

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Królowej Jadwigi w Lipnicy Wielkiej w roku szkolnym 2022/2023

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
6. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/2023

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowej w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od 2023 r.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
8. Wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

1. Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Dostosowanie programów nauczania do potrzeb uczniów.
3. Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
4. Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej.
5. Kontrola realizacji podstawy programowej na lekcjach lub zajęciach realizowanych poza terenem szkoły.
6. Współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych (uczniów klas I oraz innych nowych uczniów, w tym z Ukrainy).
7. Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych.
8. Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach poza terenem budynku szkoły (boisko, podwórko).

9. Dokumentacja procesu pracy nauczyciela.

III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:

1. Zadbać, by wszystkie programy uwzględniały zalecenia poradni i były na bieżąco dostosowywane przez nauczycieli.
2. Wzbogacić program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania zdalnego oraz uczniów z Ukrainy.
3. Na wszystkich lekcjach łączyć treści z podstawy programowej z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, patriotyzmu, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
4. Kontynuować indywidualizację pracy na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych.
5. Aktywizować uczniów, pamiętać o potrzebach uczniów z Ukrainy.
6. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.
7. Przestrzegać zasad oceniania postępów uczniów.
8. Przestrzegać procedur współpracy z rodzicami uczniów z Ukrainy.
9. Kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność, na bieżąco przekazywać uczniowi informację zwrotną;
10. Promować nowe technologie, ciekawe rozwiązania dydaktyczne, korzystać z pozyskanych pomocy dydaktycznych, dostosować zajęcia do zainteresowań i potrzeb uczniów;
11. Jasno określać i przedstawiać uczniom cel lekcji oraz podsumować omówione zagadnienia zwracając szczególną uwagę na treści ważne do zapamiętania;
12. Motywować uczniów, zwłaszcza starszych klas, do udziału w życiu szkoły (inicjatywach podejmowanych przez szkołę, uroczystościach szkolnych, konkursach) oraz zajęciach dodatkowych; zachęcać ich do występowania z własnymi inicjatywami;
13. Na bieżąco aktualizować stronę internetową i Fb szkoły;
14. Zwracać szczególną uwagę na zachowanie uczniów w toaletach, na klatce schodowej, szkolnej stołówce i szatniach;

15. Egzekwować przestrzeganie regulaminów i zasad bhp przez uczniów;
16. Bezwzględnie przestrzegać zasad BHP podczas zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych, absolutnie zakazane jest pozostawianie uczniów bez opieki;
17. Systematycznie i terminowo prowadzić dokumentację szkolną i zadania zlecone przez dyrektora, wywiązywać się z zadań wynikających z pełnionej funkcji;
18. Przeprowadzić szkolenie z zakresu pracy z dziećmi z dysfunkcjami;
19. Dostosowywać wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami PPP oraz realizować je na wszystkich przedmiotach edukacyjnych, brać systematyczny i aktywny udział w pracach zespołu dla ucznia z orzeczeniem;

Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego:

- a) Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- b) Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole, efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, a także analiza dokumentacji przebiegu nauczania.
- c) Powołanie zespołów nauczycielskich:
 - Zespół Nauczycieli Specjalistów: Przewodnicząca Krystyna Smoleń – pedagog, Członkowie – Patrycja Gwiżdż, Agata Skoczyk, Anna Mikłusiak.
 - Zespół Wychowawców klas 1 – 3: Przewodnicząca - Agnieszka Klozyk (wychowawca kl. II), Członkowie – Marta Pawlak, Anna Mikłusiak.

- Zespół Wychowawców klasy 4 – 8: Przewodnicząca Kinga Michalak (wychowawca kl. VIII), Członkowie – Monika Kołton, Edyta Karkoszka, Monika Karkoszka, Paweł Kucek.
- Zespół Nauczycieli uczący w danej klasie: Przewodniczącym – wychowawca. Członkowie wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie.

