny - przedstawia rozwiązania militarne, które obie strony stosowały podczas zmagania na morzach i oceanach

					<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej 	<p>opanowane przez Japończyków do końca 1942 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przebieg walk w Afryce - charakteryzuje ekspansję japońską w Azji 	
6. Droga do zwycięstwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początek Wielkiej Koalicji 2. Walki na Sycylii i we Włoszech 3. Konferencja Wielkiej Trójki 4. Otwarcie drugiego frontu w Europie 5. Koniec wojny w Europie 6. Walki na Dalekim Wschodzie 	<p>XXXIII.1 XXXIII.3 XXXIII.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka, Wielka Koalicja, Wielka Trójka, konferencja w Teheranie - zna daty: konferencji w Teheranie (XI-XII 1943), desantu aliantów w Normandii (VI 1944), konferencji jałtańskiej (II 1945), bezwarunkowej kapitulacji III Rzeszy (8/9 V 1945), zrzućenia bomb atomowych na 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Lend-Lease Act</i>, operacja „Market Garden”, operacja „Bagration”, taktyka żabich skoków, kamikadze - zna daty: podpisania Karty atlantyckiej (VIII 1941 r.), lądowania wojsk alianckich na Sycylii (VII 1943), ofensywy Armii Czerwonej na froncie wschodnim (VI 1944 i I 1945), zdobycia Berlina 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia etapy formowania się Wielkiej Koalicji antyhitlerowskiej - ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii

			<p>Hiroszimą i Nagasaki (VIII 1945), bezwarunkowej kapitulacji Japonii (2 IX 1945)</p> <p>- identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla, Harry'ego Trumana</p>			<p>(2 V 1945)</p> <p>- identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Douglasa MacArthura, Bernarda Montgomery'ego</p> <p>- charakteryzuje założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej</p> <p>- charakteryzuje działania na frontach w latach 1944-1945</p>	
Rozdział II: Polacy podczas II wojny światowej							
1. Dwie okupacje	<p>1. Podział ziem polskich</p> <p>2. Okupacja niemiecka</p> <p>3. Terror hitlerowski</p> <p>4. Okupacja sowiecka</p> <p>5. Deportacje w głąb ZSRS</p> <p>6. Zbrodnia katyńska</p>	<p>XXXIV.1</p> <p>XXXIV.2</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernatorstwo, sowietyzacja, łapanka, wysiedlenia, deportacja, akcja „AB”</p> <p>- zna datę zbrodni katyńskiej (IV-V)</p>	<p>- wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką, miejsca masowych egzekucji Polaków pod okupacją niemiecką oraz zsyłek i kaźni ludności polskiej w ZSRS</p>	<p>- zna datę podpisania traktatu o granicach i przyjaźni (28 IX 1939)</p> <p>- podaje przykłady terroru niemieckiego i sowieckiego</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: volksdeutsch, volkslista, gadzinówka, Akcja Specjalna „Kraków”, „granatowa”</p>	<p>- porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego</p>

			1940)	- charakteryzuje główne cele niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej	(Palmiry, kaźń profesorów krakowskich i lwowskich, Katyń) - omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej	policja, Pawiak - identyfikuje postać Hansa Franka - przedstawia zmiany terytorialne na ziemiach polskich pod okupacją - przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie - przedstawia cele deportacji Polaków w głąb ZSRS	
2. Władze polskie na uchodźstwie	1. Powstanie polskiego rządu na emigracji 2. Armia Polska na Zachodzie 3. Polacy na frontach II wojny światowej 4. Relacje polsko-	XXXIV.2 XXXV.1	- wyjaśnia znaczenie terminów: rząd emigracyjny, układ Sikorski-Majski, armia Andersa, sprawa katyńska - zna daty: powstania	- wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, katastrofa gibraltarska - wymienia polskie formacje wojskowe	- omawia postanowienia układu Sikorski-Majski - wymienia i wskazuje na mapie miejsca	- zna daty: walk o Narwik (1940), walk o Tobruk (1941), zerwania stosunków rządu emigracyjnego z ZSRS (IV 1943),	- omawia polityczne skutki katastrofy gibraltarskiej - omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce wrześniowej

	<p>-sowieckie</p> <p>5. Armia Andersa w ZSRS</p> <p>6. Sprawa katyńska</p> <p>7. Śmierć generała Sikorskiego</p>		<p>rządu emigracyjnego (IX 1939), układu Sikorski-Majski (VII 1941)</p> <p>- identyfikuje postacie: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa</p> <p>- przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu emigracyjnego</p>	<p>uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej</p> <p>- wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem na uchodźstwie</p>	<p>najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, Monte Cassino, Falaise, Arnhem, Berlin, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku)</p>	<p>katastrofy gibraltarskiej (VII 1943)</p> <p>- identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Stanisława Mikołajczyka, Kazimierza Sosnkowskiego, Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego, Zygmunta Berlinga</p> <p>- wyjaśnia, jakie znaczenie miała działalność rządu emigracyjnego dla Polaków w kraju i na uchodźstwie</p> <p>- omawia okoliczności powstania układu Sikorski-Majski</p> <p>- opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii Andersa</p>	<p>- przedstawia tworzące się w ZSRS i w kraju pod okupacją ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

						- wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej	
TSW – Kim był kapral Wojtek?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak Wojtek został żołnierzem? 2. Niedźwiedzie zadania bojowe 3. Niedźwiedź cywil 	XXXV.2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu żołd - identyfikuje postacie: gen. Władysława Andersa, kaprala Wojtka 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia okoliczności przygarnięcia niedźwiadka przez polskich żołnierzy - opisuje prace, które pomagał wykonywać niedźwiedź Wojtek 	- opisuje trasę, którą przemierzyła armia Andersa	<ul style="list-style-type: none"> - omawia powojenne losy niedźwiedzia Wojtka - tłumaczy, dlaczego niedźwiedź Wojtek nie trafił po wojnie do Polski 	
3. Polskie Państwo Podziemne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki działalności konspiracyjnej 2. Powstanie Armii Krajowej 3. Działalność polskiego podziemia 4. Polskie Państwo Podziemne 	XXIV.4	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej (ZWZ), Armia Krajowa (AK), Szare Szeregi - zna datę powstania AK (II 1942) - identyfikuje postacie: Stefana Roweckiego „Grota”, Tadeusza 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie rejony najintensywniejszej działalności polskiej partyzantki - przedstawia struktury Polskiego Państwa Podziemnego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: partyzantka Hubala, Służba Zwycięstwu Polski (SZP), Delegatura Rządu RP na Kraj, sabotaż - wymienia sfery działalności Polskiego Państwa Podziemnego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: cichociemni, dywersja, Bataliony Chłopskie, Narodowe Siły Zbrojne, Gwardia Ludowa, Armia Ludowa - zna daty: powstania SZP (IX 1939), ZWZ (XI 1939), akcji pod 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działalność partyzantki majora Hubala - wyjaśnia, w jaki sposób rząd emigracyjny utrzymywał kontakty z krajem pod okupacją

