

## Rozkład materiału do historii dla szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 6

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

KLASA VI		
Temat	Materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej. Uczeń:
<b>Rozdział I: Narodziny nowożytnego świata</b>		
1. Wielkie odkrycia geograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny wielkich odkryć geograficznych</li> <li>– wyprawy odkrywcze Krzysztofa Kolumba, Ameriga Vespuciego, Bartłomieja Diaza, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana</li> <li>– budowa okrętów i przyrządy nawigacyjne używane na przełomie XV i XVI wieku</li> <li>– znaczenie terminów: <i>karawany, tubylcy, kompas, astrolabium, karawela, wielkie odkrycia geograficzne</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata (VIII.1)</li> <li>– umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana (VIII.2)</li> </ul>
2. Skutki odkryć geograficznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ameryka przed przybyciem Europejczyków</li> <li>– Majowie i ich osiągnięcia</li> <li>– cywilizacja Azteków</li> <li>– imperium Inków i ich osiągnięcia</li> <li>– podbój Nowego Świata i wyniszczenie cywilizacji prekolumbijskich</li> <li>– działalność konkwistadorów: Hernána Corteza i Francisca Pizarra</li> <li>– powstanie kolonii w Ameryce</li> <li>– skutki wielkich odkryć geograficznych dla mieszkańców Europy</li> <li>– znaczenie terminów: <i>cywilizacje prekolumbijskie, Majowie, Aztekowie, Inkowie, konkwistador, kolonia, plantacja</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– [...] ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata (VIII.1)</li> </ul>
3. Renesans – narodziny nowej epoki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– humanistyczna wizja świata</li> <li>– powrót do antycznych wzorców</li> <li>– narodziny renesansu</li> <li>– Leonardo da Vinci jako człowiek wszechstronny</li> <li>– Erazm z Rotterdamu jako przykład humanisty</li> <li>– dokonania Mikołaja Kopernika</li> <li>– Jan Gutenberg i przełomowe znaczenie wynaleźienia druku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego (IX.1)</li> </ul>

## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

	– znaczenie terminów: <i>humanizm, antyk, renesans (odrodzenie), druk, zecer, introligator</i>	
4. Kultura renesansu w Europie	– sztuka renesansowa i jej cechy charakterystyczne – Włochy jako kolebka renesansu – artyści renesansowi: Leonardo da Vinci, Michał Anioł i Rafael Santi oraz ich największe dzieła – katedra Santa Maria del Fiore jako przykład architektury renesansu – znaczenie terminów: <i>mecenat, fresk, pieta, arkada, krużganek, attyka, latarnia, kopuła</i>	– rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego (IX.1)
5. Reformacja – czas wielkich zmian	– przejawy kryzysu w Kościele katolickim na przełomie XV i XVI wieku – wystąpienie Marcina Lutra – rozwój reformacji – narodziny kalwinizmu – pokój w Augsburgu – skutki reformacji w polityce, edukacji i kulturze – znaczenie terminów: <i>odpust, teologia, reforma, reformacja, celibat, luteranizm, kalwinizm, protestantyzm, zbór, pastor</i>	– wymienia przyczyny i następstwa reformacji, opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra i Jana Kalwina (IX.2)
6. Kontrreformacja	– zwołanie soboru trydenckiego – reformy Kościoła katolickiego – zakon jezuitów i jego działalność – wojna trzydziestoletnia i pokój westfalski między katolikami, luteranami oraz kalwinistami – znaczenie terminów: <i>sobór, heretyk, seminarium duchowne, indeks ksiąg zakazanych, inkwizycja, kontrreformacja, Towarzystwo Jezusowe (jezuici), kolegium, nuncjusz, kalendarz gregoriański</i>	– charakteryzuje reformę Kościoła katolickiego (IX.3)
<b>Rozdział II: W Rzeczypospolitej szlacheckiej</b>		
1. Demokracja szlachecka	– prawa i obowiązki szlachty – znaczenie konstytucji <i>Nihil novi</i> – zasady funkcjonowania demokracji szlacheckiej – sejm walny i jego znaczenie dla kraju – podział szlachty pod względem majątkowym – znaczenie terminów: <i>szlachta, herb, przywilej, pospolite ruszenie,</i>	– charakteryzuje rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego (do konstytucji <i>nihil novi</i> ) (VII.7)

## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

	<i>demokracja szlachecka, sejm walny, sejmik ziemski, królewszczyzny, magnateria, średnia szlachta, szlachta zagrodowa, golota</i>	
2. W folwarku szlacheckim	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój folwarków pańszczyźnianych</li> <li>– najważniejsze elementy folwarku szlacheckiego</li> <li>– spław rzeczny Wisłą do Gdańska</li> <li>– rozwój ekonomiczny Gdańska</li> <li>– uprzywilejowana pozycja szlachty w gospodarce (przywilej piotrkowski z 1496 roku)</li> <li>– znaczenie terminów: <i>folwark, dwór, pańszczyzna, lamus, spław rzeczny, spichlerz, szkuta</i></li> </ul>	– opisuje model polskiego życia gospodarczego w XVI w. (IX.5)
3. W czasach ostatnich Jagiellonów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ostatnia wojna z Krzyżakami</li> <li>– hołd pruski i jego skutki</li> <li>– znaczenie terminów: <i>ruch egzekucyjny, rozejm, hołd lenny</i></li> </ul>	– wyjaśnia okoliczności powstania Prus Książęcych (IX.4)
4. Odrodzenie na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>– humanizm w Polsce</li> <li>– złoty wiek kultury polskiej</li> <li>– twórczość Mikołaja Reja i Jana Kochanowskiego</li> <li>– publicystyka na przykładzie pism Andrzeja Frycza Modrzewskiego</li> <li>– tłumaczenie Biblii na język polski</li> <li>– przebudowa Wawelu w stylu renesansowym</li> <li>– Mikołaj Kopernik, jego przełomowe odkrycie i naśladowcy</li> <li>– znaczenie terminów: <i>złoty wiek, krużganek, paż, arras, układ geocentryczny, układ heliocentryczny</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego (IX.1)</li> <li>– przedstawia największe osiągnięcia polskiego renesansu i reformacji; rozpoznaje obiekty sztuki renesansowej we własnym regionie (IX.7)</li> </ul>
5. Rzeczpospolita Obojga Narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyny zawarcia unii lubelskiej (z uwzględnieniem wojny o Inflanty)</li> <li>– sejm w Lublinie i jego postanowienia</li> <li>– Rzeczpospolita Obojga Narodów – ustrój i organy władzy</li> <li>– Rzeczpospolita Obojga Narodów jako państwo wielonarodowe i wielowyznaniowe</li> <li>– znaczenie terminów: <i>unia realna</i></li> </ul>	– przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej pomiędzy Polską a Litwą (1569) i jej główne postanowienia (IX.7)
6. „Państwo bez stosów”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rzeczpospolita Obojga Narodów państwem wieloetnicznym i wielowyznaniowym</li> <li>– rozwój protestantyzmu</li> </ul>	– charakteryzuje stosunki wyznaniowe i narodowościowe w Rzeczypospolitej;

## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

	<p>na ziemiach polskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konfederacja warszawska i jej postanowienia</li> <li>– pojęcie tolerancji religijnej</li> <li>– rozwój reformacji na ziemiach polskich</li> <li>– przykłady świątyn różnych religii i wyznań na ziemiach polskich,</li> <li>– znaczenie terminów: <i>innowierca</i>, <i>konfederacja</i>, „<i>państwo bez stosów</i>”, <i>arianie</i>, <i>cerkiew</i>, <i>synagoga</i></li> </ul>	<p>wyjaśnia główne założenia konfederacji warszawskiej (X.1)</p>
7. Pierwsza wolna elekcja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności wygaśnięcia dynastii Jagiellonów</li> <li>– zasady przeprowadzenia elekcji króla</li> <li>– pierwsza wolna elekcja i wybór Henryka Walezego</li> <li>– <i>Artykuły henrykowskie</i> i <i>pacta conventa</i></li> <li>– znaczenie wolnych elekcji dla funkcjonowania Rzeczypospolitej Obojga Narodów</li> <li>– znaczenie terminów: <i>bezkrólewie</i>, <i>interrex</i>, <i>prymas Polski</i></li> </ul>	<p>– wyjaśnia okoliczności uchwalenia artykułów henrykowskich i przedstawia zasady wolnej elekcji (X.2)</p>
<b>Rozdział III: W obronie granic Rzeczypospolitej</b>		
1. Wojny z Rosją	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anna Jagiellonka i Stefan Batory władcami Rzeczypospolitej</li> <li>– wojna z Moskwą o Inflanty i ziemię połocką</li> <li>– dymitriady</li> <li>– bitwa pod Kłuszynem i zajęcie Kremla</li> <li>– hołd złożony przez cara Szujskiego królowi Rzeczypospolitej</li> <li>– postać hetmana Stanisława Żółkiewskiego</li> <li>– Wazowie na tronie polskim</li> <li>– pokój w Polanowie</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Siedmiogród</i>, <i>piechota wybraniecka</i>, <i>hetman</i>, <i>samozwaniec</i>, <i>kreml</i>, <i>bojar</i></li> </ul>	<p>– wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją [...] (XI.1)</p>
2. Początek wojen ze Szwecją	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konflikt o tron szwedzki między przedstawicielami dynastii Wazów</li> <li>– konflikt o Inflanty ze Szwecją</li> <li>– bitwa pod Kircholmem</li> <li>– postać Jana Karola Chodkiewicza</li> <li>– wojna o ujście Wisły i bitwa pod Oliwą</li> <li>– rozejmy w Starym Targu</li> </ul>	<p>– wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z [...] Szwecją [...] (XI.1)</p>

**Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej**

	<p>i Sztumskiej Wsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– husaria (znaczenie, uzbrojenie, sposób walki)</li> <li>– znaczenie terminów: <i>clo, husaria</i></li> </ul>	
3. Powstanie Chmielnickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kozacy zaporoscy i rejestr kozacki</li> <li>– uzbrojenie wojsk kozackich</li> <li>– działania magnaterii na ziemiach ruskich</li> <li>– wybuch i przebieg powstania Chmielnickiego</li> <li>– bitwa pod Beresteczkiem</li> <li>– interwencja Rosji i utrata lewobrzeżnej Ukrainy</li> <li>– skutki powstania Chmielnickiego</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Dzikie Pola, Zaporozże, Kozacy, Kozaczyzna, żold, grekokatolicy, chan, osełdec, buława</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją [...] (XI.1)</li> <li>– wyjaśnia przyczyny, cele i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie (XI.2)</li> </ul>
4. Potop szwedzki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– najazd szwedzki na Rzeczpospolitą</li> <li>– postawy szlachty i magnaterii wobec najazdu</li> <li>– obrona Jasnej Góry</li> <li>– śluby lwowskie Jana Kazimierza</li> <li>– Stefan Czarniecki i wojna podjazdowa</li> <li>– postanowienia pokoju w Oliwie</li> <li>– skutki potopu szwedzkiego: gospodarcze (spustoszenie majątków szlacheckich) i kulturalne (grabieże i zniszczenia)</li> <li>– znaczenie terminów: <i>pikinier, muszkieter</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia znaczenie potopu szwedzkiego (XI.3)</li> </ul>
5. Wojny z Turcją	<ul style="list-style-type: none"> <li>– konflikt o wpływy w Mołdawii: bitwy pod Cecorą i pod Chocimiem</li> <li>– wojna z Turcją w 1672 roku</li> <li>– pokój w Buczacu</li> <li>– Jan III Sobieski królem Rzeczypospolitej</li> <li>– zwycięstwo pod Chocimiem</li> <li>– odsiecz wiedeńska</li> <li>– pokój polsko-turecki</li> <li>– znaczenie terminów: <i>imperium osmańskie, sultan, jasyr, janczarzy, haracz, wielki wezyr, ekspansja</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z [...] Turcją (XI.1)</li> </ul>
6. Kryzys Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– skutki wojen w XVII wieku (straty terytorialne i ludnościowe, kryzys gospodarczy, upadek znaczenia miast)</li> <li>– <i>liberum veto</i> i upadek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje oceny następstw politycznych, społecznych i gospodarczych wojen w XVII wieku (XI.4)</li> </ul>

**Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej**

	szlacheckiego parlamentaryzmu – skutki rokoszu Lubomirskiego – znaczenie terminów: <i>stulecie wojen, rokosz</i>	
7. Barok i sarmatyzm	– idee kultury barokowej – cechy stylu barokowego w architekturze, malarstwie i rzeźbie – wzorce architektury barokowej: kościół Il Gesù i pałac w Wersalu – barok w służbie Kościoła katolickiego – sztuka barokowa w Polsce – sarmatyzm – ideologia szlachty Rzeczypospolitej – strój sarmacki – znaczenie terminów: <i>ornament, putto, przepych, sanktuarium, kalwaria, gzyms, fasada, ambona, Sarmaci, żupan, kontusz, karabela, kształciczek</i>	– rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku, odwołując się do przykładów architektury i sztuki we własnym regionie (XI.5)
<b>Rozdział IV: Od absolutyzmu do republiki</b>		
1. Monarchia absolutna we Francji	– Edykt nantejski i jego konsekwencje – rządy Ludwika XIII – rola kardynała Richelieu w kształtowaniu się absolutyzmu francuskiego – rządy absolutne Ludwika XIV – rozwój gospodarki francuskiej – wpływ władzy absolutnej na rozwój nauki, sztuki i architektury (Wersal) – znaczenie terminów: <i>hugenoci, kardynał, arystokracja, Król Słońce, manufaktura, import, cła wewnętrzne</i>	– charakteryzuje ustrój monarchii absolutnej na przykładzie Francji Ludwika XIV (XII.1)
2. Monarchia parlamentarna w Anglii	– przyczyny konfliktu między królem a angielskim parlamentem – przebieg i rezultat wojny domowej w Anglii – rola Olivera Cromwella w polityce republiki angielskiej – powrót do monarchii – ustrój monarchii parlamentarnej – utworzenie Wielkiej Brytanii – znaczenie terminów: <i>purytanie, nowa szlachta, rojaliści, republika, lord protektor, monarchia parlamentarna</i>	– charakteryzuje [...] oraz wymienia główne cechy monarchii parlamentarnej, wykorzystując informacje o ustroju Anglii (XII.1)
3. Oświecenie	– oświecenie jako „wiek rozumu”	– opisuje idee Oświecenia,

## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– oświeceniowe podejście do kwestii religii</li> <li>– krytyka rządów absolutnych</li> <li>– idea trójpodziału władzy Monteskiusza</li> <li>– rozwój nauki w XVIII wieku (matematyka, astronomia, fizyka, chemia, medycyna, biologia)</li> <li>– wybrane wynalazki epoki oświecenia</li> <li>– cechy sztuki klasycystycznej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>oświecenie</i>, „<i>wiek światła</i>”, <i>ateizm</i>, <i>władza ustawodawcza</i>, <i>władza wykonawcza</i>, <i>władza sądownicza</i>, <i>Wielka encyklopedia francuska</i>, <i>maszyna parowa</i>, <i>Panteon</i>, <i>tympanon</i>, <i>kopuła</i></li> </ul>	podaje przykłady ich zastosowania w nauce, literaturze, architekturze i filozofii politycznej (XII.2)
4. Nowe potęgi europejskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wzrost potęgi monarchii austriackiej, Królestwa Prus i Cesarstwa Rosyjskiego</li> <li>– reformy Piotra I: rozwój armii, administracji i floty</li> <li>– zmiany kulturowo-obyczajowe w Rosji</li> <li>– absolutyzm oświecony w Austrii</li> <li>– rozkwit militarny i gospodarczy Prus za panowania Fryderyka Wilhelma I i Fryderyka II</li> <li>– znaczenie terminów: <i>absolutyzm oświecony</i></li> </ul>	– charakteryzuje reformy oświeceniowe na przykładzie wybranego państwa (XII.3)
5. Stany Zjednoczone Ameryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– osadnictwo europejskie w Ameryce Północnej</li> <li>– konflikt pomiędzy władzami brytyjskimi a mieszkańcami trzynastu kolonii amerykańskich</li> <li>– wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych</li> <li>– Polacy w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych (Tadeusz Kościuszko, Kazimierz Pułaski)</li> <li>– konstytucja Stanów Zjednoczonych i trójpodział władzy</li> <li>– znaczenie terminów: <i>bojkot</i>, <i>bostońskie picie herbaty</i>, <i>konstytucja</i>, <i>prezydent</i>, <i>Kongres</i>, <i>Izba Reprezentantów</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość i ocenia jej rezultaty uwzględniając realizację idei oświeceniowych (XIV.1)</li> <li>– przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych. (XIV.2)</li> </ul>
<b>Rozdział V: Upadek Rzeczypospolitej</b>		
1. Rzeczpospolita pod rządami Wettinów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– unia polsko-saska i jej skutki</li> <li>– wielka wojna północna i wojna domowa w Rzeczypospolitej</li> </ul>	– charakteryzuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową

## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sejm niemy i wzrost zależności Rzeczypospolitej od sąsiadów</li> <li>– podwójna elekcja Augusta III i Stanisława Leszczyńskiego</li> <li>– charakterystyka rządów Augusta II i Augusta III</li> <li>– projekty reform Stanisława Leszczyńskiego i Stanisława Konarskiego</li> <li>– rozwój szkolnictwa</li> <li>– znaczenie terminów: <i>konfederacja</i>, <i>sejm niemy</i>, <i>anarchia</i>, <i>epoka saska</i>, <i>Collegium Nobilium</i></li> </ul>	Rzeczypospolitej w czasach saskich (XIII)
2. Pierwszy rozbiór Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności wyboru Stanisława Poniatowskiego na króla Rzeczypospolitej</li> <li>– reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego (reforma monetarna, założenie Szkoły Rycerskiej)</li> <li>– okoliczności i skutki pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej</li> <li>– postać Tadeusza Rejtana</li> <li>– reformy sejmu rozbiorowego, ustanowienie Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Familia</i>, <i>Szkoła Rycerska</i>, <i>sejm rozbiorowy</i>, <i>Komisja Edukacji Narodowej</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady działań służących naprawie państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego [...] (XVI.1)</li> <li>– umiejscawia w czasie I [...] rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne [...] (XVII.1)</li> </ul>
3. Kultura polskiego oświecenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polska literatura oświeceniowa</li> <li>– narodziny Teatru Narodowego</li> <li>– mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego i obiady czwartkowe</li> <li>– sztuka klasycystyczna w Polsce (pałac Na Wodzie)</li> <li>– reforma szkolnictwa po pierwszym rozbiorze Polski (Komisja Edukacji Narodowej i Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych)</li> <li>– znaczenie terminów: <i>teatr narodowy</i>, <i>obiady czwartkowe</i>, <i>portyk</i>, <i>belweder</i>, <i>szkoła parafialna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady działań służących naprawie państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, w tym osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej (XVI.1)</li> <li>– rozpoznaje charakterystyczne cechy polskiego oświecenia i charakteryzuje przykłady sztuki okresu klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu (XVI.4)</li> </ul>
4. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego</li> <li>– reformy wprowadzone przez Sejm Wielki</li> <li>– postanowienia Konstytucji 3 maja</li> <li>– zawiązanie konfederacji targowickiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejscawia w czasie obrady Sejmu Wielkiego oraz uchwalenie Konstytucji 3 maja; wymienia reformy Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja (XVI.2)</li> </ul>



## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wojna polsko-rosyjska w 1792 roku</li> <li>– drugi rozbiór Polski</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Sejm Wielki, Straż Praw, konfederacja targowicka, detronizacja, emigracja</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej i wyjaśnia jej znaczenie (XVI.3)</li> <li>– sytuuje w czasie [...] II [...] rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiórze (XVII.1)</li> </ul>
5. Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski	<ul style="list-style-type: none"> <li>– okoliczności wybuchu powstania kościuszkowskiego</li> <li>– przebieg powstania (zwycięstwo pod Raclawicami, Uniwersał połaniecki, bitwa pod Maciejowicami, rzeź Pragi)</li> <li>– trzeci rozbiór Polski</li> <li>– przyczyny utraty niepodległości</li> <li>– znaczenie terminów: <i>naczelnik, insurekcja, kosynierzy, uniwersał</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuuje w czasie [...] III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiórze (XVII.1)</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego (XVII.2)</li> <li>– rozróżnia przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne upadku Rzeczypospolitej (XVII.3)</li> </ul>
<b>Rozdział VI: Rewolucja francuska i okres napoleoński</b>		
1. Rewolucja francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sytuacja ekonomiczna i społeczno-polityczna Francji pod rządami Ludwika XVI</li> <li>– przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej</li> <li>– początek rewolucji francuskiej</li> <li>– uchwalenie Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> <li>– wprowadzenie monarchii konstytucyjnej</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Stany Generalne, stan pierwszy, stan drugi, stan trzeci, burżuazja, Zgromadzenie Narodowe, Konstytuanta, monarchia konstytucyjna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia główne przyczyny wielkiej rewolucji francuskiej i ocenia jej rezultaty, uwzględniając realizację idei oświeceniowych (XV)</li> </ul>
2. Republika Francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obalenie monarchii we Francji i proklamowanie republiki</li> <li>– terror jakobiński</li> <li>– upadek jakobinów i powołanie dyktatoratu</li> <li>– rządy dyktatoratu</li> <li>– znaczenie terminów: <i>republika, gilotyna, radykalizm, jakobini, terror, dyktatoriat</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia główne przyczyny wielkiej rewolucji francuskiej i ocenia jej rezultaty, uwzględniając realizację idei oświeceniowych (XV)</li> </ul>
3. Epoka Napoleona Bonapartego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zamach stanu i obalenie dyktatoratu przez Bonapartego</li> <li>– Napoleon jako pierwszy konsul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przemiany polityczno-ustrojowe i społeczno-gospodarcze w</li> </ul>

## Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– powstanie Cesarstwa Francuskiego</li> <li>– zwycięstwa Napoleona nad Prusami, Austrią i Rosją</li> <li>– pokój w Tylży i wprowadzenie blokady kontynentalnej</li> <li>– armia Napoleona Bonaparte</li> <li>– znaczenie terminów: <i>korupcja, zamach stanu, konsul, pierwszy konsul, Związek Reński, bagnet, karabin skałkowy, grenadier, tasak</i></li> </ul>	<p>Europie w okresie napoleońskim (XVIII.1)</p>
4. Upadek Napoleona	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyprawa Napoleona na Rosję i jej skutki</li> <li>– kampania 1813 roku i bitwa pod Lipskiem</li> <li>– detronizacja Napoleona i zesłanie na Elbę</li> <li>– znaczenie terminów: <i>Wielka Armia, taktyka spalonej ziemi, „bitwa narodów”</i></li> </ul>	<p>– charakteryzuje przemiany polityczno-ustrojowe i społeczno-gospodarcze w Europie w okresie napoleońskim (XVIII.1)</p>
5. Legiony Polskie we Włoszech	<ul style="list-style-type: none"> <li>– losy Polaków po III rozbiórce</li> <li>– emigracja do Francji</li> <li>– zorganizowanie Legionów Polskich we Włoszech przez generała Jana Henryka Dąbrowskiego</li> <li>– stosunki społeczne w Legionach Polskich</li> <li>– okoliczności powstania <i>Mazurka Dąbrowskiego</i></li> <li>– walki Legionów Polskich</li> <li>– wyprawa na San Domingo</li> <li>– znaczenie terminów: <i>emigracja, legion, mazurek</i></li> </ul>	<p>– ocenia postawy Polaków wobec Napoleona i stosunek Napoleona do sprawy polskiej (XVIII.2)</p>
6. Księstwo Warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwycięstwa Napoleona nad Austrią i Prusami</li> <li>– powstanie w Wielkopolsce w 1806 roku</li> <li>– pokój w Tylży: okoliczności powstania i zasięg terytorialny Księstwa Warszawskiego</li> <li>– <b>ustrój Księstwa Warszawskiego i reformy społeczne</b></li> <li>– armia Księstwa Warszawskiego i udział Polaków w kampaniach Napoleona (bitwa pod Somosierrą)</li> <li>– postać księcia Józefa Poniatowskiego</li> <li>– wojna z Austrią i poszerzenie granic Księstwa Warszawskiego</li> <li>– udział Polaków w wyprawie</li> </ul>	<p>– ocenia postawy Polaków wobec Napoleona i stosunek Napoleona do sprawy polskiej (XVIII.2)</p>

**Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej**

	na Rosję i bitwie pod Lipskiem – likwidacja Księstwa Warszawskiego – mit napoleoński – znaczenie terminów: <i>szwoleżerowie</i>	
--	--	--