Lp.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoba kontrolowana	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Zgodność pracy dydaktycznej i wychowawczej z obowiązującymi przepisami prawa	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowane plany pracy nauczyciela są zgodne z obowiązującą podstawą programową. • Plany zawierają zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Praca dydaktyczna i wychowawcza zawiera obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa. 	Nauczyciele	Dyrektor	IX
2.	Dostosowanie programów i planów do potrzeb uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Programy dają możliwość indywidualizacji pracy na lekcjach (łącznie z możliwością indywidualizacji pracy w przypadku nauczania zdalnego). • Diagnozy osiągnięć w poprzednim roku wykorzystywane są przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów. • Programy łączą treści dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne. • Program został dostosowany do potrzeb uczniów (opinie i orzeczenia, uczniowie po traumie, uczniowie z Ukrainy). 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

3.	Planowanie i realizacja planów pracy nauczyciela wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> • Plany są zgodne z obowiązującą podstawą programową oraz z programem wychowawczo-profilaktycznym. • Program wychowawczo-profilaktyczny jest konsekwentnie realizowany na wszystkich lekcjach. • Nauczyciel zawarł w planie pracy wyniki i wnioski z obserwacji lekcji wychowania fizycznego w poprzednim roku szkolnym. 	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	IX
4.	Kontrola procedur pracy świetlicy szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie są bezpieczni w czasie pobytu w świetlicy. • Zajęcia w świetlicy są atrakcyjne. • Programy zajęć pozwalają na pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Praca w świetlicy realizuje obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa. 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	X, III
5.	Kontrola realizacji podstawy programowej na lekcjach lub zajęciach realizowanych poza terenem szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa jest konsekwentnie realizowana na zajęciach odbywających się poza terenem szkoły. • Warunki pracy na zajęciach odbywających się poza terenem szkoły dostosowane są do możliwości uczniów. 	Nauczyciele realizujący podstawę programową poza terenem szkoły	Dyrektor	Cały rok

6.	Współpraca z rodzicami w zakresie procedur adaptacyjnych (uczniowie klas I oraz inni nowi uczniowie, w tym z Ukrainy)	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczność kontaktów z rodzicami (również przy ewentualnej współpracy zdalnej). • Dostosowanie zajęć do zainteresowań uczniów. • Zajęcia integracyjne w świetlicy szkolnej. • Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, • Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły. • Procedury współpracy z rodzicami dzieci z Ukrainy. 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX–X
7.	Dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodność z planem pracy. • Systematyczność prowadzenia dokumentacji. 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	II lub VI
8.	Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach poza terenem budynku szkoły (boisko, podwórko, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczność dyżurów nauczycieli na przerwach. • Formy przekazania uczniom obowiązujących regulaminów. • Respektowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów poza terenem szkoły (np. dostępność regulaminów). 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX i V

9.	Dokumentacja procesu pracy nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy dydaktycznej z uwzględnieniem wniosków z pracy w poprzednim roku szkolnym. • Wzbogacanie planów pracy o nowe rozwiązania wynikające ze szkoleń lub innych form kształcenia nauczycieli. • Systematyczność prowadzenie dokumentacji. 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	I, VI
----	--	--	---------------------	----------	-------

II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:

A. Cele:

- Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli.
- Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.
- Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy).
- Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.
- Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.

B. Obszary wspomagania:

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu umiejętności podstawowych i	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z nauczycielami, ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni. 	Dyrektor, przewodniczący

	przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania w ramach zespołów przedmiotowych, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania oraz możliwości współpracy przy wykorzystywaniu pomocy dydaktycznych. 	zespołów przedmiotowych
2.	Wspieranie nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.	<ul style="list-style-type: none"> • Prace w zespołach przedmiotowych, analiza zmian dotyczących pracy nauczyciela. • Wspierania nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego. 	Dyrektor, opiekunowie stażu
3.	Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej (w tym w nauczaniu uczniów z Ukrainy).	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta dla nauczycieli, ustalenie ewentualnych problemów z realizacją podstawy programowej. • Uzupełnienie bazy materiałów dydaktycznych (programy, podręczniki, lektury, wyposażenie). 	Dyrektor
4.	Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli. • Dostosowanie doskonalenia nauczyciela do potrzeb uczniów. 	Dyrektor
5.	Wspomaganie nauczycieli realizujących zajęcia edukacyjne z zakresu wychowania do życia w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie i finansowanie różnych form doskonalenia nauczycieli. • Wskazywanie ciekawych form realizacji treści. • Organizacja lekcji otwartych. 	Dyrektor, opiekunowie stażu