			Komorowskiego „Bora”		- wyjaśnia, jaką rolę odgrywała Armia Krajowa	<p>Arsenałem (1943), zamachu na F. Kutschereę (II 1944)</p> <p>- identyfikuje postacie: Henryka Dobrzańskiego „Hubala”, Jana Bytnara „Rudego”, Jana Karskiego, Jana Nowaka-Jeziorańskiego</p> <p>- wyjaśnia, na czym polegała działalność Delegata Rządu na Kraj</p> <p>- wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ/AK</p>	
TSW – Akcje polskiego ruchu oporu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedyw 2. Akcja pod Arsenalem 3. Akcja „Główki” 	XXXIV.4	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: sabotaż, dywersja</p> <p>- identyfikuje postacie: Jana Bytnara „Rudego”, Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”,</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem, zamach na F. Kutschereę, Kedyw</p> <p>- zna daty: akcji pod Arsenalem (III 1943), zamachu na</p>	<p>- przedstawia przyczyny i skutki zamachu na F. Kutschereę</p> <p>- podaje przyczyny i skutki akcji pod Arsenalem</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem („Meksyk II”), akcja „Główki”</p> <p>- zna daty: decyzji AK o przejściu od</p>	<p>- omawia przebieg akcji pod Arsenalem oraz zamachu na F. Kutschereę</p> <p>- wyjaśnia, jakie represje spotkały Polaków za przeprowadzenie</p>

			Franza Kutschery	F. Kutschere (II 1944)	- przedstawia metody działania Kedywu	biernego oporu do ograniczonej walki z okupantem (1942) - identyfikuje postać Emila Fieldorfa „Nila”	akcji pod Arsenalem - ocenia zaangażowanie młodych ludzi w walce z okupantem
4. Społeczeństwo polskie pod okupacją	4. Postawa Polaków wobec okupantów 5. Zagłada polskich Żydów 6. Powstanie w getcie warszawskim 7. Polacy wobec Holokaustu 8. Rzeź wołyńska	XXXIV.1 XXXIV.2 XXXIV.3	- wyjaśnia znaczenie terminów: Rada Pomocy Żydom „Żegota”, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, rzeź wołyńska - zna daty: wybuchu powstania w getcie warszawskim (IV 1943), rzezi wołyńskiej (1943)	- identyfikuje postacie: Ireny Sendlerowej, Józefa i Wiktorii Ulmów, Witolda Pileckiego - wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego	- wymienia znaczenie terminów: szmalcownik, Ukraińska Powstańcza Armia (UPA), czystki etniczne - identyfikuje postacie: Jana Karskiego, Stepana Bandery - omawia wysiedlenia na Zamojszczyźnie i ich skutki	- wyjaśnia przyczyny i opisuje przebieg konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich - charakteryzuje życie codzienne w kraju pod okupacją niemiecką na przykładzie Warszawy - opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu - opisuje przebieg powstania w getcie warszawskim	- przedstawia stosunek państw zachodnich do Holokaustu - ocenia postawy Polaków wobec polityki okupantów
5. Akcja	1. Akcja „Burza” i jej	XXXIV.5	- wyjaśnia znaczenie	- identyfikuje	- przedstawia	- wyjaśnia	- opisuje realizację

„Burza” i powstanie warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> 2. Przebieg wybuchu powstania warszawskiego 3. Wybuch powstania 4. Powstanie warszawskie 5. Skutki powstania 		<p>terminów: godzina „W”, plan „Burza”, zrzuty</p> <p>– zna daty wybuchu i upadku powstania warszawskiego (1 VIII–2 X 1944)</p>	<p>postacie: Tadeusza Komorowskiego „Bora”</p> <p>– przedstawia założenia planu „Burza”</p>	<p>przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego</p>	<p>znaczenie terminu operacja „Ostra Brama”</p> <p>– zna datę operacji „Ostra Brama” (VII 1944)</p> <p>– omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie</p> <p>– charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego</p>	<p>planu „Burza” na Kresach Wschodnich</p> <p>– omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego</p> <p>– ocenia decyzję władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną</p> <p>– ocenia postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania warszawskiego</p>
6. Sprawa polska pod koniec wojny	<ul style="list-style-type: none"> 1. Polska Lubelska 2. Wielka Trójka a sprawa polska 3. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego 4. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej 	<p>XXXV.3 XXXVII.1</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Krajowa Rada Narodowa, Manifest PKWN, Polska Lubelska, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej (TRJN)</p> <p>– zna daty:</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu proces szesnastu</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego</p> <p>– wymienia postanowienia</p>	<p>– zna daty: rozwiązania AK (I 1945), procesu szesnastu (VI 1945), powstania TRJN (VI 1945)</p> <p>– omawia okoliczności i skutki powstania TRJN</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Niepodległość („NIE”)</p> <p>– identyfikuje postać Edwarda Osóbki-Morawskiego</p>	<p>– ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej</p>

			ogłoszenia Manifestu PKWN (VII 1944), konferencji w Jałcie (II 1945)	konferencji w Teheranie oraz w Jałcie dotyczące Polski		<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia najważniejsze etapy procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów - podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie - opisuje metody represji zastosowane przez komunistów wobec Polskiego Państwa Podziemnego 	
Rozdział III: Świat po II wojnie światowej							
1. Początek zimnej wojny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skutki II wojny światowej 2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie 3. Powstanie ONZ 4. Ekspansja komunizmu w Europie 5. Zimna wojna i doktryna Trumana 6. Kryzys berliński 7. Powstanie dwóch państw niemieckich 	<p>XXXIII.4 XXXVI.1 XXXVI.2 XXXVI.3 XXXVI.4 XXXVI.7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Organizacja Narodów Zjednoczonych, układ dwubiegunowy, Powszechna deklaracja praw człowieka, strefa okupacyjna, żelazna kurtyna, blokada Berlina Zachodniego, NATO, mur berliński, reparacje wojenne 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: procesy norymberskie, plan Marshalla, doktryna Trumana - zna daty: konferencji założycielskiej ONZ (IV 1945), konferencji poczdamskiej (VII-VIII 1945), uchwalenia Powszechnej 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postacie: George'a Marshalla - wymienia postanowienia konferencji w Poczdamie - przedstawia przyczyny powstania dwóch państw niemieckich 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego - wyjaśnia znaczenie terminów: Karta Narodów Zjednoczonych, Rada Bezpieczeństwa ONZ, Zgromadzenie Ogólne ONZ, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie - ocenia znaczenie powstania ONZ - ocenia politykę państw okupacyjnych wobec Niemiec

