

Rozkład materiału do historii dla szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” kl. 4

Rozkład materiału uwzględnia zapisy podstawy programowej z 2017 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

Temat	Materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej. Uczeń:	Liczba godzin
Rozdział I: Z historią na Ty			
1. Historia – nauka o przeszłości	<ul style="list-style-type: none"> - historia jako nauka o przeszłości; - historia a baśnie i legendy; - efekty pracy historyków i archeologów; - źródła historyczne, ich przykłady oraz podział. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega praca historyka (III.1) - rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych (III.3) - odróżnia historię od dziejów legendarnych (III.4) 	1
2. Historia wokół nas	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie pamiątek rodzinnych; - drzewo genealogiczne – sposób przedstawienia historii rodziny; - „wielka” i „mała” ojczyzna; - patriotyzm jako miłość do ojczyzny; - sposoby wyrażania patriotyzmu; - „małe ojczyzny” i ich tradycje; - znaczenie terminów: <i>tradycja, drzewo genealogiczne, ojczyzna, region, mała ojczyzna, patriotyzm.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zbiera informacje na temat historii swojej rodziny, gromadzi pamiątki rodzinne i opowiada o nich (I.1) - poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje (I.2) - wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami (II.3) 	1
3. Mieszkamy w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> - państwo polskie i jego krainy historyczne; - mój region częścią Polski; - naród polski jako zbiorowość posługująca się tym samym językiem, mająca wspólną przeszłość i zamieszkująca to samo terytorium; - dziedzictwo narodowe; - polskie symbole narodowe; 	<ul style="list-style-type: none"> - zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie (II.1) - wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami (II.3) 	1

Rozdział II: Od Piastów do Jagiellonów

<p>1. Mieszko I i chrzest Polski</p> <p>Szkoła Podstawowa Nr 1 im. św. Królowej Jadwigi w Elpicy Wielkiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słowiańskie pochodzenie Polaków; - książę Mieszko I, pierwszym historycznym władcą Polski; - małżeństwo Mieszka I z Dobrawą; - polskie święta państwowe; - chrzest Mieszka I i jego znaczenie - znaczenie terminów: <i>naród, kraina historyczna,</i> - znaczenie terminów: <i>plemię, Słowianie, symbole narodowe, Polonia, Piastowie.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - sytuuje w czasie i opowiada o księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie - chrzcie Polski (IV.1) 	<p>1</p>
<p>4. Czas w historii</p> <p>2. Bolesław Chrobry - pierwszy król Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> - chronologia i przedmiot jej badań; - misja świętego Wojciecha - oś czasu i sposób umieszczania na niej dat; u Prusów; - podstawowe określenia czasu historycznego - zjazd gnieźnieński i pielgrzymka cesarza Ottona (<i>data, okres p.n.e. i n.e., tysiąclecie, wiek;</i> III; - cyfry rzymskie oraz ich arabskie odpowiedniki; - wojny Bolesława Chrobrego - epoki historyczne: starożytność, średniowiecze, z sąsiadami i przyłączenie nowych ziem; nowożytność, współczesność oraz ich daty - koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski; graniczne; - znaczenie terminów: <i>misja, Prusowie, relikwie,</i> - obliczanie upływu czasu między poszczególnymi cesarz, arcybiskupstwo, biskupstwo, koronacja, wydarzeniami; - <i>gród, drużyna, wojowie.</i> - określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia; - życie w klasztorze; - podział czasu na wieki i półwiecza. - wpływ zakonów na rozwój średniowiecznego rolnictwa; - podobieństwa i różnice między mapą a planem; rolnictwa; - znaczenie mapy w pracy historyka; - rola zakonów w rozwoju wiedzy - odczytywanie informacji z planu i średniowiecznego piśmiennictwa; - i mapy historycznej; - najstarsze zakony na ziemiach polskich i ich - najstarsze mapy świata. - znaczenie; 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i - sytuuje w czasie i opowiada o Bolesławie Chrobrym - pierwszym królu - i zjeździe w Gnieźnie (IV.2) - misja św. Wojciecha (treści dodatkowe - 2) 	<p>1</p>
<p>5. Obliczanie czasu w historii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obliczanie upływu czasu między poszczególnymi cesarz, arcybiskupstwo, biskupstwo, koronacja, wydarzeniami; - <i>gród, drużyna, wojowie.</i> - określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia; - życie w klasztorze; - podział czasu na wieki i półwiecza. - wpływ zakonów na rozwój średniowiecznego rolnictwa; - podobieństwa i różnice między mapą a planem; rolnictwa; - znaczenie mapy w pracy historyka; - rola zakonów w rozwoju wiedzy - odczytywanie informacji z planu i średniowiecznego piśmiennictwa; - i mapy historycznej; - najstarsze zakony na ziemiach polskich i ich - najstarsze mapy świata. - znaczenie; 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i - posługuje się pojęciami chronologicznymi (III.2) 	<p>1</p>
<p>*W średniowiecznym klasztorze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia; - życie w klasztorze; - podział czasu na wieki i półwiecza. - wpływ zakonów na rozwój średniowiecznego rolnictwa; - podobieństwa i różnice między mapą a planem; rolnictwa; - znaczenie mapy w pracy historyka; - rola zakonów w rozwoju wiedzy - odczytywanie informacji z planu i średniowiecznego piśmiennictwa; - i mapy historycznej; - najstarsze zakony na ziemiach polskich i ich - najstarsze mapy świata. - znaczenie; 	<ul style="list-style-type: none"> - zakony w Polsce. Rozwój piśmiennictwa i rolnictwa (treści dodatkowe - 2, nieobowiązkowe) 	<p>1</p>
<p>6. Czytamy mapę i plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podobieństwa i różnice między mapą a planem; rolnictwa; - znaczenie mapy w pracy historyka; - rola zakonów w rozwoju wiedzy - odczytywanie informacji z planu i średniowiecznego piśmiennictwa; - i mapy historycznej; - najstarsze zakony na ziemiach polskich i ich - najstarsze mapy świata. - znaczenie; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych (III.3) 	<p>1</p>
<p>3. Polska Kazimierza Wielkiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie terminów: <i>materialne, sprawozdanie, skryptorium, mnich, klasztor.</i> - Kazimierz Wielki ostatnim królem z dynastii Piastów; - reformy Kazimierza Wielkiego; - zjazd monarchów w Krakowie - uczta u Wierzyńka; - umocnienie granic państwa (<i>Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną</i>); - utworzenie Akademii Krakowskiej; - znaczenie terminu: <i>zak, uniwersytet.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - sytuuje w czasie i opowiada o Kazimierzu Wielkim - ostatnim z Piastów (IV.3) - sytuuje w czasie i opowiada o [...] krakowskich żakach (IV.5) 	<p>1</p>
<p>*Rycerze i zamki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - średniowieczni rycerze i ich rola; - funkcja i wykład zbrojeń; 	<ul style="list-style-type: none"> - zamki i rycerze. Znaczenie, uzbrojenie, obyczaje (treści dodatkowe - 2, nieobowiązkowe) 	<p>1</p>