6.	Promowanie nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia tradycyjne i internetowe. • Organizacja lekcji otwartych. • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. 	Dyrektor
----	--	--	----------

C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej:

Lp.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoba odpowiedzialna za organizację	Termin
1.	Nowości w prawie oświatowym.	Wykład	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	XI
2.	Jak budować integrację w klasie?	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Psycholog szkolny	XI
3.	Jak ciekawie łączyć treści dydaktyczne z wychowawczymi?	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Monika Kołton	III
4.	„Dzieci w sieci” – jak chronić ucznia przed uzależnieniem od telefonu?	Wykład	Wszyscy nauczyciele	Monika Karkoszka	III

D. Awans zawodowy nauczycieli:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
1.	Monika Kołton	mianowany	Do 31 maja 2023	Po 1 czerwca 2023

III. Zakres obserwacji:

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a) Ciekawe przekazywanie wybranych treści nauczania.
- b) Dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni, ...).
- c) Kreatywne połączenie treści dydaktycznych i wychowawczych.
- d) Nauczyciel zwraca uwagę na prawdę, dobro i piękno, które są drogą do odpowiednich decyzji uczniów.
- e) Nauczyciel ocenia postępy uczniów zgodnie z zasadami oceniania.
- f) Nauczyciel prawidłowo i skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie edukacyjnym.

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach itp.:

- a) Uroczystość realizuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- b) Uroczystość wychowuje do wartości i kształtuje patriotyczne postawy uczniów.
- c) Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej.
- d) Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców.
- e) Uroczystości szkolne wykorzystują dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
- f) Przekazywane treści są zgodne z wartościami rodziców.
- g) Organizatorzy zadbali o bezpieczeństwo uczniów.

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a) Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu.
- b) Rodzice chętnie współpracują w rozwiązywaniu problemów w klasie.
- c) Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców.
- d) Nauczyciel organizuje rodzicom spotkania ze specjalistami (np. logopeda, psycholog, pedagog, ...).
- e) Nauczyciel współpracuje z rodzicami na rzecz integracji klasy.

4. Plan obserwacji:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Przedmiot obserwacji	Klasa	Termin obserwacji
1.	Mateja Daniel	Muzyka	5	październik
2.	Michalak Kinga	Godzina wychowawcza	8	październik
3.	Mikłusiak Anna	Edukacja przyrodnicza	3	październik
4.	Moniak Władysława	Przyroda	4	październik
5.	Pawlak Marta	Edukacja polonistyczna	1	październik
6.	Pakos Joanna	Informatyka	6	październik
7.	Piwowarczyk Jacek	Fizyka	8	listopad
8.	Rószczka-Wojdyła Iwona	Religia	2	listopad
9.	Skoczyk Agata	Zajęcia logopedyczne		listopad
10.	Smoleń Krystyna	Zajęcia rewalidacyjne		grudzień
11.	Tłałka Monika	Plastyka	4	grudzień

12.	Stanosz Dorota	Wychowanie przedszkolne	Oddział przedszkolny	luty
13.	Sobczak Elżbieta	Język niemiecki	7	luty
14.	Buroń Katarzyna	Język angielski	3	luty
15.	Cymerman Anna	Język polski	7	luty
16.	Gwiżdż Patrycja	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		marzec
17.	Hetmańska Bogusława	Chemia	7	marzec
18.	Karkoszka Edyta	Język polski	5	marzec
19.	Karkoszka Monika	Godzina wychowawcza	6	marzec
20.	Kłozyk Agnieszka	Edukacja matematyczna	2	kwiecień
21.	Końton Monika	Matematyka	4	kwiecień
22.	Kucek Paweł	Wychowanie fizyczne	8	kwiecień
23.	Kucek Wojciech	Wychowanie fizyczne	5	kwiecień
24.	Kuliga Jolanta	Biologia	7	kwiecień