	8. Powstanie NATO		<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Harry'ego Trumana - wskazuje na mapie podział Europy na blok zachodni i wschodni 	<p>deklaracji praw człowieka (1948), powstania RFN i NRD (1949), powstania NATO (1949), budowy muru berlińskiego (1961)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń - wyjaśnia, czym była zimna wojna 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje okoliczności powstania NATO 	<p>sekretarz generalny ONZ, powstanie berlińskie, cztery D: denazyfikacja, demilitaryzacja, dekartelizacja, demokratyzacja</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna daty: podpisania Karty Narodów Zjednoczonych (VI 1945), ogłoszenia planu Marshalla (1947), przemówienia W. Churchilla w Fulton (1946), ogłoszenia doktryny Trumana (1947), blokady Berlina Zachodniego (1948-1949) - przedstawia polityczne skutki II wojny światowej - wyjaśnia genezę blokady Berlina Zachodniego 	
--	-------------------	--	--	---	--	--	--

TSW – Mur berliński	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miasto podzielone żelazną kurtyną 2. Ucieczka do lepszego świata 3. Solidarni z berlińczykami 4. Upadek muru 	XXXVI.7	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu mur berliński - zna daty: rozpoczęcia budowy muru berlińskiego (VIII 1961), zjednoczenia Niemiec (1990) 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postać Helmuta Kohla - wymienia przyczyny zbudowania muru berlińskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego ludzie uciekali do Berlina Zachodniego 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia okoliczności upadku muru berlińskiego - wyjaśnia znaczenie terminu Checkpoint Charlie - zna datę wydarzeń przy Checkpoint Charlie (1961) - identyfikuje postacie: Johna Fitzgeralda Kennedy'ego, Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa - opisuje, jak budowano mur berliński 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jaką rolę w komunistycznej propagandzie odgrywał mur berliński - wyjaśnia, w jaki sposób międzynarodowa opinia publiczna zareagowała na budowę muru berlińskiego - ocenia znaczenie, jakie dla podzielonego Berlina miały wizyty prezydentów USA – J.F. Kennedy'ego i R. Reagana
2. Za żelazną kurtyną	<ol style="list-style-type: none"> 1. ZSRS po II wojnie światowej 2. Kraje demokracji ludowej 3. Odwilż w bloku wschodnim 4. Układ Warszawski 5. Powstanie 	XXXVI.4 XXXVI.5	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: supermocarstwo, kraje demokracji ludowej, odwilż, tajny referat Chruszczowa, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu powstanie węgierskie - zna datę powstania węgierskiego (X 1956) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG) - wyjaśnia 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: powstania RWPG (1949), powstania Układu Warszawskiego (1955), XX Zjazdu KPZR (1956) 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej i po śmierci Stalina

	<p>węgierskie w 1956 r.</p> <p>6. Polityka odprężenia</p>		<p>destalinizacja, Układ Warszawski</p> <p>- zna datę śmierci J. Stalina (1953)</p>	<p>- identyfikuje postać Nikity Chruszczowa</p> <p>- omawia cechy charakterystyczne państw demokracji ludowej</p>	<p>znaczenie śmierci Stalina dla przemian w ZSRS i krajach demokracji ludowej</p> <p>- omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego</p>	<p>- identyfikuje postać Imre Nagya</p> <p>- przedstawia najważniejsze tezy referatu N. Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR i konsekwencje wygłoszenia tego przemówienia</p> <p>- wymienia przyczyny i skutki powstania węgierskiego w 1956 r.</p> <p>- przedstawia przebieg powstania węgierskiego z 1956 r.</p>	<p>- charakteryzuje sposób sprawowania władzy i politykę prowadzoną przez N. Chruszczowa</p> <p>- wymienia przejawy odprężenia w relacjach międzynarodowych w latach 1953-1960</p>
<p>3. Rozpad systemu kolonialnego</p>	<p>1. Wojna domowa w Chinach</p> <p>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</p> <p>3. Wojna w Korei</p> <p>4. Rozpad systemu kolonialnego</p> <p>5. Klęska Francji w Indochinach</p> <p>6. Powstanie Indii</p>	<p>XXXVI.6</p> <p>XXXVI.9</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: Wielki Skok, rewolucja kulturalna, dekolonizacja, Trzeci Świat, Rok Afryki</p> <p>- zna daty: wojny w Korei (1950-1953), Roku Afryki (1960)</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminu metoda biernego oporu</p> <p>- identyfikuje postacie: Mao Zedonga, Kim Ir Sena, Mahatmy Gandhiego</p> <p>- wskazuje na mapie Koreę, Wietnam,</p>	<p>- omawia sposoby realizacji i skutki Wielkiego Skoku w Chinach</p> <p>- wyjaśnia, w jaki sposób przebiegała rewolucja kulturalna</p>	<p>- zna datę powstania Chińskiej Republiki Ludowej (1949)</p> <p>- wyjaśnia znaczenie terminów: czerwona książeczka,</p>	<p>- przedstawia rywalizację USA i ZSRS podczas wojny w Korei</p> <p>- opisuje proces dekolonizacji Indochin</p> <p>- charakteryzuje konflikty zbrojne w</p>

	<p>i Pakistanu</p> <p>7. Upadek kolonializmu w Afryce</p> <p>8. Kraje Trzeciego Świata</p>		<p>- wskazuje przyczyny rozpadu systemu kolonialnego</p>	<p>Chiny, Indie, Pakistan</p> <p>- przedstawia najważniejsze skutki polityczne i gospodarcze procesu dekolonizacji</p>	<p>w Chinach</p>	<p>neokolonializm</p> <p>- przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej</p> <p>- opisuje komunistyczne reżimy w Chinach i Korei Północnej, szczególnie uwzględniając stosunek władzy do jednostki</p> <p>- opisuje skutki polityki gospodarczej i kulturalnej Mao Zedonga</p> <p>- podaje przyczyny konfliktu indyjsko-pakistańskiego</p> <p>- przedstawia skutki rozpadu brytyjskiego imperium kolonialnego w Indiach</p>	<p>Afryce</p> <p>- charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości</p> <p>- omawia przyczyny i skutki konfliktów w Azji w czasie zimnej wojny</p> <p>- ocenia rolę Mahatmy Gandhiego w procesie dekolonizacji Indii</p>
--	--	--	--	--	------------------	---	---

4. Konflikt na Bliskim Wschodzie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie państwa Izrael 2. Kryzys sueski 3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur 4. Konflikt palestyński pod koniec XX w. 5. Rewolucja islamska w Iranie 6. I wojna w Zatoce Perskiej 	XXXVI.8	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Bliski Wschód, syjonizm - zna daty: powstania Izraela (1948), rewolucji islamskiej w Iranie (1979), I wojny w Zatoce Perskiej (1990) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: konflikt żydowsko-palestyński, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, Organizacja Wyzwolenia Palestyny (OWP) - identyfikuje postacie: Dawida Ben Guriona, Jasira Arafata, Ruhollaha Chomejnigo - wskazuje na mapie rejon Bliskiego Wschodu i Zatoki Perskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Autonomia Palestyńska, operacja „Pustynna burza” - wymienia przyczyny i skutki konfliktów izraelsko-arabskich - przedstawia okoliczności, w jakich powstało państwo Izrael 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: wojny o niepodległość Izraela (1948-1949), wojny izraelsko-egipskiej (1956), wojny sześciodniowej (1967), wojny Jom Kippur (1973), porozumienia z Oslo (1993) - identyfikuje postacie: Gamala Abdela Nasera, Saddama Husajna - omawia proces powstawania państwa Izrael i jego funkcjonowanie w pierwszych latach niepodległości - opisuje charakter konfliktu bliskowschodniego - omawia konflikt w rejonie Zatoki 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu - ocenia rolę mocarstw światowych w konflikcie bliskowschodnim - charakteryzuje i ocenia zjawisko terroryzmu palestyńskiego
----------------------------------	--	---------	--	---	---	---	--

						Perskiej - przedstawia przyczyny i skutki rewolucji islamskiej w Iranie	
5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń	1. Rywalizacja Wschód-Zachód 2. Kryzys kubański 3. Wojna w Wietnamie 4. Rywalizacja w kosmosie 5. Rządy Breżniewa 6. Praska Wiosna 1968 r.	XXXVI.5 XXXVI.7	- wyjaśnia znaczenie terminów: wyścig zbrojeń, odprężenie - identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Fidela Castro, Johna F. Kennedy'ego, Leonida Breżniewa	- wyjaśnia znaczenie terminów: kryzys kubański, Praska Wiosna - zna daty: wysłania pierwszego człowieka w kosmos (1961), ogłoszenia blokady morskiej Kuby (1962), Praskiej Wiosny (1968) - wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja (zimna wojna) między USA i ZSRS w dziedzinach: wojskowości i podboju kosmosu	- zna daty: umieszczenia pierwszego sztucznego satelity w kosmosie (1957), lądowania na Księżycu (1969) - przedstawia przyczyny i skutki konfliktu kubańskiego - omawia przyczyny i skutki Praskiej Wiosny	- identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Jurija Gagarina, Neila Armstronga, Aleksandra Dubčeka, Pol Pota - omawia główne założenia polityki zagranicznej ZSRS i USA w latach 60. i 70. XX w. - przedstawia przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji w Wietnamie - wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji	- omawia wpływ ZSRS na świecie i ocenia ich polityczne konsekwencje

6. Droga ku wspólnej Europie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demokratyzacja Europy Zachodniej 2. Upadek europejskich dyktatur 3. Początek integracji europejskiej 4. Powstanie EWG i Euratomu 5. Powstanie Unii Europejskiej 	XXXVI.12	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Unia Europejska, euro - zna datę powstania Unii Europejskiej w wyniku zawarcia traktatu z Maastricht (1992) - podaje przyczyny integracji europejskiej - identyfikuje postać Roberta Schumana 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: traktaty rzymskie, Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), Euratom, układ z Schengen, traktat z Maastricht - zna daty: powstania EWWiS (1952), podpisania traktatów rzymskich (1957) 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: ogłoszenia planu Schumana (1950), podpisania układu w Schengen (1985) - identyfikuje postacie: Konrada Adenauera, Alcida de Gasperiego - wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG oraz państwa należące do UE - wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po II wojnie światowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: plan Schumana, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Rada Europejska, Beneluks, unia celna - przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej - wyjaśnia, w jaki sposób doszło do demokratycznych przemian w krajach Europy Zachodniej i Południowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie etapy rozszerzania EWG - omawia wpływ integracji europejskiej na rozwój gospodarczy i demokratyzację państw Europy Zachodniej - ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej
7. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rewolucja obyczajowa 2. Ruchy kontestatorskie 3. Bunt studentów 4. Prawa kobiet 5. Terroryzm polityczny 	XXXVI.13	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: rewolucja obyczajowa, ruch kontestatorski, hipisi, pacyfizm, feminizm, segregacja rasowa 	<ul style="list-style-type: none"> - zna datę obrad soboru watykańskiego II (1962-1965) - identyfikuje postacie: Martina 	<ul style="list-style-type: none"> - zna datę buntów studenckich we Francji (1968) - przedstawia przyczyny przemian społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia cele buntów studenckich w krajach zachodnich w latach 60. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: kontrkultura, laicyzacja, Greenpeace, Woodstock,

	<p>6. Walka z segregacją rasową w USA</p> <p>7. Sobór watykański II</p>			<p>Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI</p>	<p>i kulturowych w drugiej połowie XX w.</p> <p>- omawia cechy charakterystyczne rewolucji obyczajowej i jej skutki</p>	<p>- wymienia hasła ruchów kontestatorskich</p> <p>- wyjaśnia, na czym polegała walka z segregacją rasową w USA</p> <p>- wymienia skutki obrad soboru watykańskiego II</p> <p>- prezentuje poglądy ruchów walczących o prawa kobiet w XX w.</p> <p>- omawia przyczyny, przejawy i skutki buntów studenckich</p> <p>- opisuje walkę o równouprawnienie rasowe</p> <p>- wymienia przykłady zespołów rockowych, które miały wpływ na kształtowanie się kultury młodzieżowej lat</p>	<p>terroryzm polityczny</p> <p>- omawia cechy charakterystyczne ruchów kontestatorskich i pacyfistycznych</p> <p>- wymienia przejawy terroryzmu politycznego</p> <p>- ocenia skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian obyczajowych lat 60. XX w.</p> <p>- ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II</p>
--	---	--	--	--	---	--	---

						60. i 70.	
Rozdział IV: Polska po II wojnie światowej							
1. Początki władzy komunistów w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa Polska 2. Polacy wobec komunistów 3. Referendum ludowe w 1946 r. 4. Sfałszowane wybory w 1947 r. 5. Podziemie antykomunistyczne 6. Przemiany gospodarcze 	<p>XXXIII.5 XXXVII.1 XXXVII.2</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, przesiedlenia ludności, Polska Partia Robotnicza, Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL), żołnierze niezłomni (wyklęci)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: akcja „Wisła”, referendum ludowe, demokracja ludowa, reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu</p> <p>– zna daty: referendum ludowego (1946), pierwszych powojennych wyborów parlamentarnych (1947)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Witolda Pileckiego, Danuty Siedzikówny „Inki”</p> <p>– wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej, kierunki powojennych przesiedleń ludności</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Urząd Bezpieczeństwa (UB), cenzura prewencyjna, Zrzeszenie „Wolność i Niezawisłość” (WiN), bitwa o handel</p> <p>– identyfikuje postać Józefa Franczaka „Lalusia”</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na ziemiach polskich po II wojnie światowej</p> <p>– opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce</p>	<p>– charakteryzuje międzynarodowe uwarunkowania ukształtowania polskiej granicy państwowej po II wojnie światowej</p> <p>– przedstawia okoliczności i skutki przeprowadzenia referendum ludowego</p> <p>– przedstawia realia funkcjonowania podziemia niepodległościowego</p> <p>– przedstawia etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów</p> <p>– przytacza metody terroru stosowane przez komunistów</p>	<p>– ocenia postawę żołnierzy wyklętych</p> <p>– ocenia postawy Polaków wobec nowego reżimu</p> <p>– podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie</p> <p>– omawia przebieg odbudowy Warszawy</p> <p>– określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu</p>

				na ziemiach polskich			
TSW – Jak Polacy zasiedlali Ziemie Odzyskane?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przejmowanie kontroli 2. Napływ osadników 3. Zagospodarowanie Ziem Odzyskanych 4. <i>Sami swoi</i> 	XXXVII.1 XXXVIII.1	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, szabrownictwo</p> <p>– zna daty: początku napływu osadników na Ziemie Odzyskane (1945), akcji „Wisła” (1947)</p>	<p>– omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemiami Odzyskanymi przez Polaków</p> <p>– wymienia, skąd pochodzili osadnicy, którzy znaleźli się na Ziemach Odzyskanych</p>	<p>– omawia przyczyny napływu osadników na Ziemie Odzyskane</p> <p>– przedstawia postawy Polaków, którzy znaleźli się na Ziemach Odzyskanych</p>	<p>– wyjaśnia, jak propaganda komunistyczna propagowała ideę Ziem Odzyskanych</p> <p>– wyjaśnia, jak władze polskie traktowały Niemców zamieszkujących Ziemie Odzyskane</p> <p>– przedstawia rolę Kościoła katolickiego w integracji Ziem Odzyskanych z Polską</p> <p>– wymienia przykłady filmów o losach Ziem Odzyskanych i ich mieszkańcach</p>	– ocenia politykę władz komunistycznych wobec Ziem Odzyskanych
2. Polska w czasach stalinizmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji 	XXXVIII.1 XXXVIII.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR), system	– wyjaśnia znaczenie terminów: plan sześcioletni, kolektywizacja,	<p>– zna datę planu sześcioletniego (1950–1955)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– przedstawia okoliczności powstania PZPR</p> <p>– przedstawia konsekwencje</p>	– ocenia kult jednostki w Polsce w okresie stalinizmu

	<p>rolnictwa</p> <p>4. Okres stalinizmu w Polsce (1948–1956)</p> <p>5. Socrealizm</p> <p>6. Konstytucja stalinowska 1952 r.</p> <p>7. Walka z Kościołem katolickim</p>		<p>monopartyjny, Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL), system centralnego sterowania gospodarką, Państwowe Gospodarstwa Rolne</p> <p>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, Bolesława Bieruta</p>	<p>stalinizm, socrealizm</p> <p>– zna daty: powstania PZPR (1948), przyjęcia Konstytucji PRL (1952)</p> <p>– podaje założenia planu sześcioletniego</p>	<p>terminów: „wyścig pracy”, przodownik pracy, kułak</p> <p>– podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim</p> <p>– wskazuje cechy charakterystyczne socrealizmu w kulturze polskiej</p>	<p>społeczne i ekonomiczne planu sześcioletniego</p> <p>– omawia cele propagandy komunistycznej w czasach stalinizmu</p> <p>– przedstawia założenia Konstytucji PRL z 1952 r.</p> <p>– opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła</p>	
<p>3. Czasy Gomułki (1956–1970)</p>	<p>1. PRL po śmierci Stalina</p> <p>2. Poznański Czerwiec</p> <p>3. Rządy Gomułki – mała stabilizacja</p> <p>4. Spór z Kościołem</p> <p>5. Marzec 1968 r.</p> <p>6. Grudzień 1970 r.</p>	<p>XXXVIII.3</p> <p>XXXIX.1</p> <p>XXXIX.2</p> <p>XXXIX.3</p> <p>XXXIX.4</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Służba Bezpieczeństwa (SB), odwilż październikowa, mała stabilizacja, obchody Tysiąclecia Chrztu Polski</p> <p>– zna daty: śmierci J. Stalina (1953), obchodów Tysiąclecia</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: poznański Czerwiec, „polska droga do socjalizmu”, Marzec 1968 r., Grudzień 1970 r.</p> <p>– zna daty: wydarzeń poznańskich (VI 1956), polskiego Października (X 1956), wydarzeń</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny i skutki oraz opisuje przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 r.</p> <p>– omawia przejawy odwilży październikowej</p>	<p>– zna datę wystosowania listu episkopatu polskiego do episkopatu niemieckiego (1965)</p> <p>– identyfikuje postać Romka Strzałkowskiego</p> <p>– omawia proces</p>	<p>– ocenia postawę W. Gomułki wobec wydarzeń poznańskich</p> <p>– ocenia zachowanie władz PRL w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.</p> <p>– ocenia rolę Kościoła katolickiego i środowisk</p>

			<p>Chrztu Polski (1966)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, kardynała Stefana Wyszyńskiego - prezentuje okoliczności dojścia W. Gomułki do władzy 	<p>marcowych (III 1968), wydarzeń grudniowych na Wybrzeżu (XII 1970)</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje okres rządów W. Gomułki, w tym politykę zagraniczną PRL 	<p>w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przebieg obchodów milenijnych 	<p>odwilży</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim - wyjaśnia przyczyny i skutki kampanii antysemskiej w Polsce w 1968 r. - wyjaśnia znaczenie terminów: <i>List 34</i>, Zmotoryzowane Odwody Milicji Obywatelskiej (ZOMO) - wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń z Marca 1968 r. i Grudnia 1970 r. 	<p>studenckich w kształtowaniu opozycji wobec władz PRL</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia przedstawicieli polskiej szkoły filmowej - opisuje normalizację stosunków między Polską a Republiką Federalną Niemiec
4. Polska w czasach Gierka	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Druga Polska” Edwarda Gierka 2. Życie na kredyt 3. Życie codzienne w PRL 	<p>XXXIX.2 XXXIX.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: „druga Polska”, propaganda sukcesu 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy charakterystyczne rządów E. Gierka - opisuje życie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna datę nowelizacji Konstytucji PRL (1976) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: ukryte bezrobocie, kino 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia okres rządów E. Gierka

	<p>4. Propaganda sukcesu</p> <p>5. Nowelizacja konstytucji</p>		<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postać Edwarda Gierka - przedstawia przemiany w życiu codziennym Polaków za rządów E. Gierka 	<p>codzienne w czasach PRL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wpływ zagranicznych kredytów na rozwój przemysłu ciężkiego i górnictwa - wyjaśnia, na czym polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka 	<p>moralnego niepokoju</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postacie: Andrzeja Wajdy, Krzysztofa Zanussiego, Kazimierza Górskiego, Huberta Wagnera - wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka nie przyniosła spodziewanych rezultatów - przedstawia okoliczności i skutki nowelizacji konstytucji w 1976 r. - przedstawia wpływ kina moralnego niepokoju na kształtowanie postaw Polaków 	
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Rozdział V: Upadek komunizmu

1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czerwiec 1976 r. 2. Powstanie opozycji antykomunistycznej 3. Rozwój opozycji 4. Papież Polak 	<p>XXXIX.4 XXXIX.5 XXXIX.6</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Komitet Obrony Robotników (KOR)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Pawła II, Jacka Kuronia</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Czerwiec 1976 r.</p> <p>– zna daty: wydarzeń czerwcowych (1976), powstania KOR (1976), wyboru Karola Wojtyły na papieża (16 X 1978), pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1979)</p>	<p>– opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r.</p> <p>– określa cele i opisuje działalność KOR-u</p> <p>– wyjaśnia wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: drugi obieg, Wolne Związki Zawodowe (WZZ)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Pyjasa, Jana Józefa Lipskiego, Antoniego Macierewicza, Zbigniewa i Zofii Romaszewskich, Leszka Moczulskiego</p> <p>– przedstawia okoliczności narodzin opozycji demokratycznej w Polsce</p> <p>– charakteryzuje rozwój organizacji opozycyjnych w latach 70. XX w.</p>	<p>– wyjaśnia, dlaczego władze komunistyczne w mniejszym stopniu niż dotąd represjonowały ugrupowania opozycyjne</p>
2. Powstanie „Solidarności”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strajki sierpniowe w 1980 r. 2. Utworzenie NSZZ 	<p>XXXIX.7 XXXIX.8</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: strajk okupacyjny, 21</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wydarzenia</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów:</p>	<p>– zna daty: powstania NSZZ „Solidarność” (IX</p>	<p>– wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne</p>

	3. „Solidarność” Na drodze do konfrontacji		<p>postulatów „Solidarności”, NSZZ „Solidarność”</p> <p>- zna datę strajków sierpniowych (VIII 1980), porozumień sierpniowych z Gdańska (31 VIII 1980)</p> <p>- identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Anny Walentynowicz</p>	<p>sierpniowe, porozumienia sierpniowe</p> <p>- przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych w 1980 r.</p>	<p>Międzyzakładowy Komitet Strajkowy (MKS), karnawał „Solidarności”</p> <p>- omawia przebieg wydarzeń sierpniowych</p>	<p>1980), zamachu na Jana Pawła II (V 1981)</p> <p>- identyfikuje postacie: Bogdana Borusewicza, Andrzeja Gwiazdy, Mehmeta Alego Ağcy</p> <p>- omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. karnawału „Solidarności”</p> <p>- przedstawia reakcję ZSRS na wydarzenia w Polsce w 1980 r.</p>	<p>w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją</p>
3. Stan wojenny w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie stanu wojennego 2. Internowanie opozycjonistów 3. Reakcja społeczeństwa 4. Ostatnie lata PRL 	<p>XL.1 XL.2</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego (WRON), internowanie</p> <p>- zna datę wprowadzenia stanu</p>	<p>- przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce</p>	<p>- charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce</p>	<p>- zna daty: pacyfikacji kopalni „Wujek” (XII 1981), zamordowania ks. J. Popiełuszki (1984)</p> <p>- przedstawia reakcję świata na sytuację w Polsce</p>	<p>- ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego</p>

			<p>wojennego (13 XII 1981)</p> <p>- identyfikuje postacie: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Jerzego Popiełuszki</p>			<p>w okresie stanu wojennego, w tym przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie</p> <p>- charakteryzuje sytuację PRL po zniesieniu stanu wojennego</p> <p>- przedstawia reakcję społeczeństwa na stan wojenny</p> <p>- wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce</p>	
<p>TSW - Jak Pomarańczowa Alternatywa walczyła z komunizmem?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki Pomarańczowej Alternatywy 2. Pomarańczowa Alternatywa w akcji 3. Działalność po Okrągłym Stole 	<p>XL.2</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminu Pomarańczowa Alternatywa</p>	<p>- zna daty: szczytu aktywności ulicznej Pomarańczowej Alternatywy (1987-1988), końca działalności Pomarańczowej Alternatywy (1990)</p> <p>- identyfikuje postać</p>	<p>- wyjaśnia, jakie idee przyświecały Pomarańczowej Alternatywie</p> <p>- wymienia przykłady akcji Pomarańczowej Alternatywy</p>	<p>- identyfikuje postać Krzysztofa Skiby</p> <p>- zna daty pierwszych akcji ulicznych Pomarańczowej Alternatywy (1981)</p> <p>- przedstawia</p>	<p>- ocenia wpływ Pomarańczowej Alternatywy na kształtowanie postaw antykomunistycznych i obalenie komunizmu</p>

				Waldemara Fydrycha		okoliczności powstania Pomarańczowej Alternatywy - wyjaśnia, jak władze reagowały na akcje Pomarańczowej Alternatywy - omawia działalność Pomarańczowej Alternatywy po Okrągłym Stole	
4. Rozpad bloku wschodniego	1. Kryzys ZSRS 2. Ronald Reagan prezydentem USA 3. Próby reform w ZSRS 4. Jesień Ludów 5. Rozpad ZSRS	XXXVI.10 XXXVI.11	- wyjaśnia znaczenie terminu Jesień Ludów - identyfikuje postacie: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, Václava Havla	- wyjaśnia znaczenie terminów: aksamitna rewolucja, <i>pierestrojka</i> , <i>glasnost</i> - zna daty: obalenia komunizmu w europejskich państwach bloku wschodniego (1989-1990), zjednoczenia Niemiec (1990), rozpadu ZSRS (1991)	- wyjaśnia znaczenie terminu pucz Janajewa - identyfikuje postacie: Borysa Jelcyna, Giennadija Janajewa - przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. XX w. - wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS	- zna daty: interwencji zbrojnej ZSRS w Afganistanie (1979-1989), przejęcia władzy przez Gorbaczowa (1985), puczu Janajewa (1991), rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego (1991), rozwiązania ZSRS (XII 1991) - charakteryzuje	- ocenia rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana w zmianie układu sił w polityce międzynarodowej - przedstawia rolę Gorbaczowa w upadku komunizmu w państwach bloku wschodniego - wymienia próby reform w ZSRS i określa ich skutki

						<p>politykę R. Reagana i jej wpływ na zmianę sytuacji międzynarodowej</p> <p>- charakteryzuje wydarzenia Jesieni Ludów w państwach bloku wschodniego</p> <p>- omawia proces rozpadu ZSRS, uwzględniając powstanie niepodległych państw w Europie</p> <p>- wyjaśnia, jakie były przyczyny rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego</p>	polityczne
5. Początek III Rzeczypospolitej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrady Okrągłego Stołu 2. Wybory czerwcowe w 1989 r. 3. „Wasz prezydent, nasz premier” 4. Budowa III Rzeczypospolitej 	XL.3 XLI.1	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe</p> <p>- zna daty: obrad Okrągłego Stołu (II-IV 1989), wyborów czerwcowych (4 VI</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy</p> <p>- zna datę powołania rządu T. Mazowieckiego</p>	<p>- podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu</p> <p>- przedstawia następstwa wyborów czerwcowych</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: „gruba linia”/ „gruba kreska”, ustalenia z Magdaleny</p> <p>- zna daty: wyboru W. Jaruzelskiego na</p>	- ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce

			1989) - identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Wojciecha Jaruzelskiego, Tadeusza Mazowieckiego	(1989)		prezydenta (VII 1989) - identyfikuje postacie: Czesława Kiszczaka, Leszka Balcerowicza, Bronisława Geremka, Krzysztofa Skubiszewskiego - omawia okoliczności zwołania Okrągłego Stołu - przedstawia reformy rządu T. Mazowieckiego	
rozdział VI: Polska i świat w nowej epoce							
1. Europa po rozpadzie ZSRS	1. Europa na przełomie XX i XXI w. 2. Powrót mocarstwowych ambicji Rosji 3. Kraje postsowieckie 4. Wojna w byłej Jugosławii 5. Masakra w Srebrenicy	XXXVI.10 XXXVI.11	- wyjaśnia znaczenie terminów: Wspólnota Niepodległych Państw (WNP), kraj postsowiecki - identyfikuje postacie: Billa Clintona, Borysa Jelcyna, Władimira	- zna daty: powstania Wspólnoty Niepodległych Państw (1991), wejścia Polski, Czech i Węgier do NATO (1999), rozpadu Jugosławii (1991-1992)	- charakteryzuje rządy W. Putina w Rosji - wymienia problemy, z jakimi spotkały się podczas transformacji ustrojowej kraje postsowieckie	- zna daty: wojny w Jugosławii (1991-1995), I wojny czeczeńskiej (1994-1996), ludobójstwa w Srebrenicy (1995), porozumienia w Dayton (XI 1995), II wojny czeczeńskiej (1999-	- omawia sytuację polityczną Ukrainy i Gruzji - ocenia rolę W. Putina w przywracaniu Rosji roli mocarstwa

			Putina	- przedstawia okoliczności wstąpienia Polski, Czech i Węgier do NATO	- prezentuje skutki rozpadu Jugosławii	2009), rewolucji róż (2003), wojny o Osetię Południową (2008), Euromajdanu (2013-2014) - identyfikuje postacie: Aleksandra Łukaszenki, Wiktora Janukowycza, Wiktora Juszczenki, Micheila Saakaszwilego, Dżochara Dudajewa - przedstawia przyczyny i skutki wojen w byłej Jugosławii i Czeczenii - charakteryzuje sytuację polityczną na Kaukazie	
TSW - Terroryzm czeczeński	1. Pierwsze zamachy 2. Śmierć w teatrze 3. Atak na szkołę	XXXVI.10	- wyjaśnia znaczenie terminu terroryzm - zna datę zamachu na szkołę w Bieśtanie (2004)	- wyjaśnia przyczyny narodzin terroryzmu czeczeńskiego	- wymienia przykłady zamachów terrorystycznych organizowanych przez bojowników	- zna daty: pierwszego ataku terrorystycznego w Rosji przeprowadzonego przez bojowników	- ocenia postawy bojowników czeczeńskich i władz rosyjskich wobec problemu czeczeńskiego

					czeczeńskich	<p>czeczeńskich (1995), zamachu w teatrze na Dubrowce (2002)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postać Szamila Basajewa - omawia przebieg i skutki zamachu na szpital w Budionnowsku - opisuje przebieg zamachu na teatr na Dubrowce - przedstawia przyczyny, przebieg i skutki zamachu na szkołę w Biesłanie - opisuje działania władz rosyjskich skierowane przeciwko terrorystom czeczeńskim 	<p>- omawia skutki społeczne i polityczne zamachów bojowników czeczeńskich</p>
2. Konflikty na świecie po 1989 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daleki Wschód 2. Kraje afrykańskie 3. Współczesne konflikty na 	<p>XXXVI.8 XXXVI.9</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: Autonomia</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: polityka neokolonializmu,</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: masakra na placu</p>	<p>- zna daty: ludobójstwa w Rwandzie (1994), masakry na placu</p>	<p>- ocenia problem terroryzmu</p> <p>- ocenia wpływ USA</p>

	<p>świecie</p> <p>4. Konflikt palestyńsko-izraelski</p> <p>5. Wojna z terroryzmem</p>		<p>Palestyńska, Al-Kaida</p> <p>- zna datę ataku na World Trade Center (11 IX 2001)</p> <p>- identyfikuje postacie: George'a W. Busha, Osamy bin Ladena, Saddama Husajna</p>	<p>apartheid</p> <p>- wyjaśnia, na czym polega polityka neokolonializmu i jakie niesie za sobą skutki</p>	<p>Tiananmen, talibowie</p> <p>- wyjaśnia przyczyny i skutki wojny z terroryzmem po 2001 r.</p>	<p>Tiananmen (VI 1989), wybuchu wojny w Syrii (2011), aneksji Krymu (2014)</p> <p>- identyfikuje postacie: Nelsona Mandeli, Jasira Arafata, Icchaka Rabina, Szimona Peresa, Baszara al-Asada</p> <p>- przedstawia rozwój gospodarczy Chin i Japonii w drugiej połowie XX w.</p> <p>- przedstawia przyczyny i charakter wojny w Iraku</p>	<p>na sytuację polityczną współczesnego świata</p> <p>- wyjaśnia, jakie są przyczyny współczesnych konfliktów w Afryce</p>
<p>3. Polska w latach 90. XX w.</p>	<p>1. Reformy gospodarcze</p> <p>2. Społeczne koszty przemian ustrojowych</p> <p>3. Rozpad obozu solidarnościowego</p> <p>4. Sytuacja wewnętrzna Polski</p>	<p>XLI.1</p> <p>XLI.2</p> <p>XLI.3</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, pluralizm polityczny</p> <p>- zna daty: wdrożenia planu Balcerowicza (1990),</p>	<p>- omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminu „wojna na górze”</p> <p>- zna daty: rozwiązania PZPR (1990), uchwalenia małej konstytucji</p>	<p>- ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r.</p> <p>- omawia podstawy ustrojowe III Rzeczypospolitej</p>

	<p>5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</p> <p>6. Plan Balcerowicza i jego skutki</p>		<p>- identyfikuje postacie: Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Wałęsy, Leszka Balcerowicza, Jacka Kuronia, Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha Kaczyńskiego</p>	<p>wyboru L. Wałęsy na prezydenta (XII 1990), pierwszych w pełni demokratycznych wyborów do parlamentu (1991), wyboru A. Kwaśniewskiego na prezydenta (1995), uchwalenia Konstytucji RP (1997), wyboru L. Kaczyńskiego na prezydenta (2005)</p> <p>- wymienia reformy przeprowadzone w 1999 r.</p> <p>- wymienia najistotniejsze przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej</p>		<p>(X 1992), reformy administracyjnej (1999)</p> <p>- identyfikuje postacie: Jana Olszewskiego, Jarosława Kaczyńskiego, Ryszarda Kaczorowskiego</p> <p>- omawia koszty społeczne reform gospodarczych</p> <p>- charakteryzuje scenę polityczną pierwszych lat demokratycznej Polski</p> <p>- przedstawia proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej</p> <p>- wyjaśnia przyczyny rozpadu obozu solidarnościowego</p>	<p>w świetle konstytucji z 1997 r.</p>
4. Polska w NATO i UE	1. Polska polityka zagraniczna	XLII.1 XLII.2	- wyjaśnia znaczenie terminów: NATO,	- wyjaśnia znaczenie terminu referendum	- wymienia i omawia etapy	- wyjaśnia znaczenie	- ocenia rezultaty polskiego

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Polska w strukturach NATO 3. Polska droga do UE 4. Polskie społeczeństwo wobec Unii 5. Polska w walce z terroryzmem 	XLII.3	<p>referendum akcesyjne, Unia Europejska</p> <p>– zna daty: przyjęcia Polski do NATO (1999), wejścia Polski do UE (2004)</p>	<p>akcesyjne</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE</p> <p>– omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO</p>	<p>integracji Polski z UE</p> <p>– przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE</p>	<p>terminów: Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka</p> <p>– zna daty: wyjścia ostatnich wojsk rosyjskich z Polski (1993), obecności polskich żołnierzy na wojnach w Afganistanie (od 2002) i Iraku (2003–2008)</p> <p>– określa główne kierunki polskiej polityki zagranicznej</p> <p>– wymienia i omawia etapy polskiej akcesji do NATO</p>	<p>członkostwa w NATO i UE</p> <p>– opisuje udział Polski w wojnie z terroryzmem</p> <p>– wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO</p>
5. Wyzwania współczesnego świata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizacja 2. Rewolucja informacyjna 3. Kultura masowa i amerykańizacja 4. Problemy demograficzne 5. Problem migracji 6. Przestępczość zorganizowana 	XXXVI.13	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: internet, globalizacja, amerykańizacja, kultura masowa</p>	<p>– omawia zalety i wady wprowadzenia nowych środków komunikacji</p> <p>– wyjaśnia, jakie szanse i zagrożenia niesie za sobą globalizacja</p>	<p>– wskazuje cechy współczesnej kultury masowej</p> <p>– opisuje zjawisko amerykańizacji</p> <p>– prezentuje zagrożenia ekologiczne</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: bogata Północ, biedne Południe, „globalna wioska”, Dolina Krzemowa, efekt cieplarniany, arabska wiosna,</p>	<p>– omawia szanse i niebezpieczeństwa dla człowieka wynikające ze współczesnych zmian cywilizacyjnych</p> <p>– ocenia skutki amerykańizacji</p>

	<p>i terroryzm 7. Zagrożenia ekologiczne</p>			<p>- opisuje przejawy globalizacji we współczesnym świecie</p>	<p>współczesnego świata</p> <p>- omawia przyczyny, kierunki i skutki ruchów migracyjnych we współczesnym świecie</p>	<p>Państwo Islamskie, protokół z Kioto</p> <p>- określa przyczyny i skutki narastania nierówności społecznych we współczesnym świecie</p> <p>- wyjaśnia, jakie zagrożenia niesie za sobą przestępczość zorganizowana</p> <p>- przedstawia działania współczesnego świata na rzecz poprawy stanu ekologicznego naszej planety</p> <p>- wyjaśnia, na czym polegają kontrasty społeczne we współczesnym świecie</p> <p>- wymienia problemy demograficzne współczesnego</p>	<p>kultury na świecie</p> <p>- omawia zjawisko terroryzmu islamskiego</p> <p>- przedstawia przyczyny i skutki przemian w świecie arabskim w latach 2010-2013</p> <p>- przedstawia działania podejmowane w celu niwelowania problemów demograficznych, społecznych i ekologicznych we współczesnym świecie</p> <p>- przedstawia konsekwencje wzrostu poziomu urbanizacji współczesnego świata</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						świata - wskazuje najważniejsze zagrożenia społeczne współczesnego świata	
--	--	--	--	--	--	---	--

Rozkład opracowany przez Lidę Leszczyńską, oparty na programie nauczania *Wczoraj i dziś* autorstwa Tomasza Maćkowskiego